

Lembar kerja peserta didik kelas X SMKN 13 Bandung

PENDIDIKAN PANCASILA

Jaga kebinekaan, perkuat persatuan, pererat
kerukunan, dan menjunjung tinggi toleransi.



kelompok:

Kelas :

petunjuk Penggunaan

1. PASTIKAN PERANGKAT HP/PC ANDA TERKONEKSI PADA INTERNET
2. SCAN BARCODE/LINK LIVE WORKSET.COM YANG TELAH DIBERIKAN
3. BACALAH SETIAP PETUNJUK YANG ADA PADA LKPD ELEKTRONIK INI YA
4. SIMAKLAH VIDEO PEMBELAJARAN YANG SUDAH DISEDIAKAN
5. TERDAPAT SOAL-SOAL YANG BISA LANGSUNG DI JAWAB
6. KETIKA SUDAH SELASAI MENERJAKAN SOAL ANDA DAPAT LANGSUNG KLIK TOMBOL "FINISH" PADA KOLOM PALING BAWAH
7. SKOR AKAN LANGSUNG KELUAR SETELAH ANDA MENJAWAB SETIAP SOAL DAN DITANDAI DENGAN PERUBAHAN WARNA PADA JAWABAN SOAL UNTUK JAWABAN BENAR BERWARNA HIJAU DAN JAWABAN SALAH BERWARNA MERAH
8. APABILA TERDAPAT KENDALA DAPAT DITANYAKAN LANGSUNG KETIKA KEGIATAN BERLANGSUNG

PETUNJUK Pengerjaan

1. Carilah contoh masalah yang relevan dengan penerapan/pelanggaran hak dan kewajiban sesuai dengan topik permasalahan yang sesuai
2. Diskusikan bersama anggota kelompok perihal penerapan/pelanggaran hak dan kewajiban
3. Buatlah video/ppt/komik/artikel/tulisan/poster digital yang sudah dibuat.
4. Presentasikan Hasil diskusi kelompok di depan kelas



JELASKAN PENERAPAN/PELANGGARAN
HAK DAN KEWAJIBAN DI LINGKUNGAN
SEKOLAH/MASYARAKAT YANG PERNAH
KALIAN TEMUKAN.

-
-
-

BAGAIMANA DAMPAK DILINGKUNGAN
SEKITARANMU TERHADAP
PENERAPAN/PELANGGARAN HAK DAN
KEWAJIBAN TERSEBUT?

-
-
-

BAGAIMANA PERASAANMU SETELAH
MELIHAT PENERAPAN/PELANGGARAN HAK
DAN KEWAJIBAN TERSEBUT?



BAGAIMANA PERASAANMU SETELAH MELIHAT PENERAPAN/PELANGGARAN HAK DAN KEWAJIBAN TERSEBUT?

-
-
-

APAKAH MASYARAKAT DI LINGKUNGAN SEKITARMU SUDAH MELAKSANAKAN HAK DAN KEWAJIBAN MEREKA DENGAN SESUAI?

-
-
-

BAGAIMANA KONDISI IDEAL YANG SEHARUSNYA TERJADI AGAR MEREKA DAPAT MEMAHAMI HAK DAN KEWAJIBAN?

-
-
-





BAGAIMANA SOLUSI YANG DIBERIKAN
UNTUK MENCIPTAKAN HAK DAN
KEWAJIBAN?

-
-
-

