

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) 1
BAHASA INGGRIS KELAS XI
PROCEDURE TEXT**

❖ **Identitas**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Semester : 2
Materi Pokok : *Procedure Text*

Capaian Pembelajaran Elemen Menulis - Mempresentasikan

Pada akhir Fase F, peserta didik menulis berbagai jenis teks fiksi dan faktual secara mandiri, menunjukkan kesadaran peserta didik terhadap tujuan dan target pembaca. Mereka membuat perencanaan, menulis, mengulas dan menulis ulang berbagai jenis tipe teks dengan menunjukkan strategi koreksi diri, termasuk tanda baca, huruf besar, dan tata bahasa. Mereka menyampaikan ide kompleks dan menggunakan berbagai kosakata dan tata bahasa yang beragam dalam tulisannya. Mereka menuliskan kalimat utama dalam paragraf- paragraf mereka dan menggunakan penunjuk waktu untuk urutan, juga konjungsi, kata penghubung dan kata ganti orang ketiga untuk menghubungkan atau membedakan ide antar dan di dalam paragraf. Mereka menyajikan informasi menggunakan berbagai mode presentasi untuk menyesuaikan dengan pemirsa dan untuk mencapai tujuan yang berbeda-beda, dalam bentuk cetak dan digital.

Indikator Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran
1. Mengidentifikasi fungsi sosial <i>Procedure Text</i> secara benar dan sesuai konteks.	1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial <i>Procedure Text</i> secara benar dan sesuai konteks.
2. Menganalisis struktur teks dan unsur kebahasaan <i>Procedure Text</i> secara benar dan sesuai konteks.	2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menganalisis struktur teks dan unsur kebahasaan <i>Procedure Text</i> secara benar dan sesuai konteks.
3. Merencanakan dan menulis <i>Procedure Text</i> sesuai kaidah dan unsur kebahasaan.	3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat merencanakan dan menulis <i>Procedure Text</i> sesuai kaidah dan unsur kebahasaan.

A. Petunjuk Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik

1. Isi terlebih dahulu nama dan kelompok kalian pada kolom yang sudah disediakan.
2. Amati secara seksama teks yang dibagikan oleh guru kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan yang ada.
3. Baca kembali setiap petunjuk pengerjaan tugas.
4. Kerjakan latihan soal secara kelompok.

Identitas Peserta Didik

Nama Anggota Kelompok

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | 7. |
| 4. | 8. |

Instruction

Activity 1.

1. Analysis the generic structure and language features of the text.



Goal *How to make Strawberry Milkshake*

Material INGREDIENTS

- 100 ml strawberry- flavored milk
- 5 strawberries
- 5 scoops of strawberry ice cream
- ice cubes
- 100 ml strawberry yogurt
- Chocolate sweetened condensed milk
- Cherries
- Mint leaves

Steps STEPS

1. First, Prepare a blender.
2. Add liquid milk, strawberries, strawberry yogurt, strawberry ice cream, and ice cubes into a blender.
3. Mix each ingredient thoroughly and evenly
4. then set it aside for a moment.
5. Prepare a glass.
6. After that, add strawberry ice cream, ice cubes, pour chocolate sweetened condensed milk into it.
7. Then, pour the strawberry milkshake into the glass.
8. Add cherries, and mint leaves to make it look prettier.
9. Strawberry Milkshake is ready to be served



Generic Structures	The Text

Activity 2.

2. Mention the simple present tense verbs in the text.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) 2
BAHASA INGGRIS KELAS X
PERSONAL RECOUNT TEXT**

B. Identitas

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Semester : 2
Materi Pokok : Procedure Text

Capaian Pembelajaran Elemen Menulis - Mempresentasikan

Pada akhir Fase F, peserta didik menulis berbagai jenis teks fiksi dan faktual secara mandiri, menunjukkan kesadaran peserta didik terhadap tujuan dan target pembaca. Mereka membuat perencanaan, menulis, mengulas dan menulis ulang berbagai jenis tipe teks dengan menunjukkan strategi koreksi diri, termasuk tanda baca, huruf besar, dan tata bahasa. Mereka menyampaikan ide kompleks dan menggunakan berbagai kosakata dan tata bahasa yang beragam dalam tulisannya. Mereka menuliskan kalimat utama dalam paragraf- paragraf mereka dan menggunakan penunjuk waktu untuk urutan, juga konjungsi, kata penghubung dan kata ganti orang ketiga untuk menghubungkan atau membedakan ide antar dan di dalam paragraf. Mereka menyajikan informasi menggunakan berbagai mode presentasi untuk menyesuaikan dengan pemirsa dan untuk mencapai tujuan yang berbeda-beda, dalam bentuk cetak dan digital.

Indikator Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran
1. Mengidentifikasi fungsi sosial <i>Procedure Text</i> secara benar dan sesuai konteks.	1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial <i>Procedure Text</i> secara benar dan sesuai konteks.
2. Menganalisis struktur teks dan unsur kebahasaan <i>Procedure Text</i> secara benar dan sesuai konteks.	2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menganalisis struktur teks dan unsur kebahasaan <i>Procedure Text</i> secara benar dan sesuai konteks.
3. Merencanakan dan menulis <i>Procedure Text</i> sesuai kaidah dan unsur kebahasaan.	3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat merencanakan dan menulis <i>Procedure Text</i> sesuai kaidah dan unsur kebahasaan.

C. Petunjuk Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik

1. Isi terlebih dahulu nama dan kelompok kalian pada kolom yang sudah disediakan.
2. Amati secara seksama teks yang dibagikan oleh guru kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan yang ada.
3. Baca kembali setiap petunjuk pengerjaan tugas.
4. Kerjakan latihan soal secara kelompok.

Identitas Peserta Didik

Nama Anggota Kelompok

- | | |
|--------|---------|
| 1..... | 5. |
| 2..... | 6. |
| 3..... | 7. |
| 4..... | 8. |

Instruction

Activity 1.

Write a certain instruction on how to make drink or food. Complete with a picture.

Member of group	
Goal	
Ingredients	
Steps	

Activity 2.

Practice your recipe and record your video then upload to YouTube.

Link YouTube : Place link to your YouTube video here
