

LKPD STATISTIKA 5

Kelas : XI-_____

Kelompok: _____

1. _____

2. _____

3. _____

Tujuan Pembelajaran

- Identifikasi Interpolasi dan Ekstrapolasi dalam menentukan persamaan garis regresi linear

BACALAH BUKU SISWA HALAMAN : 102- 104

Klik untuk mendownload buku

Tabel berikut ini berisi informasi dari 12 siswa SMA mengenai rata-rata waktu yang digunakan per hari dalam menggunakan media sosial (Facebook, Twitter dan lain-lain) dan internet untuk bersosialisasi dan hiburan, dan nilai mereka.

Waktu (jam per hari)	4,4	6,2	4,2	1,6	4,7	5,4	1,3	2,1	6,1	3,3	4,4	3,5
Nilai	81	55	78	92	68	55	90	82	67	72	68	84



1. Gambarlah diagram pencar dari data di atas. (Gambar pada kertas tuliskan nama anggota kelompok dan kelas kertas dikumpul)

2. Apakah diagram pencarnya memberikan indikasi bahwa ada hubungan linear antara rata-rata waktu untuk media sosial dan internet dengan nilai?

3. Tentukan persamaan garis regresinya. Ikutilah tahapan berikut ini. (Tuliskan pada kertas, kertas dikumpul)

a. Hitunglah nilai $\overline{x}$ dan $\overline{y}$

b. Hitunglah nilai SS_{xy} dan SS_{xx}

c. Hitunglah nilai b, gradien garis regresi, menggunakan hasil dari a) dan b).

d. Hitunglah nilai a, titik potong sumbu y, menggunakan hasil dari a) dan c).

e. Tentukan persamaan garis regresinya dengan menggunakan hasil dari c) dan d).

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berpikir Kreatif



Download Buku Matematika Wajib Kelas 11

4. Interpretasikan masing-masing arti nilai a dan b yang ditemukan pada nomor 3.

5. Hitunglah prediksi nilai siswa yang menggunakan rata-rata waktu 3,8 jam per hari untuk media sosial dan internet menggunakan persamaan garis regresi yang ditemukan pada nomor 3. (Tuliskan pada kertas, kertas dikumpul)

Mari Menyimpulkan



6. Hitunglah prediksi nilai siswa yang menggunakan rata-rata waktu 16 jam per hari untuk media sosial dan internet menggunakan persamaan garis regresi yang ditemukan pada nomor 3. Berikan komentar mengenai hasil yang ditemukan. (Tuliskan pada kertas, kertas dikumpul)

LIVEWORKSHEETS