



E-LKPD RICOSRE

Materi : Sistem Peredaran Darah



DISUSUN OLEH :

Siti Rifaatul Mahmudah, S.Pd.Si.Gr.

PETUNJUK PENGGUNAAN



Mulailah dengan berdoa terlebih dahulu.



Pastikan koneksi internet laptop/hp Anda terhubung atau tersambung.



Bacalah E-LKPD ini dengan teliti dan pahami tujuan pembelajaran yang harus dicapai.



E-LKPD ini terdapat konten berupa video, gambar dan animasi yang dapat diamati secara seksama.



Ketikkan alamat link E-LKPD yang telah diberikan guru



Amatilah video yang telah disediakan pada setiap sub materi dengan cara mengklik pada bagian play.



Saat pindah ke halaman selanjutnya geserlah cursor yang digunakan dalam membuka E-LKPD ini.



Gunakanlah sumber belajar yang relevan dalam mengerjakan pertanyaan.



Tuliskan jawabanmu pada kotak jawaban yang telah disediakan



Tekan/klik "Finish" ketika Anda telah selesai mengerjakan E-LKPD, kemudian tuliskan nama anggota pada menu enter your full name



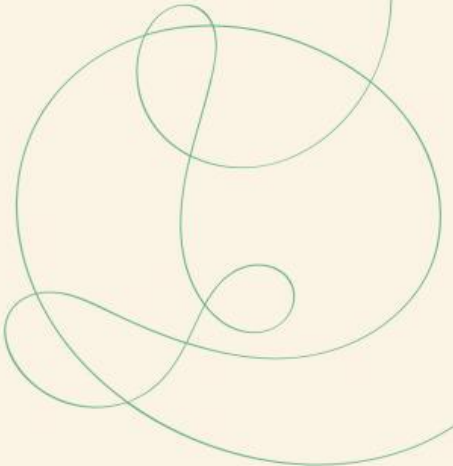
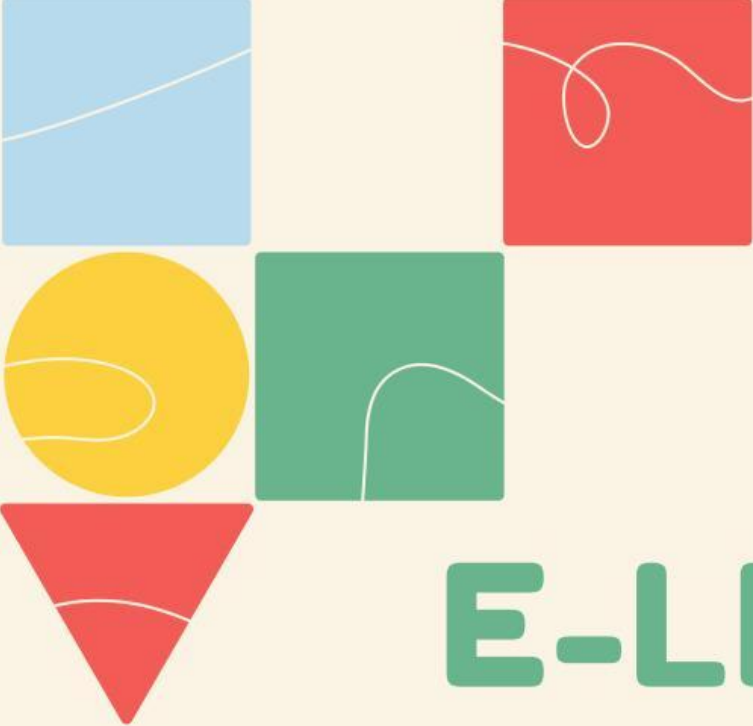
Tuliskan nama kelompokmu pada menu group level dan nama sekolahmu pada menu school subject

KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem sirkulasi dan kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem sirkulasi manusia
- 4.6 Menyajikan karya tulis tentang kelainan pada struktur dan fungsi darah, jantung, pembuluhdarah yang menyebabkan gangguan sistem sirkulasi manusia serta kaitannya dengan teknologimelalui studi literatur.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu mendeskripsikan komponen penyusun darah melalui kajian literasi dengan jelas
- Peserta didik mampu mendeskripsikan mekanisme pembekuan darah melalui kajian literasi dengan jelas
- Peserta didik mampu mempraktekkan pengelompokan tipe golongan darah berdasarkan sistem ABO dan sistem Rhesus melalui kegiatan praktikum dan studi literatur dengan benar
- Peserta didik mampu mendeskripsikan alat-alat peredaran darah melalui penayangan video augmented reality dengan jelas
- Peserta didik mampu mendeskripsikan mekanisme peredaran darah melalui penayangan video dengan jelas
- Peserta didik mampu mengidentifikasi kelainan atau gangguan pada sistem peredaran darah melalui melalui kajian literasi dengan jelas



E-LKPD

PERTEMUAN 3

Alat Peredaran Darah

NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

A. Reading



Bacalah e-modul materi alat peredaran darah berikut ini!

Link Modul :

Setelah membaca modul, lakukanlah pengamatan pada link berikut ini!

Link 1 Augmented Reality :

Link 2 Video:



MODUL AJAR

Setelah mengamati link diatas, bagaimana struktur anatomi dan fungsi jantung/pembuluh darah? Pilihlah jawaban yang tepat untuk setiap pernyataan berikut!

No.	Pernyataan	Pilihan
1	Dinding ventrikel lebih tebal dari dinding atrium sehingga mampu memompa darah keluar dari jantung.	
2	Katup trikuspid berfungsi mencegah aliran balik darah dari ventrikel kiri ke atrium kiri.	
3	Darah di dalam pembuluh vena akan di bawa ke jantung melalu ventrikel.	
4	Darah yang menetes keluar dari jari yang terluka berasal dari pembuluh vena	
5	sel-sel jantung yang mampu berdenyut secara ritmis paling cepat, terletak pada serta Purkinje.	

B. IDENTIFYING THE PROBLEM

Lakukan pengamatan pada link berikut!

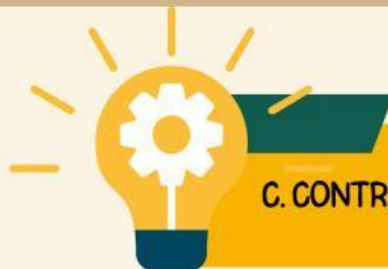
Link:



HIPERTENSI

- 2 Ungkapkan permasalahan yang kalian dapatkan setelah mengamati video diatas!
- 3 Bagaimana keadaan jantung dan pembuluh darah jika seseorang mengalami kondisi seperti pada video diatas!
- 4 Mengapa masalah pada video diatas berbahaya sehingga dikatakan sebagai silent killer?

Jawaban :



C. CONSTRUCTING THE SOLUTION

- 5 Bagaimanakah cara ntuk mencegah terjadinya disfungsi alat peredaran darah!

Jawaban :