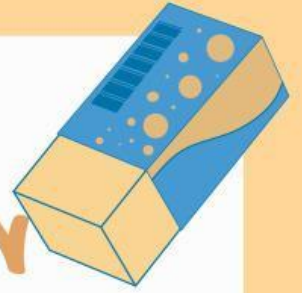


E-LKPD 4

DIAGRAM LINGKARAN



TUJUAN PEMBELAJARAN

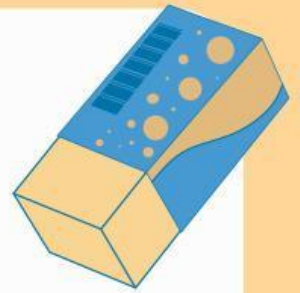
1. Peserta didik dapat menyajikan kumpulan data menjadi diagram lingkaran
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah berdasarkan diagram lingkaran yang disajikan

kelompok: _____



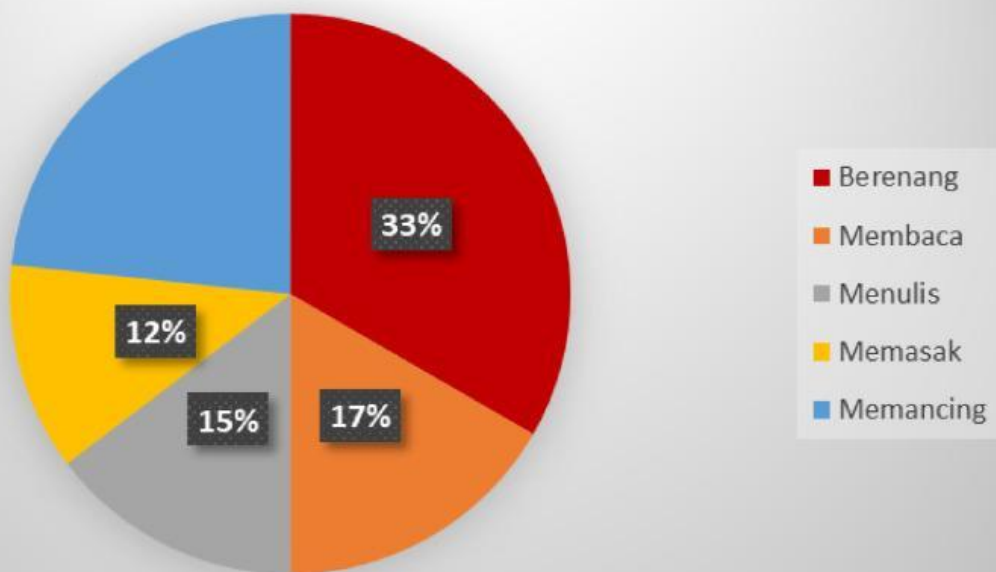


MASALAH



Diketahui banyak siswa yang dengan hobinya disajikan dalam diagram sebagai berikut!

Hobi siswa Kelas VII



Dari gambar di atas, dapat kita lihat bahwa itu adalah bentuk diagram lingkaran dengan jumlah 150 siswa. Penggunaan diagram lingkaran dapat digunakan dengan derajat maupun persentase. Pada gambar diatas, berapa persentase hobi memancing siswa dan berapa banyak siswa?

Identifikasi Masalah



Dari Masalah yang telah di paparkan pada tahap kegiatan Stimulasi di atas, maka akan timbul rasa ingin tahu kalian tentang diagram lingkaran. Buatlah pertanyaan yang ingin kamu ketahui!

JAWAB:

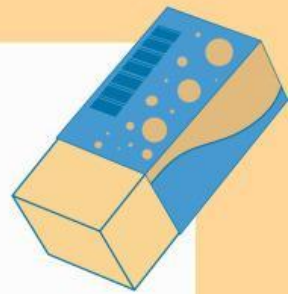
Pengumpulan Data



Dari masalah yang telah kalian identifikasi. Tontonlah dan pahami video mengenai materi Diagram lingkaran sebagai berikut!

Channel Youtube : LearnFree

Pengumpulan Data



Dari masalah yang telah kalian identifikasi, selanjutnya perhatikan dan pahami lebih dalam terkait sub materi **Diagram Lingkaran** dengan bimbingan guru.

Diagram Lingkaran yaitu diagram yang menunjukkan data atau hasil angka-angka dalam bentuk lingkaran. Penyajian data dalam bentuk diagram lingkaran dapat berbentuk angka, persentase, maupun derajat.

Penyajian Data Diagram Lingkaran

Untuk menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran, cobalah perhatikan tabel berikut ini:

<u>Kelas</u>	<u>Banyak anak</u>
VII	80
VIII	90
IX	65
<u>Jumlah</u>	235

Menentukan setiap persentase dan derajat setiap kategori

Berapa derajat tertinggi dalam satu putaran lingkaran = °

Berapa persentase tertinggi = %

Pengumpulan Data



1. Tentukan Besar Juring pada suatu lingkaran Kelas VII

$$\frac{80}{235} \times 360^\circ = 122,6^\circ$$

Kita juga dapat menghitung persentasenya, yaitu:

$$\frac{80}{235} \times 100\% = 34\%$$

2. Tentukan Besar Juring pada suatu lingkaran Kelas VIII

$$\frac{90}{235} \times 360^\circ = \boxed{}^\circ$$

Kita juga dapat menghitung persentasenya, yaitu:

$$\frac{90}{235} \times 100\% = \boxed{}\%$$

3. Tentukan Besar Juring pada suatu lingkaran Kelas IX

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} \times 360^\circ = \boxed{}^\circ$$

Kita juga dapat menghitung persentasenya, yaitu:

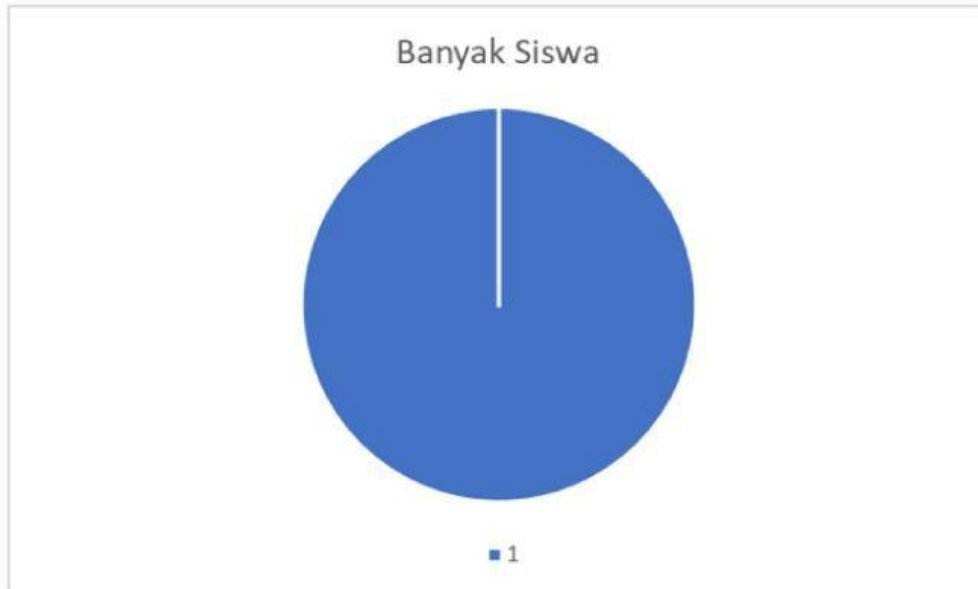
$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} \times 100\% = \boxed{}\%$$

