

Presente Continuo

USOS. Utilizamos el presente continuo para hablar de:

- lo que está pasando en el momento de hablar: *John **is doing** his homework right now.*
- actividades de largo plazo: *I **am reading** Huckleberry Finn.*
- situaciones que estan cambiando: *The hole in the ozone layer **is growing**.*
- planes en el futuro: *We're **flying** to Spain next month.*

AFIRMATIVA. En español, se forma este tiempo verbal con *estar* + verbo(-ando/-iendo). En inglés, se forma con **be + verbo(-ing)**.

Afirmativa			
I	am	I'm	working. running.
He	is	He's	
She		She's	
It		It's	writing. studying.
We	are	We're	
You		You're	
They		They're	

Este tiempo verbal es fácil de aprender y utilizar porque su forma y usos son muy similares a los del español.



NEGATIVO. En español se añade *no* antes de *estar*; en inglés, se añade **not después de be** (o se utiliza la contracción).

Negativo				
I	am not	I'm not		
He	is not	He's not	He isn't	working. running.
She		She's not	She isn't	
It		It's not	It isn't	
We	are not	We're not	We aren't	writing. studying.
You		You're not	You aren't	
They		They're not	They aren't	

OJO. No utilizamos los siguientes verbos (y otros parecidos) en los tiempos continuos: *seem, believe, like, hate, prefer, want, love, know, remember, forget, need, mean, understand*. Son los llamados verbos estáticos. Como los verbos estáticos describen un estado (no una acción), no suelen utilizarse en la forma continua. Por ejemplo, es incorrecto decir: *She is not understanding the formula*. Se dice: *She didn't understand the formula*. (No vi esto en tus apuntes de la escuela, así que probablemente no estará en el examen, pero estás más avanzado en tu inglés que la mayoría de los estudiantes, así que quería incluirlo.)

Interrogativas. Formar preguntas sí/no (preguntas cerradas) con *be* es fácil: basta con invertir el orden de la frase. El patrón es: **be + sujeto + verbo(ing)**. Para formar preguntas abiertas, basta con añadir el interrogativo al principio de la pregunta cerrada: **interrogativo + be + sujeto + verbo(ing)**.

Interrogativa		
Am	I	
Is	he	working? running?
	she	
	it	
Are	we	writing? studying?
	you	
	they	

Interrogativa			
Where	am	I	working? running?
Why	is	he	
		she	
		it	
When	are	we	writing? studying?
		you	
		they	

Al oído de un angloparlante, suena abrupto—descortés—contestar con solo un *si* o un *no*. Es habitual utilizar lo siguiente:

+ Short Answers		
Yes,	I	am.
Yes,	he	is.
	she	
	it	
Yes,	we	are.
	you	
	they	

– Short Answers		
No,	I'm not.	
No,	he is not.	he isn't.
	she is not.	she isn't.
	it is not.	it isn't.
No,	we are not.	we aren't.
	you are not.	you aren't.
	they are not.	they aren't.

Reglas ortográficas. Al añadir la *-ing*, hay que seguir unas reglas ortográficas especiales.

- La regla general es añadir *-ing* al verbo. Por ejemplo, *wait* se convierte en *waiting*.
- Cuando un verbo termina en *e* muda, se suprime la *e* y se añade *-ing*. Por ejemplo, *close* se convierte en *closing*.
- Para los verbos de 1 sílaba que terminan en vocal y consonante (por ejemplo, *run*, *hit*), se dobla la consonante final y se añade *-ing*. Por ejemplo, *hit* se convierte en *hitting*.
- Para los verbos que terminan en *w*, *y*, *o*, *x*, sólo se añade *-ing*. Por ejemplo, *fix* se convierte en *fixing*.
- Para los verbos terminados en *-ie*, suprime la *-ie* y añade *-ying*. Por ejemplo, *die* se convierte en *dying*.
- En el caso de los verbos que terminan en consonante + vocal + L, se aplica una de las dos reglas según se utilice el inglés americano o el británico. En inglés americano, *travel* se convierte en *traveling*, mientras que en inglés británico se convierte en *travelling*.
- Para los phrasal verbs, añade la *-ing* al verbo, no a la preposición: Por ejemplo, *turn on* se convierte en *turning on*.

Escribe la forma -ing de los siguientes verbos. Para practicar las reglas ortográficas.

- | | | |
|-------------------|-------------------|-----------------|
| 1) turn on _____ | 5) play _____ | 9) keep _____ |
| 2) hit _____ | 6) save _____ | 10) tidy _____ |
| 3) hope _____ | 7) organize _____ | 11) cycle _____ |
| 4) separate _____ | 8) take up _____ | 12) grow _____ |

Utiliza las indicaciones para escribir frases completas en presente continuo. Para practicar la forma. Utiliza la forma negativa para los verbos en rojo.

- 1) I / donate money / to the school _____
- 2) You / **sell** / your bike _____
- 3) She / walk / in the park _____
- 4) John / buy / new shoes _____
- 5) We / **listen** / to music _____
- 6) I / turn off / the TV _____
- 7) It / **rain** / today _____
- 8) He / **take up** / dancing _____
- 9) My parents / throw away / bottles _____
- 10) We / organize the closet _____

Ordena las palabras para formar preguntas. Para practicar la forma de preguntas.

- 1) raising / you / money / are _____?
- 2) is / flowers / she / growing _____?
- 3) stamps / collecting / are / we _____?
- 4) they / selling / are / T-shirts _____?
- 5) his report / is / he / printing _____?
- 6) are / the / where / boys / cycling _____?
- 7) she / crying / is / why _____?
- 8) helping / who / he / is _____?
- 9) they / are / when / joining / us _____?
- 10) what / doing / you / are _____?

Responda a las preguntas 1 – 4 con respuestas cortas.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) + _____ - _____ | 2) + _____ - _____ |
| 3) + _____ - _____ | 4) + _____ - _____ |

La siguiente conversación utiliza el presente continuo para hablar de acontecimientos futuros. Rellena los huecos con la forma correcta de los verbos en afirmativo, negativo o interrogativo.

- 1) So, _____ your cousin _____ (arrive) on Saturday?
- 2) That's right. We _____ (meet) him at the airport at 10 o'clock. Then we _____ (take) a drive around town so he can see the sights.
- 3) _____ he _____ (stay) at your house?
- 4) Yes, he is. So, in the afternoon, I _____ (introduce) him to my friends and then we _____ (play) volleyball together.
- 5) That's a good idea. And what _____ you _____ (do) in the evening?
- 6) We _____ (have) a dinner party with the whole family. On Sunday morning, we _____ (visit) the Aquarium, and then we _____ (eat) lunch at The Hard Rock Café. After that, he _____ (come) with me to Mike's house to play video games.
- 7) Cool! _____ he _____ on Sunday night?
- 8) No, he _____ (leave) until next week. In fact, we are going to the cinema that night. Would you like to come with us?
- 9) I'm sorry. I can't. I _____ (study) with Fiona. We have a test on Monday. _____ you _____ (visit) them in Holland next year?
- 10) Yes! I _____ (spend) next summer at their house in Amsterdam.

Para practicar las expresiones de tiempo futuro, empareja la palabra inglesa de la izquierda con la traducción española de la derecha. Hay más palabras en la lista que las que te dio tu profesor, pero sé que puedes hacerlo.

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| _____ tonight | A en una hora |
| _____ tomorrow | B esta tarde |
| _____ next week | C mañana por la tarde |
| _____ soon | D la próxima semana |
| _____ in an hour | E el lunes |
| _____ later | F pronto |
| _____ next weekend | G esta noche |
| _____ on Monday | H el mes que viene |
| _____ tomorrow afternoon | I el próximo fin de semana |
| _____ next month | J mañana |
| _____ this afternoon | K después; más tarde |

Invitaciones & Sugerencias

Las siguientes son frases utilizadas para invitar a alguien o sugerir algo. **Observa que se utiliza una forma diferente del verbo después de estas frases diferentes.**

Let's...	Why don't we...	What about...	Would you like...
Vamos...	¿Porque no...?	¿Que te parece...?	¿Te gustaría...?
Después de estas 2 expresiones, se utiliza la forma simple del verbo: <i>Let's play soccer. / Why don't we play soccer?</i>		Después de esta expresion, se utiliza la forma -ing: <i>What about playing volleyball?</i>	Después de esta expresion, se utiliza la forma infinitiva: <i>Would you like to play cards?</i>

Completa la conversación utilizando palabras o frases de invitación o sugerencia. Presta atención a la forma del verbo principal para elegir la expresión correcta.

Sam: What would you like to do today?

Alice: _____ go to the park!

Sam: No, thanks. We went to the park yesterday.

Can we do something else?

Alice: _____ play tennis?

Sam: Sorry. I'm afraid I am not wearing trainers.

Alice: _____ going to the ice cream shop?

Sam: Sorry. I can't. I don't have any money.

Alice: Buah! _____ to do?

Mike: I want to watch a movie.

Paul: OK. _____ go to the cinema.

Mike: Sorry, we can't. The movie has already started. _____ watching TV?

Paul: Sure. What movie _____ to watch?

Mike: An action movie.

Paul: Cool. _____ watch *Die Hard*.

Mike: Yes, great!

Como las posibles respuestas son tan similares, sólo las he incluido aquí (en cursiva). Asegúrate de repasar ese vocabulario: significado y ortografía.

ACCEPT (aceptar)		DECLINE / REFUSE (rechazar)	
(That's a) good idea.	<i>Buen idea.</i>	No, thanks.	<i>No, gracias.</i>
OK. / Sure.	<i>De acuerdo.</i>	Sorry, I can't.	<i>Lo siento, no puedo</i>
Yes, great! / Cool!	<i>¡Genial!</i>	Sorry, I'm afraid...*	<i>Lo siento, no puedo.</i>

* La frase "I'm afraid" se traducen literalmente por "me temo", pero ese no es el significado aquí. Esta expresión se utiliza simplemente para suavizar el impacto de una respuesta negativa. Es una expresión de cortesía.

Vocabulary

Empareja la palabra inglesa de la izquierda con la traducción española de la derecha. (Muchas—¡10!—son cognados.)

_____	turn on	A	separar
_____	turn off	B	comenzar (un hobby)
_____	print	C	tomar
_____	donate	D	vender
_____	walk	E	guardar; conservar; mantener
_____	throw away	F	ducharse
_____	save	G	tacho de basura
_____	waste	H	imprimir
_____	produce	I	colectar
_____	take	J	recaudar fondos
_____	join	K	usar
_____	separate	L	prender
_____	take up (begin a hobby)	M	reducir
_____	reusable bottle	N	reemplazar
_____	plastic	O	reciclar
_____	eco-friendly	P	producir
_____	bin	Q	donar
_____	shower	R	caminar
_____	sell	S	apagar
_____	buy	T	ahorrar
_____	use	U	comprar
_____	keep	V	ecológico
_____	organize	W	tirar (a la basura)
_____	reduce	X	crecer
_____	contribute	Y	botella reutilizable
_____	raise (money)	Z	Ir en bicicleta
_____	recycle	AA	plástico; nylon
_____	replace	BB	desperdiciar
_____	cycle	CC	unir
_____	grow	DD	contribuir
_____	collect	EE	organizar