

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

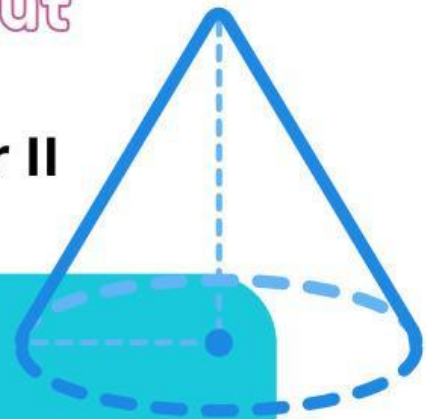
BANGUN RUANG SISI LENGKUNG



30 menit

Volume Kerucut

Kelas IX Semester II



Nama Kelompok:

Anggota Kelompok:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model discovery learning dengan berbantuan LKPD dan metode diskusi menuntut peserta didik untuk berpikir dan Menentukan rumus volume kerucut dengan tepat
2. Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model discovery learning dengan berbantuan LKPD dan metode diskusi menuntut peserta didik untuk dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan volume kerucut dengan tepat



Petunjuk Pengerjaan

- Baca dan pahami dengan seksama LKPD yang telah diberikan
- Diskusikan dengan teman kelompok mengenai masalah yang diberikan
- Kumpulkan informasi secara teliti dengan bahasamu sendiri
- Ingat kembali semua pengetahuanmu untuk menyelesaikan masalah
- Jika ada yang kurang jelas/tidak dimengerti tanyakan pada guru

Stimulation

Perhatikan video yang di tayangkan oleh guru



Simak video diatas dengan baik sebelum melanjutkan ke halaman kerja berikutnya

Problem Statement

Berdasarkan video yang sudah di tonton silahkan jawab pertanyaan dibawah ini sebagai jawaban awalmu!

1. Apakah terdapat kesamaan antara bangun tabung dan kerucut?
2. Jika iya, pada bagian manakah kesamaan tersebut?
3. Adakah keterkaitan antara volume tabung dengan volume kerucut?

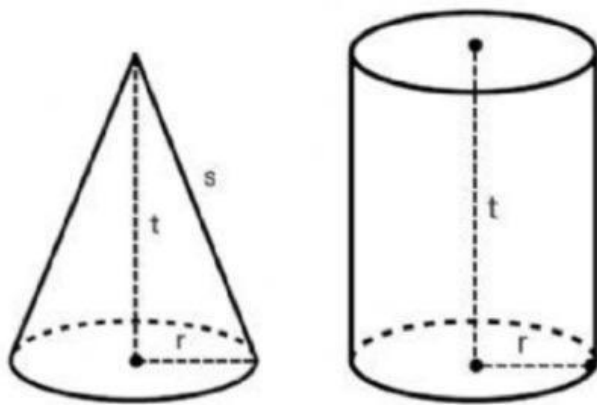
Jawab:

Data Collecting



Agar dapat mengetahui kebenaran dari jawabanmu, ayo kita mencari informasi dengan melakukan kegiatan berikut!

Perhatikan gambar di bawah ini!



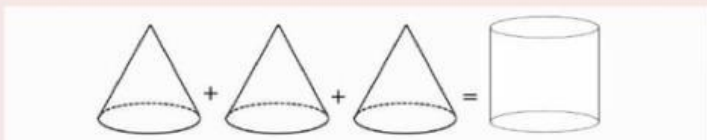
Bangun ruang di atas adalah bangun..... dan bangun

Berdasarkan bukti yang ditunjukkan guru melalui video maka kita dapat mengetahui bahwa jari-jari dan tinggi kedua bangun ruang tersebut memiliki panjang yang sama.

Berdasarkan hasil eksperimen dari video yang sudah di tonton, Berapa banyak kerucut yang terisi penuh oleh pasir yang harus dituang ke dalam tabung agar dapat mengisi tabung hingga penuh?

Jawab:

Perhatikan gambar di bawah ini!



1 Volume Kerucut + 1 Volume Kerucut + 1 Volume Kerucut = 1 Volume Tabung

..... Volume kerucut = 1 Volume tabung

Volume kerucut = Volume tabung

Data Processing

Setelah mengerjakan kegiatan sebelumnya tentunya kalian telah mendapatkan banyak informasi, diskusi bersama kelompok mu untuk melengkapi titik-titik di bawah ini!

Ingat!

$$\text{Volume tabung} = \pi r^2 t$$

Volume kerucut = Volume tabung

Volume kerucut =

Jadi, rumus Volume kerucut adalah

Verification

Setelah kalian melakukan seluruh kegiatan di atas, perhatikan lagi jawaban kalian pada kegiatan *Problem Statement*! Jika ada jawaban yang belum sesuai dengan informasi yang telah kalian kumpulkan dan olah, ubahlah jawaban sesuai dengan informasi yang telah kalian kumpulkan dan informasi yang telah kalian olah!

1.
.....
2.
.....
3.
.....

Generalization

Silahkan tulis kesimpulan berdasarkan kegiatan yang sudah kalian lakukan sebelum nya!

Latihan

Hitunglah volume kerucut yang memiliki tinggi 21 cm dan jari-jari lingkaran alasnya 14 cm?

Jawab: