



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

LIVEWORKSHEET BAHASA INDONESIA

KELAS IV SD





MATERI : KATA PENGHUBUNG ANTAR-KALIMAT PADA TEKS NARASI

NAMA : NOVITA ANGGRAINI

NPM : 23022510012

KELAS : PGSD PPG Prajabatan Gel-1 2023

LIVEWORKSHEET KATA PENGHUBUNG

Capaian Pembelajaran

Membaca

□ Menemukan dan mengidentifikasi informasi pada beberapa kalimat yang berhubungan

Berdiskusi

□ Berpartisipasi aktif dalam diskusi dengan menanggapi pernyataan teman diskusi, menggunakan kata kunci yang relevan dengan topik bahasan diskusi.

Menulis

□ Menulis atau menggambarkan sebuah topik dengan struktur narasi.

Membaca

□ Mengidentifikasi dan menyebutkan permasalahan yang dihadapi tokoh cerita pada teks narasi yang sesuai jengangnya.

Berdiskusi

□ Menyampaikan pendapat tentang informasi di dalam teks terkait penyebabterjadinya suatu masalah atau kejadian.

Menulis

□ Menulis teks narasi dengan struktur penulisan awal tengah- akhir yang sederhana

Membaca nyaring

□ Membaca dan mengucapkan kata-kata yang panjang (tiga suku kata atau lebih) menggunakan Pengetahuannya terhadap kombinasi huruf

Menulis

□ Menuliskan kalimat lengkap dan mengenali unsur yang menghubungkan kalimat-kalimat berurutan.

Indikator Capaian Pembelajaran:

1. Peserta didik dapat menemukan kata penghubung dalam paragraf (C3)
2. Peserta didik dapat menganalisis kata penghubung dan fungsinya (C4)
3. Peserta didik dapat mengembangkan teks narasi sesuai dengan kata penghubung (C6)

Tujuan Pembelajaran:

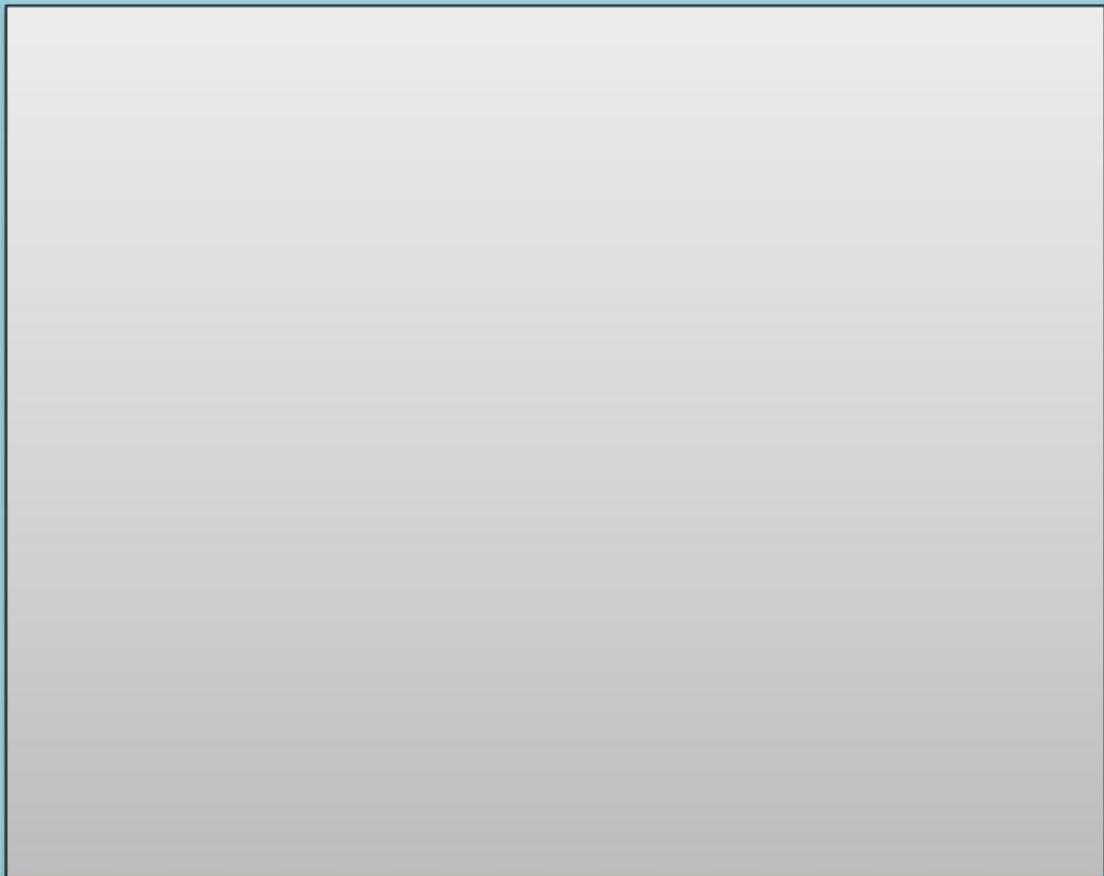
1. Peserta didik dapat menemukan kata penghubung dalam paragraf pada slide PPT dengan tepat
2. Peserta didik dapat menganalisis kata penghubung dan fungsinya melalui diskusi dan penugasan dengan teliti
3. Peserta didik dapat mengembangkan teks narasi sesuai dengan kata penghubung melalui *mind map* dengan benar

