

TAHUN AJARAN

2022-2023

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD BUNYI

Kelas VIII/Genap



By
Mahasiswa PPG

Menyelidiki Frekuensi Bunyi

Nama Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.

A. Tujuan Pengamatan

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik bunyi dan gejala resonansi dalam kehidupan sehari-hari.
2. Peserta didik mampu melakukan percobaan dan menyajikan percobaan bunyi dengan baik

B. Konsep



a. Gelas Kaca



b. Gelas Plastik



c. Gelas Aluminium

Gambar diatas ditampilkan tiga gelas dengan bahan yang berbeda yang berisi air penuh, manakah yang memiliki frekuensi paling besar? Mengapa demikian? Untuk memahami konsep tersebut, marilah kita melakukan percobaan dengan menyelidiki frekuensi pada bunyi



C. Alat dan Bahan

1. Gelas kaca : 1 buah
2. Gelas plastik : 1 buah
3. Gelas aluminium : 1 buah
4. Air : secukupnya
5. Sendok : 1 buah
6. Android
7. Alat tulis

D. Prosedur

1. Siapkan 3 buah gelas dengan bahan yang berbeda yaitu dari kaca, plastik, dan aluminium
2. Isi masing-masing gelas dengan air sampai penuh
3. Siapkan android yang berisi aplikasi Pengukur Suara
4. Bukalah aplikasi pengukur suara, lalu pukul gelas kaca menggunakan sendok!
5. Amati dan catat frekuensinya! lakukan sebanyak 3 kali!
6. Bukalah aplikasi pengukur suara, lalu pukul gelas plastik menggunakan sendok!
7. Amati dan catat frekuensinya! lakukan sebanyak 3 kali!
8. Bukalah aplikasi pengukur suara, lalu pukul gelas aluminium menggunakan sendok!
9. Amati dan catat frekuensinya! lakukan sebanyak 3 kali!
10. Isi hasil percobaan pada tabel berikut ini:

No	Gelas Kaca	Gelas Plastik	Gelas Aluminium
1			
2			
3			
Rata-rata			

E. Analisis

1. Dari percobaan di atas manakah gelas yang menghasilkan frekuensi paling besar?

2. Menurutmu kenapa gelas tersebut mempunyai frekuensi yang besar?

3. Dari percobaan di atas, manakah gelas yang menghasilkan frekuensi paling kecil?

4. Menurutmu kenapa gelas tersebut mempunyai frekuensi yang kecil?





F. Kesimpulan

Berdasarkan percobaan yang kamu lakukan, apa saja yang dapat kamu simpulkan?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