Pengumpulan Data



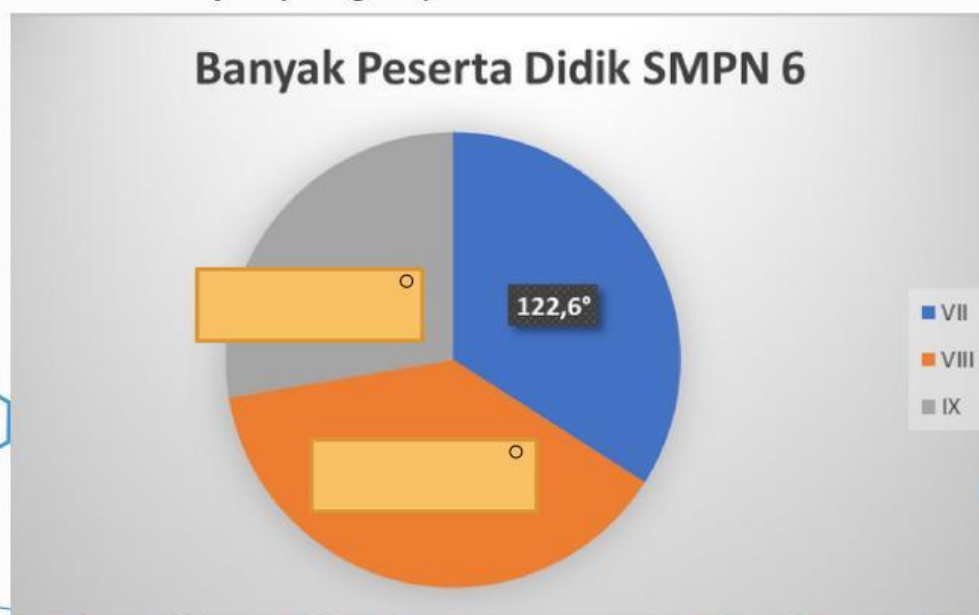
Membuat Lingkaran penuh

Untuk membuat diagram lingkaran kita terlebih dahulu untuk membuat lingkaran penuh dengan putaran 360 derajat.



Membuat diagram Lingkaran dengan juring yang telah di temukan derajatnya

Coba tuliskan derajat yang tepat!



Pengumpulan Data

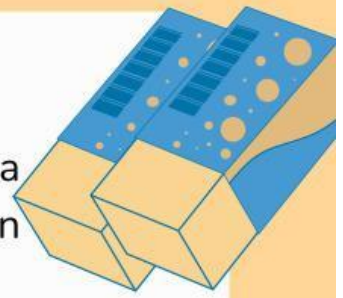


Membuat diagram lingkaran dengan persentase yang telah ditemukan

Coba letakan derajat di juring yang tepat!



Pengolahan Data



Setelah kalian memahami informasi yang disajikan pada tahap kegiatan Pengumpulan Data, coba kalian kerjakan permasalahan berikut ini:

Dari masalah dan pengumpulan data, buatlah rumus untuk mencari derajat juring dalam diagram lingkaran!

Jawab:

$$\boxed{} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \times 360^\circ$$

Dari masalah dan pengumpulan data, buatlah rumus untuk mencari persentase dalam diagram lingkaran!

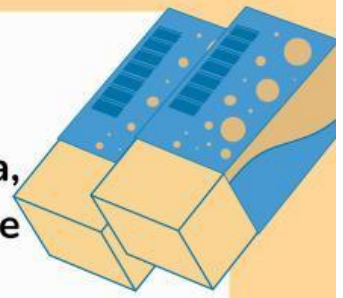
Jawab:

$$\boxed{} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \times 100\%$$

Untuk menjawab pertanyaan pada tahap stimulus, coba perhatikan kembali diagram lingkaran dan persentase!



Pengolahan Data



Untuk menjawab persentase hobi memancing siswa, kurangkan 100 % dengan jumlah seluruh persentase hobi yang lain!

Jawab:

$$\begin{array}{l} \text{Persentase} \\ \text{Hobi} \\ \text{Memancing} \end{array} = \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} \%$$

Dari Persentase yang di peroleh, carilah berapa orang siswa yang mempunyai hobi memancing dari 150 siswa dengan menurunkan rumus persentase dalam diagram lingkaran!

Jawab:

$$\begin{array}{l} \text{Banyak siswa} \\ \text{yang hobi} \\ \text{memancing} \end{array} = \frac{\text{Persentase siswa hobi memancing}}{100 \%} \times \text{Total Siswa}$$

$$\begin{array}{l} \text{Banyak siswa} \\ \text{yang hobi} \\ \text{memancing} \end{array} = \frac{\boxed{} \%}{100 \%} \times \boxed{} = \boxed{}$$

Pembuktian



Periksalah pertanyaan yang telah kalian tulis dengan mengamati tahap **Pengumpulan Data** dan tahap **Pengolahan Data**. Perhatikan apakah semua pertanyaan yang kalian tulis sesuai dengan penjelasan pada tahap Pengumpulan Data dan tahap Pengolahan Data.

Jika masih bingung, **bertanyalah kepada Guru** dan mintalah bantuan guru untuk membimbing kalian secara bersama-sama!

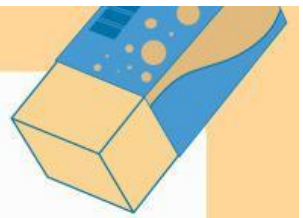
Kesimpulan



Dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

DIAGRAM LINGKARAN ADALAH

Kesimpulan



LANGKAH MENYAJIKAN DIAGRAM LINGKARAN, YAITU:

1.

2.

3.

4.



SCAN QR CODE DI SAMPING
UNTUK MENGERJAKAN LATIHAN
SECARA INDIVIDU!