Petunjuk Penggunaan LKPD:

1. Guru membagi kelompok menjadi 3 kelompok secara dari tingkatan kemampuan peserta didik (memiliki kemampuan tinggi, sedang, dan rendah) yang sudah ditentukan melalui asasmn awal
2. Sebelum mengerjakan LKPD ini jangan lupa tulis kelompok dan anggota kelompok
3. Pengerjaan:
 - Kelompok tipe A mengerjakan nomor 2
 - Kelompok tipe B mengerjakan nomor 1
 - Kelompok tipe C mengerjakan nomor 3
4. Setelah selesai presentasikanlah hasil kerja didepan kelas dengan menggunakan media online liveworksheet
5. Selamat bekerja.....

Kelompok :

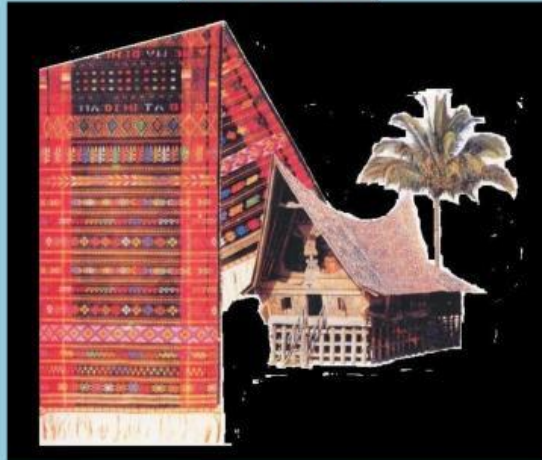
Nama Anggota Kelompok :



Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Soal Isian Terkait Mind Mapping

