

نشاط تدريبي (٩) في درس الحرارة
للمصف الثاني الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني

الكفاية : اكتساب قدرًا مناسبًا من المعارف العلمية حول مصادر الحرارة وكيفية قياسها.

درجة الطالب	السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة: <table border="1"> <tr> <td>الطاقة \ الحرارة \ الوقود</td> <td>تجعل المادة تتحرك أو تتغير، وهناك عدة أشكال للطاقة .</td> </tr> <tr> <td>الطاقة \ الحرارة \ الوقود</td> <td>هو مادة تُنتج حرارة عندما تحترق .</td> </tr> <tr> <td>الطاقة \ الحرارة \ الوقود</td> <td>أحد أشكال الطاقة التي يُمكنها أن تُغير حالة المادة .</td> </tr> </table>	الطاقة \ الحرارة \ الوقود	تجعل المادة تتحرك أو تتغير، وهناك عدة أشكال للطاقة .	الطاقة \ الحرارة \ الوقود	هو مادة تُنتج حرارة عندما تحترق .	الطاقة \ الحرارة \ الوقود	أحد أشكال الطاقة التي يُمكنها أن تُغير حالة المادة .
الطاقة \ الحرارة \ الوقود	تجعل المادة تتحرك أو تتغير، وهناك عدة أشكال للطاقة .						
الطاقة \ الحرارة \ الوقود	هو مادة تُنتج حرارة عندما تحترق .						
الطاقة \ الحرارة \ الوقود	أحد أشكال الطاقة التي يُمكنها أن تُغير حالة المادة .						
	السؤال الثاني: اجب على السؤالين من خلال الرسم أو لصق صورة، ومن ثم اكتب الإجابة. <table border="1"> <tr> <td> كيف نقيس درجة الحرارة؟ </td> <td> من أين تأتي معظم الحرارة؟ </td> </tr> </table>	كيف نقيس درجة الحرارة؟	من أين تأتي معظم الحرارة؟				
كيف نقيس درجة الحرارة؟	من أين تأتي معظم الحرارة؟						
	السؤال الثالث: كيف استخدم الحرارة في المدرسة وفي البيت؟						