



### C. GAYA BELAJAR YANG MEMILIKI KECENDERUNGAN Kecerdasan Spasial Visual

1. Belajar dengan gambar.
2. Belajar dengan proses membayangkan.
3. Belajar dengan kolaborasi warna.
4. Belajar dengan metafora gambar.
5. Belajar dengan membuat suatu bangun.
6. Belajar dengan film.
7. Belajar dengan peta konsep.



### D. GAYA BELAJAR YANG PUNYA KECENDERUNGAN Kecerdasan Kinestetis

1. Belajar dengan aktivitas gerak.
2. Belajar dengan memainkan peran.
3. Belajar dengan menggunakan respons tubuh.
4. Belajar dengan membangun sesuatu.
5. Belajar dengan dengan menyentuh.
6. Belajar dengan permainan.



### E. GAYA BELAJAR YANG PUNYA KECENDERUNGAN KECERDASAN MUSIK

1. Belajar dengan menggunakan alat musik.
2. Menghubungkan musik dengan konsep tertentu.
3. Menggunakan lagu dalam memahami konsep.
4. Belajar dengan ditingi musik.



### E. GAYA BELAJAR YANG MEMILIKI KECENDERUNGAN KECERDASAN INTERPERSONAL

1. Belajar dengan bekerja kelompok.
2. Belajar dengan pemecahan masalah secara berkelompok.
3. Belajar dengan kolaborasi.
4. Belajar dengan berinteraksi.
5. Belajar dengan simulasi.
6. Belajar dengan aktivitas atau melakukan kegiatan.
7. Belajar dengan menajolekan kepada orang lain.
8. Belajar dengan berdiskusi.



### G. GAYA BELAJAR YANG PUNYA KECENDERONGAN KECERDASAN INTRAPERSONAL

1. Memahami dengan mengekspresikan diri.
2. Belajar sendiri dan independen.
3. Suka membuat personal target.
4. Menghubungkan materi dengan kehidupan pribadi.
5. Kegiatan individual.



### H. GAYA BELAJAR YANG PUNYA KECENDERONGAN KECERDASAN NATURALIS

1. Aplikasi dengan lintang atau tanaman sebagai praktik belajar.
2. Belajar di alam terbuka.
3. Menghubungkan flora dan fauna dengan materi belajar.
4. Menghubungkan fenomena alam dengan materi belajar.
5. Menyukai gejala alam.
6. Belajar dengan melakukan perjalanan.



### A. GAYA BELAJAR YANG PUNYA KECENDERONGAN KECERDASAN LINGUISTIK

1. Belajar dengan cara mengenal huruf, kata, dan kalimat.
2. Belajar dengan membaca.
3. Belajar dengan menulis.
4. Belajar dengan bercerita.
5. Belajar dengan melaporkan sesuatu yang menarik.
6. Belajar dengan berbicara di depan umum.
7. Belajar dengan merekam.
8. Belajar dengan mendengar.
9. Belajar dengan menghafal.
10. Belajar dengan bertanya.



### B. GAYA BELAJAR YANG PUNYA KECENDERONGAN KECERDASAN MATEMATIS LOGIS

1. Belajar berdasarkan contoh.
2. Belajar dengan menghitung angka-angka.
3. Belajar dengan mengikuti pola-pola tertentu yang terstruktur.
4. Suka mengajukan pertanyaan yang bersifat analisis.
5. Belajar dengan proses berpikir logika.
6. Belajar dengan soal cerita atau problem nyata.
7. Belajar dengan eksperimen untuk membuktikan sesuatu.
8. Belajar dengan membuat hipotesis logis.



### C. GAYA BELAJAR YANG MEMILIKI KECENDERUNGAN Kecerdasan Spasial Visual

1. Belajar dengan gambar.
2. Belajar dengan proses membayangkan.
3. Belajar dengan kolaborasi warna.
4. Belajar dengan metafora gambar.
5. Belajar dengan membuat suatu bangun.
6. Belajar dengan film.
7. Belajar dengan peta konsep.



### D. GAYA BELAJAR YANG PUNYA KECENDERUNGAN Kecerdasan Kinestetis

1. Belajar dengan aktivitas gerak.
2. Belajar dengan memainkan peran.
3. Belajar dengan menggunakan respons tubuh.
4. Belajar dengan membangun sesuatu.
5. Belajar dengan dengan menyentuh.
6. Belajar dengan permainan.

# 4. Metode Mengajar



## B. Cara Belajar Yang Memulai dengan Kegiatan Matematika Lain

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| 1. Analogi - Analogy                            | F. Penemuan - Pattern Learning |
| 2. Bertanya - Asking                            | G. Perhitungan - Calculation   |
| 3. Berdiskusi Learning                          | H. Prediksi - Prediction       |
| 4. Game Logis - Logic Game                      | I. Separasi - Separation       |
| 5. Klasifikasi (Pengelompokan) - Classification | J. Takut Angka - Over the Fear |
| 6. Knowledge - Knowledge                        |                                |



## C. Cara Belajar Yang Memulai dengan Kegiatan Spasial Visual

- |  |   |
|--|---|
| 1. Bagan - Chart                               | 7. Poster                                     |
| 2. Gambar Visual - Visual Image                | 8. Takut Gambar - Over the Picture            |
| 3. Grafik - Chart                              | 9. Takut Simbol - Over Symbol                 |
| 4. Permainan Papan - Cardboard Games           | 10. Takut Skema Ruang - Over the Sketch/Paper |
| 5. Menetak Peta - Map Drawing                  | 11. Urutan Gambar - Image Sequence            |
| 6. Menggambar Imajinatif - Imaginative Drawing | 12. Visualisasi - Visualization               |
| 7. Pembelajaran Berupa Film - Movie Learning   | 13. Warna - Color                             |
| 8. Permainan Kartu - Flash Card                | 14. Masing - Paper                            |
| 9. Peta Lunang - Map Map                       |   |



## D. Cara Belajar Yang Memulai dengan Kegiatan Kreatif

- |  |   |
|--|---|
| 1. Demonstrasi - Demonstration         | 4. Menemukan Hal-hal Baru - Treasure Hunt |
| 2. Gerakan Kreatif - Creative Movement | 5. Praktek Langsung - Applied Learning    |
| 3. Membangun Model - Build Model       | 6. Simulasi - Simulation                  |