ULOS BATAK

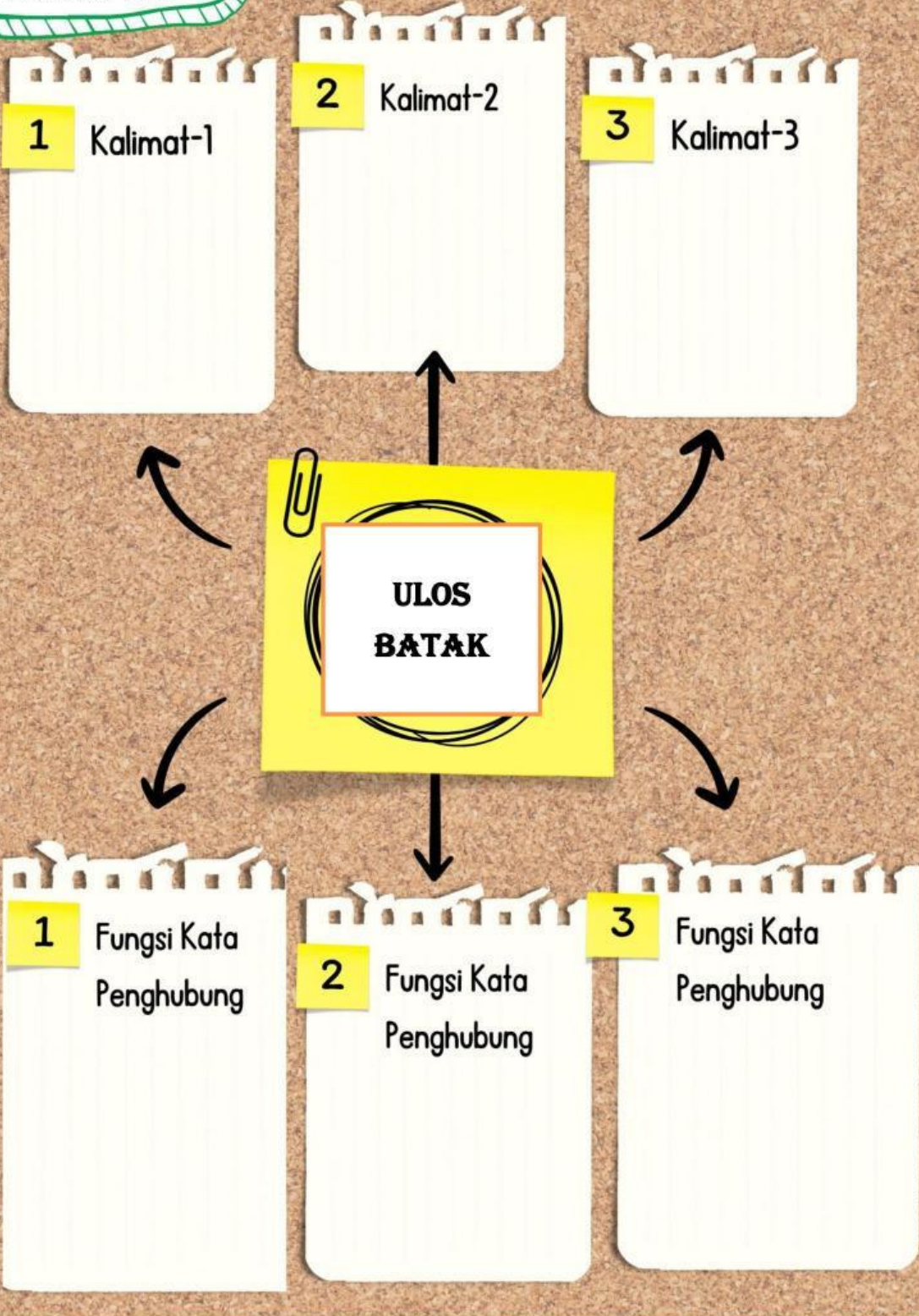


Ulos atau sering juga disebut kain ulos adalah salah satu busana khas Indonesia. Ulos secara turun temurun dikembangkan oleh masyarakat Batak, Sumatra utara. Dari bahasa asalnya, ulos berarti kain. Cara membuat ulos serupa dengan cara membuat songket khas Palembang, yaitu menggunakan alat tenun bukan mesin.

Warna dominan pada ulos adalah merah, hitam, dan putih yang dihiasi oleh ragam tenunan dari benang emas atau perak. Mulanya ulos dikenakan di dalam bentuk selendang atau sarung saja, kerap digunakan pada perhelatan resmi atau upacara adat Batak, tetapi kini banyak dijumpai di dalam bentuk produk souvenir, sarung bantal, ikat pinggang, tas, pakaian, alas meja, dasi, dompet, dan gorden.

Dari cerita diatas isilah mind mapping dibawah ini! :

Mind MAP
PARAGRAF 1 & 3



2. Soal Drop Down (Memasangkan)

Ulos Batak adalah kain khas dari provinsi....

Kata konjungsi disebut juga kata.....

Dari bahasa asalnya, ulos berarti

Penghubung

Kain

Sumatera
Utara

Soal Join Arrow (Tarik Garis)



ULOS



MANGULOSI



**SUMATERA
UTARA**



SIGALE-GALE

Dari salah satu gambar diatas kembangkanlah menjadi teks narasi "dengan kata penghubung"

3. Soal Cerita

Lengkapilah paragraf berikut dengan kata hubung yang tepat!

Hari Minggu lalu, aku bersama dengan keluargaku menghabiskan waktu liburan di Umbul Ponggok. Umbul Ponggok merupakan Umbul terkenal yang ada di Kabupaten Klaten, Jawa Tengah. Kami membutuhkan waktu kurang lebih 1 jam untuk sampai disana. Umbul Ponggok menawarkan berbagai atraksi menarik. Tidak hanya berenang, (1) juga foto di dalam air, permainan air, hingga menyelam bersama dengan ikan-ikan. Aku memilih untuk berenang. (2) aku berenang bersama saudaraku. Airnya sangat jernih (3) bersih. Aku sangat menyukai pemandangan bawah lautnya. Tiket masuknya pun juga murah, hanya dengan membayar Rp 15.000 per orang, kami sudah bisa berenang sekaligus foto-foto di dalam air.

(4) berenang, aku membeli es kelapa muda. Rasanya enak sekali apalagi kelapa muda dipercaya mengembalikan ion tubuh yang hilang setelah lelah. (5) kami melanjutkan perjalanan kami Kembali ke Jogja. Perasaan kami sangat senang.