

Untuk SD/MI Kelas
5

E-LKPD

Berbasis Problem Based Learning
UNTUK PEMBELAJARAN IPAS



Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi
2024

Oleh:
Bimbi Arini
204200019

KATA PENGANTAR

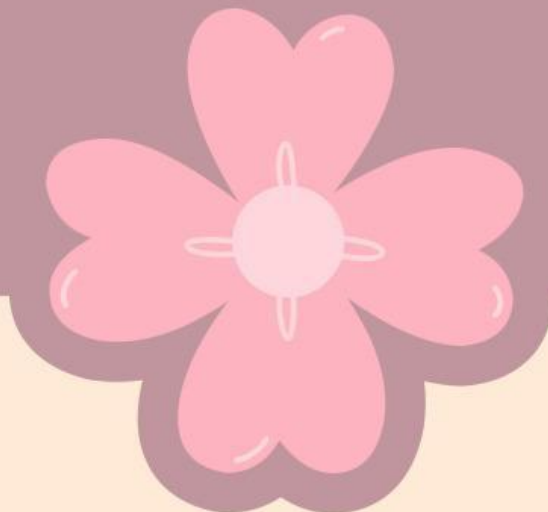
Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya dan keberkahan kepada kita semua. Terima kasih kepada semua pihak yang telah berkenan membantu dalam proses penyusunan E-LKPD ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan E-LKPD Problem Based Learning.

E-LKPD ini berisikan materi tentang "Bagaimana bernafas membantuku melakukan aktivitas sehari-hari" berdasarkan pada buku IPAS kelas V Sekolah Dasar dan telah dipadukan menggunakan model Problem Based Learning. Semoga E-LKPD ini dapat digunakan sebagai salah satu petunjuk maupun pedoman dalam proses pembelajaran dan juga berguna untuk menambah ilmu pengetahuan untuk kita semua.

E-LKPD ini penulis akui masih banyak kekurangan dalam penyusunan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kepada semua pembaca agar dapat memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan E-LKPD ini. Terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh



IDENTITAS LKPD



Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Bab 5 : Bagaimana Kita Hidup dan Bertumbuh

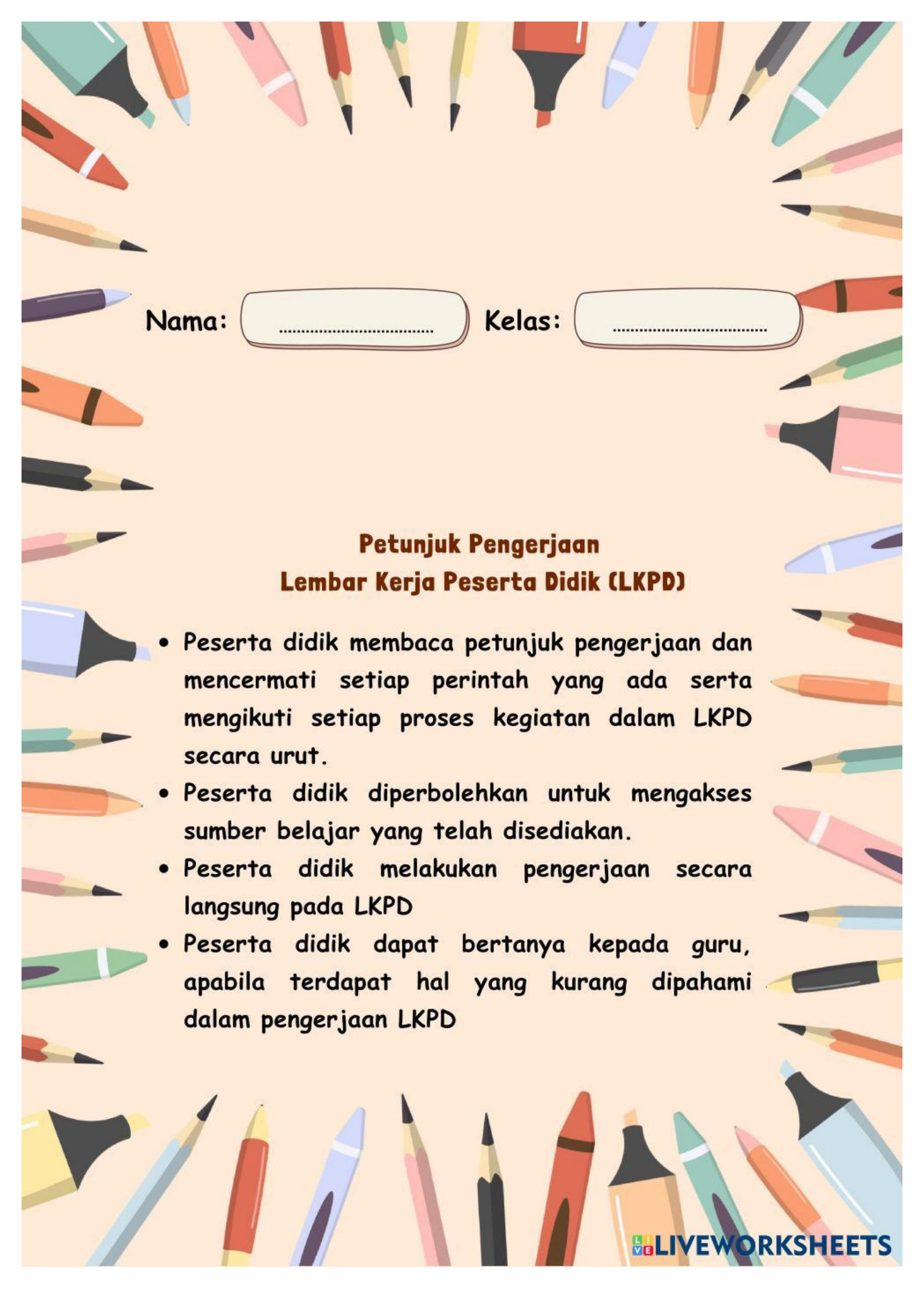
Topik A : Bagaimana Bernapas Membantuku Beraktivitas
Sehari-hari

