

# Araling Panlipunan

## Ikaupat nga Kwartar – Modyul 1: Ang Katungod sa Matag Miyembro sa Komunidad



### **Pagsusi**

**Direksyon:** Idibuho ang **tsek** (✓) abay diha sa numero kung ang gipadayag nagpakita sa mga insaktong pagsunod sa pamaagi batok sa COVID-19.

- \_\_\_\_\_ 1. Paggawas sa balay nga naka *face mask*.
- \_\_\_\_\_ 2. Paghugas sa kamot sa dili pa mokaon.
- \_\_\_\_\_ 3. Paglikay sa mga lugar nga daghang tawo.
- \_\_\_\_\_ 4. Paggawas sa balay, ubos sa edad sa binte.
- \_\_\_\_\_ 5. Paggawas sa balay sa oras sa *curfew*.

## Unang Pagtantiya

**Direksiyon:** Pun-i ang matag blangko sa insaktong tubag. Pilia ang tubag sa sulod sa kahon. Himoa kini sa papel o kwaderno.

kinabuhi	kwarta	kaalam
kaugmaon	mapatuman	

### KUNG KATUNGOD MAPATUMAN

Sukad pa sa pagkabata ako natingala na. Kung nganong dili pareha ang \_\_\_\_\_ ta. Dunay mga pobre, dunay daghan og \_\_\_\_\_. Kulang sa salapi apan ang uban abunda.

Pero sa gihapon katungod ta nag-angay. Katungod nga mabuhi ug linaw nga panimalay. Makabaton og \_\_\_\_\_ ug panahon nga malipay. Luwas nga palibot sa sulod man o gawas sa panimalay.

Kung ang katungod \_\_\_\_\_ lamang. Mahimong mahayag ang \_\_\_\_\_ sa tanan. Sayon ang kinabuhi ug ang pagkabutang. Mahatag halos ang tanang mga panginahanglan.

## Unang Gawasnong Buluhaton

**Direksiyon:** Tan-awa ang mga hulagway. Isulat sa papel o kwaderno ang letra sa insaktong tubag.

\_\_\_\_\_ 1.



A. katungod sa mga bata nga makadula ug malingaw-lingaw

\_\_\_\_\_ 2.



B. katungod nga mabuhi ug mahatagan og pangalan

\_\_\_\_\_ 3.



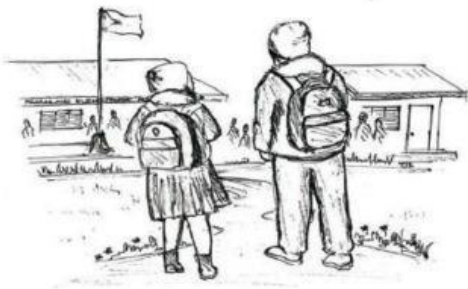
C. katungod nga makabaton og limpyo nga palibot

\_\_\_ 4.



D. katungod nga  
makaeskwela ug  
makabaton og  
kaalam

\_\_\_ 5.



E. katungod nga  
makabaton og  
proteksiyon batok sa  
mga sakit



## Pagtantiya (Assessment)

**Direksiyon:** Isulat ang **tsek (/)** kung ang katungod napatuman, ug isulat ang ekis (**x**) kung wala. Himoa kini sa papel o kwaderno.

- \_\_\_ 1. Giayo sa barangay ang tulay nga naguba aron dunay kaagi-an ang mga tawo.
- \_\_\_ 2. Gipalitan og mga gamit sa pag-eskwela sila Dan ug Linda.
- \_\_\_ 3. Gipasagdan ang mga bata nga masakiton.
- \_\_\_ 4. Pagpanglimpyo sa palibot aron layo sa sakit ang mga tawo.
- \_\_\_ 5. Pagpatrabaho sa mga bata bisan dili pa insakto ang pangidaron.



## Pagpalambo sa Kahibalo

### Unang Giniyahang Buluhaton

**Direksiyon:** : Pun-i ang matag blangko aron makompleto ang tibuok nga mensahe. Pangitaa ang tubag sa sulod sa kahon. Himoa kini sa papel o kwaderno.

palibot	katungod	tabangan
makakat-on	layo	maayo

1. Natad nga limpyo ug nindot puy-an ang atong \_\_\_\_.
2. Angay nga magpuyo nga malinawon ug \_\_\_\_\_ sa kasamok ang mga kabataan.
3. Matag bata adunay mga pangandoy \_\_\_\_\_ sila nga makab-ot kini.
4. Katungod nila nga \_\_\_\_\_ sa mga leksiyon sa eskwelahan ug makahuman sa pagtuon.
5. Ang batang makililimos aduna usab siyay \_\_\_\_\_.