

الاختبار الدولي (البيرلز) لتنمية الفهم القرائي (فاهر) الصف الثاني الابتدائي

نموذج (١)

دَعَا عَمَّارٌ صَدِيقَةً حَالَدًا لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِهِ الْجَدِيدِ، وَ طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُمْسِكَهُ حَتَّى يَنْتَهِي مِنْ تَرْكِيبِ الْفُضْبَانِ. لِكِنَّهُ سَقَطَ مِنْ يَدِهِ فَتَكَسَّرَ وَ تَفَكَّكَتْ أَجْزَاؤُهُ.

غَضِيبٌ عَمَّارٌ وَصَرَخَ قَائِلاً : مَاذَا فَعَلْتَ بِلِعْبِتِي ؟

أَرَمِيَّتْهَا عَلَى الْأَرْضِ لِتَكَبِّرَهَا ؟

رَدَّ حَالِدٌ: لَقَدْ سَقَطَتْ مِنْ يَدِي مِنْ غَيْرِ قَصْدٍ، وَأَرْجُو أَنْ تُسَامِحَنِي .

دَخَلَتِ الْأُمُّ وَسَأَلَتْ عَمَّارًا عَنْ سَبَبِ صُرَاخِهِ، فَحَكَى لَهَا مَا حَدَثَ.

ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ : يَا بُنَيَّ، سَأَشْتَرِي لَكَ قِطَارًا جَدِيدًا، وَلَكِنْ مِنْ أَينَ آتَيْتَكَ بِصَدِيقِ كَحَالِدِ ؟

نَدِمَ عَمَّارٌ عَلَى تَسْرِعِهِ، وَأَعْتَذَرَ إِلَى حَالِدٍ، وَرَاحَا يَلْعَبَانِ مَعًا .

أَرْسَمْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمْزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ : ..

١- الشَّخْصِيَّةُ الرَّئِيْسِيَّةُ فِي النَّصِّ :

أ	عَمَّارٌ	ب	حَالِدٌ	ج	الْأُمُّ	د	الْقِطَار
---	----------	---	---------	---	----------	---	-----------

٢- دَعَا عَمَّارٌ صَدِيقَةً حَالَدًا : ..

أ	لِيَذَاكِرَ مَعَهُ	ب	لِيَلْعَبَ مَعَهُ	ج	لِيَسَافِرَ مَعَهُ	د	لِيَعْمَلَ مَعَهُ
---	--------------------	---	-------------------	---	--------------------	---	-------------------

٣- لَعِبَ عَمَّارٌ وَحَالَدٌ بِ: ..

أ	الْقِطَار	ب	الْكُرْكَرَة	ج	السِّيَارَةُ	د	الْطَّائِرَةُ
---	-----------	---	--------------	---	--------------	---	---------------



٤- طلب عمار من خالد أن القطار

أ يمسك	ب يركب	ج يكسر	د يفڪ
--------	--------	--------	-------

٥- مضاد كلمة الجديد :

أ الحديث	ب القديم	ج العصري	د المبتكر
----------	----------	----------	-----------

٦- سبب غضب عمار من خالد لأن :

أ كسر قطاره	ب ركب قطار	ج لعب بقطار	د لم يلعب معه
-------------	------------	-------------	---------------

٧- مُرداف لغة القسبان :

أ مسار القطار	ب محطة القطار	ج عجلة القطار	د عربة القطار
---------------	---------------	---------------	---------------

٨- دخلت الأم وسألت عمارًا عن سبب

أ غضبيه	ب ضحكه	ج بكائه	د صرّاخه
---------	--------	---------	----------

٩- نصف موقف عمار عندما كسر القطار بأمه :

أ حسن	ب مقبول	ج مرض	د سيء
-------	---------	-------	-------

١٠- القيمة الواردة في النص :

أ احترام الجار	ب احترام الصديق	ج احترام الأم	د احترام الوالد
----------------	-----------------	---------------	-----------------

١١- راح عمار و خالد

أ يلعبان معًا	ب يذكران معًا	ج يرسمان معًا	د يسبحان معًا
---------------	---------------	---------------	---------------

١٢- اختاري الحدث الذي ورد في نهاية القصة :

أ دعا عمار خالد.	ب غضب عمار من خالد.	ج ندم عمار.	د اعتذر عمار من خالد.
------------------	---------------------	-------------	-----------------------

انتهت المطالب .



مكتب التعليم الأهلي بجدة
Private Education Office in Jeddah



المملكة العربية السعودية جده
تحت اشراف وزارة التعليم
روضه الصدفة المكنونة

نموذج تظليل إجابة

نماذج (اختبارات محاكية للاختبارات الدولية -البيرلز -)

الصف : الثاني الابتدائي

	اليوم		اسم الطالبة
	التاريخ		المدرسة

تعليمات الاختبار



٣- لا تكتبي ولا تضعي إشارات على ورقة الاختبار

٢- لا اختياري أكثر من أجابة

الاختيارات

رقم المطلب:

١	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
٢	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
٣	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
٤	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
٥	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
٦	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
٧	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
٨	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
٩	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
١٠	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
١١	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
١٢	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

إعداد المعلمة : سحر ترقانو