Capaian Pembelajaran

Add a little bit of body text

Tujuan Pembelajaran

Mengidentifikasi bagaimana
bernapas dapat membantu
manusia melakukan aktivitas
sehari-hari



Nama:

Kelas:

Petunjuk Pengerjaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

- Peserta didik membaca petunjuk pengerjaan dan mencermati setiap perintah yang ada serta mengikuti setiap proses kegiatan dalam LKPD secara urut.
- Peserta didik diperbolehkan untuk mengakses sumber belajar yang telah disediakan.
- Peserta didik melakukan pengerjaan secara langsung pada LKPD
- Peserta didik dapat bertanya kepada guru, apabila terdapat hal yang kurang dipahami dalam pengerjaan LKPD

FASE 1: Orientasi Siswa Pada Masalah



Simak video dibawah ini!



- Pada sistem pernapasan, organ apa yang diserang oleh dampak polusi udara?

Jawab:

- Bagaimana proses perjalanan polusi udara menuju ke paru-paru hingga menyebabkan sesak napas?

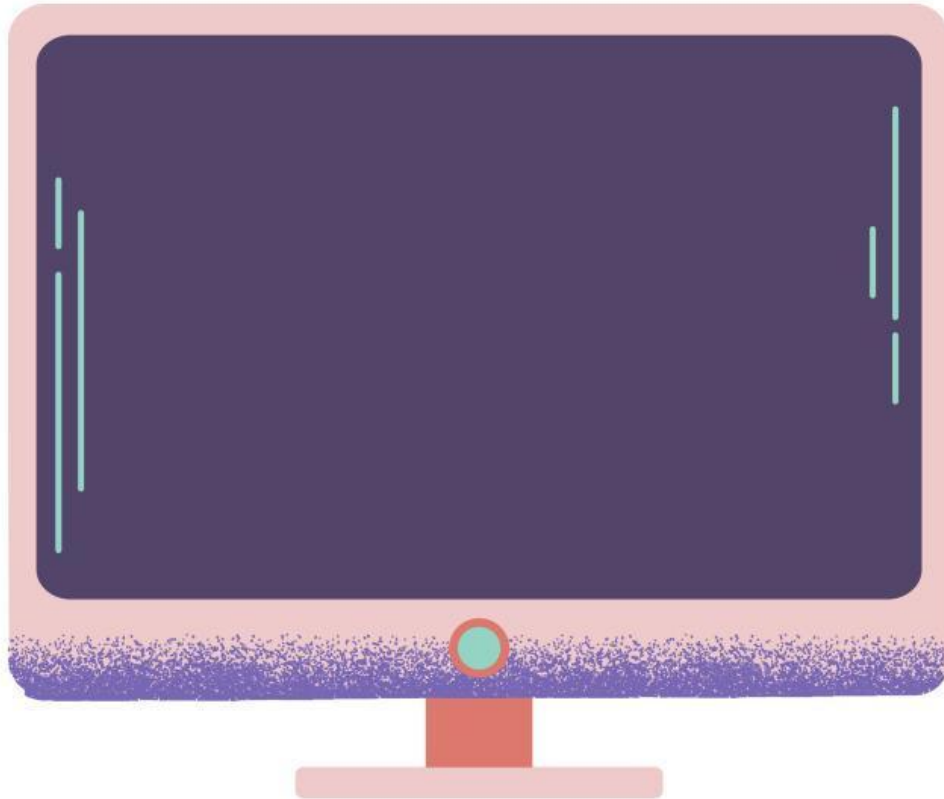
Jawab:

- Apa saja gejala yang dirasakan seseorang yang terpapar oleh polusi udara?

Jawab:

FASE 2: Mengorganisasi siswa untuk belajar

Mari kita simak video berikut ini!



- Bagaimana menurut kalian, cara yang dapat dilakukan agar dapat mengurangi polusi udara?

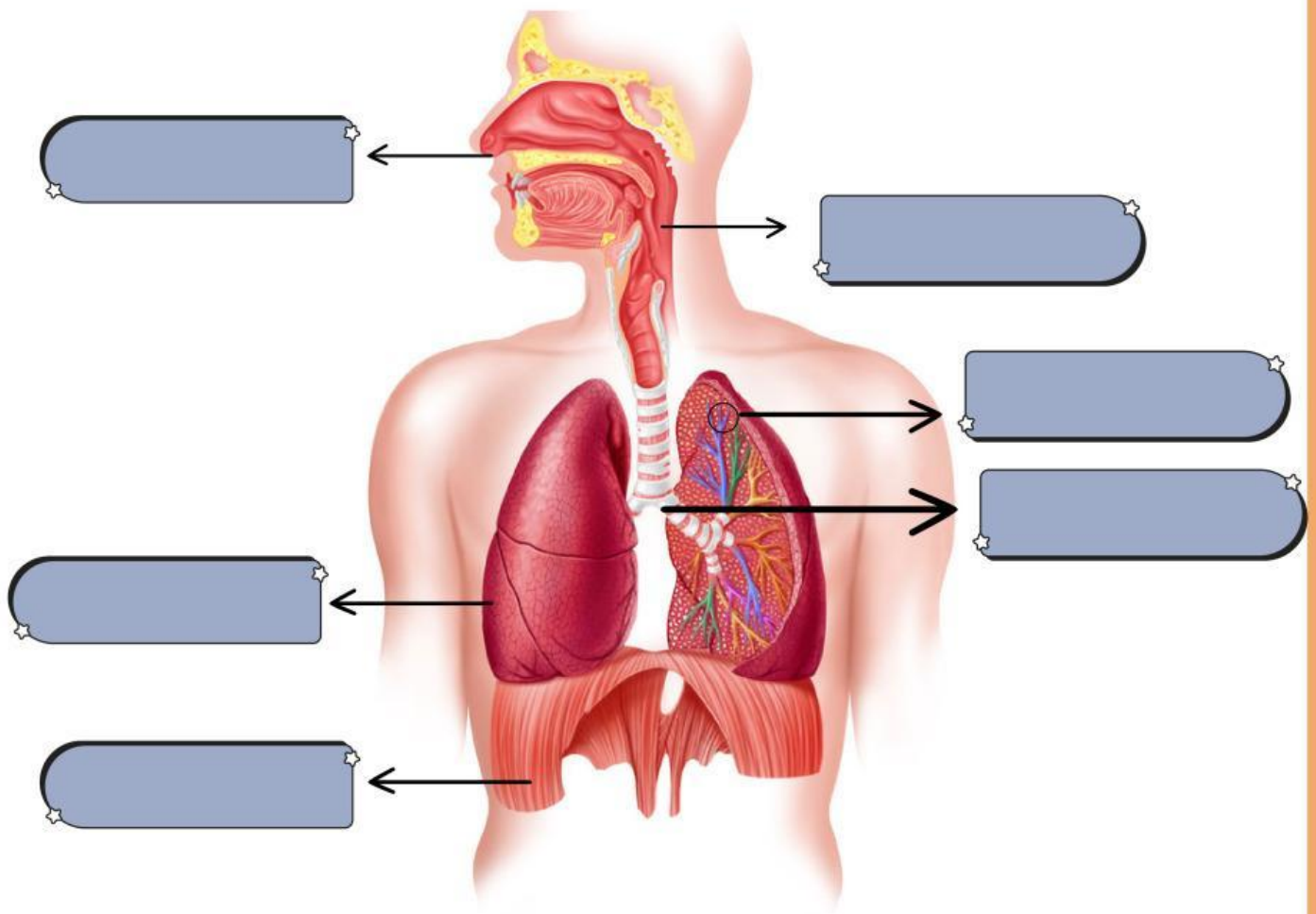
Jawab:



Fase 3: Membimbing Penyelidikan individual atau kelompok

Amati dan selidiki organ pernapasan berikut dengan membaca sumber literasi seperti buku, internet dan sebagainya.

**Pasangkanlah nama organ dibawah ini
dengan benar!**



Paru-paru

Bronkus

Diafragma

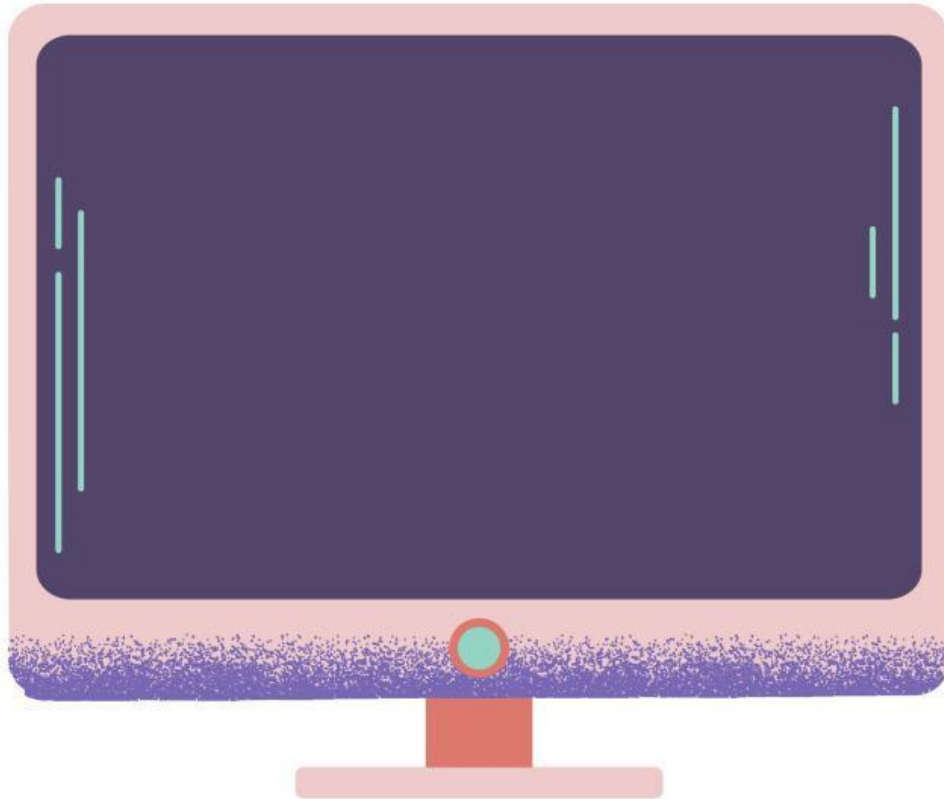
Faring

Hidung

Alveolus

Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil

Mari kita simak video berikut ini!



- Bagaimana menurut kalian, cara yang dapat dilakukan agar dapat mengurangi polusi udara?

Jawab:



Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil

Carilah informasi terkait struktur dan fungsi organ pernapasan dengan membaca sumber literasi berupa buku, internet dan lain-lain. Kemudian identifikasi struktur dan fungsi organ pernapasan tersebut pada tabel dibawah ini!

Organ Pernapasan	Struktur	Fungsi
Hidung	Lubang hidung, rambut hidung, sinus, saraf hidung	saluran aliran udara menuju tenggorokan

Fase 5 Menganalisis dan Mengevaluasi

SALAH SATUNYA MENJAGA KESEHATAN