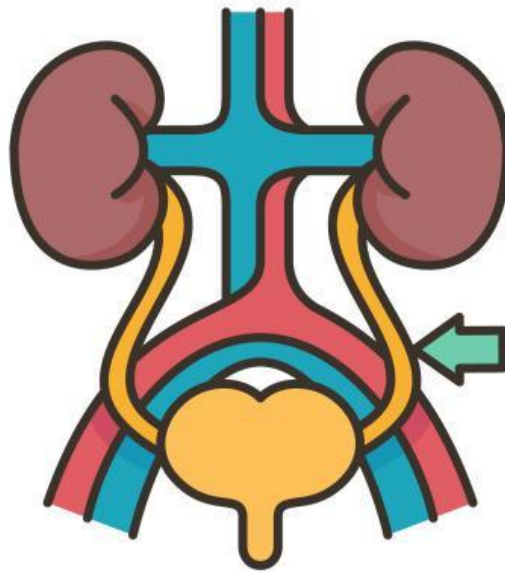


# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## SISTEM EKSKRESI



Kelompok :  
Kelas :  
Anggota : 1.  
2.  
3.  
4.  
5.  
6.

UPT SMA NEGERI 8 MAKASSAR  
KELAS XI  
2023/2024

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### SISTEM EKSRESI

Mata Pelajaran : Biologi  
Materi : Sistem Ekskresi  
Kelas/Semester : XI/II  
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menganalisis struktur dan fungsi organ-organ ekskresi pada manusia
2. Mengidentifikasi mekanisme pengekresian pada hati, ginjal, paru-paru dan kulit pada manusia
3. Menjelaskan gangguan-gangguan yang terjadi pada sistem ekskresi pada manusia
4. Mengidentifikasi penggunaan teknologi untuk mengatasi gangguan sistem ekskresi pada manusia

#### PETUNJUK Pengerjaan LKPD

1. Baca dengan cermat wacana yang diberikan
2. Diskusikan wacana/kasus yang diberikan bersama dengan teman kelompok anda!
3. Dalam wacana tersebut tidak semua informasi tersedia untuk digunakan dalam mencapai tujuan pembelajaran, oleh karena itu siswa harus mencari sumber-sumber bacaan lain.
4. Tuliskan jawaban anda pada kolom yang telah disediakan

### Stimulus

Simaklah video berikut melalui smartphone!  
Kalian bisa mengakses melalui link atau scan  
kode bar berikut:



### Identifikasi masalah

Silahkan bekerja sama dengan anggota kelompok untuk mengidentifikasi masalah yang ada. Kalian bisa mencatat **daftar pertanyaan** dan membacakannya di depan kelas!

### Pengumpulan Data

Silahkan tuliskan hal-hal/informasi yang kalian dapatkan dari pengumpulan data

Untuk membantu kalian dalam pengumpulan data, kalian bisa mengakses artikel melalui link atau barcode berikut ini!



### Pengolahan Data

1. Apakah penyakit batu ginjal itu berbahaya?
2. Apa yang dirasakan penderita batu ginjal?
3. Apakah penyebab seseorang menderita batu ginjal?

4. Apakah orang yang menderita batu ginjal bisa sembuh?

5. Jelaskan teknologi yang bisa digunakan dalam menangani penderita batu ginjal!

### Pembuktian dan kesimpulan

Presentasikan hasil diskusi, dan tuliskan kesimpulan kalian!