

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

RASIO (PERBANDINGAN SENILAI)

Nama : _____

Kelas : _____

Anggota : _____

Petunjuk Pengerjaan

- Sebelum mengerjakan sesuatu mulailah dengan doa
- Bacalah LKPD dengan cermat dan teliti
- Kerjakan LKPD dengan cara berdiskusi dengan teman kelompok
- Waktu yang disediakan untuk mengerjakan LKPD 40 Menit

Capaian Pembelajaran :

Diakhir fase D, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional, dan irasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah. Mereka dapat menerapkan operasi aritmatika pada bilangan real, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan ilustrasi finansial). Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mendefinisikan perbandingan senilai melalui diskusi kelompok dengan tepat
2. Peserta didik mampu menentukan persamaan perbandingan senilai melalui diskusi kelompok dengan tepat
3. Peserta didik mampu menentukan ciri-ciri perbandingan senilai melalui diskusi kelompok dengan tepat
4. Peserta didik mampu membuat contoh perbandingan senilai dalam kehidupan sehari-hari melalui diskusi kelompok dengan tepat

Petunjuk Pengerjaan :

Bacalah LKPD dengan cermat dan teliti

Kerjakan LKPD dengan cara berdiskusi dengan teman kelompok

Waktu yang disediakan untuk mengerjakan LKPD adalah 40 menit

$$M = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

PERMASALAHAN

LANGKAH 1

Kumpulkan barang yang sudah diitruksikan untuk dibawa ke satu orang (Kopi, Gula merah, Sayuran)

LANGKAH 2

Tentukan siapa penjual dan pembeli

LANGKAH 3

Lakukanlah transaksi jual beli dengan panduan dibawah ini !
dan **JADIKAN VIDEO KEGIATAN DIBAWAH INI DAN UNGGAH DI AKUN MEDIA SOSIAL KELAS ATAU PRIBADI**

- Orang pertama membeli 1 barang (sesuai dengan barang yang di bawa) harganya sesuai dengan kehendak penjual
- Orang kedua membeli 2 barang (sesuai dengan barang yang di bawa) harganya sesuai dengan kehendak penjual
- Orang ketiga membeli semua barang (sesuai dengan barang yang di bawa) harganya sesuai dengan kehendak penjual

LANGKAH 4

Lengkapi tabel di bawah ini !

Jumlah barang	Harga
Satu Barang	
Dua Barang	
Tiga Barang	

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$M = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

LANGKAH 5

Setelah mengerjakan permasalahan di atas maka tuliskanlah menurut kelompok anda apa itu pengertian perbandingan senilai :

.....

.....

.....

.....

LANGKAH 6

Buatlah persamaan perbandingan senilai dari kegiatan tadi menurut kelompok anda:

.....

.....

.....

.....

LANGKAH 7

Tentukanlah ciri ciri persamaan perbandingan senilai menurut kelompok anda:

.....

.....

.....

.....

LANGKAH 8

Buatlah contoh persamaan perbandingan senilai yang berkaitan dengan kegiatan sehari - hari menurut kelompok anda:

.....

.....

.....

.....

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$