

LKPD

(Lembar Kegiatan Peserta Didik)

Penyimpangan Semu Hukum Mendel



Identitas LKPD

Satuan Pendidikan : MA Negeri 10 Jombang

Kelas/Semester : XII/Genap

Mata Pelajaran : Biologi

Materi Pokok : Prinsip Pewarisan Sifat Pada Makhluk Hidup Berdasarkan Hukum Mendel

Sub Materi Pokok : Penyimpangan Semu Hukum Mendel (Gen Komplementer)

Alokasi Waktu : 30 menit

Jenis LKPD : Penguasaan Konsep

KELOMPOK:

NAMA KELOMPOK: 1.

2.

3.

4.

Tujuan:

- Menentukan rasio hasil dari Penyimpangan Semu Hukum Mendel pada Gen Komplementer.
- Pembuktian dari konsep penyimpangan semu hukum mendel gen komplementer

Alat dan Bahan:

- Gunting/cutter
- Penggaris
- Spidol/bolpoin
- 2 buah karet
- 2 buah tusuk sate
- Lem kertas atau staples
- 4 buah kardus yang sudah diukur panjang 20cm, lebar 4cm
- 1 buah papan gabus styrofoam

Langkah Kerja:

1. Siapkan 4 buah kardus yang sudah diukur, kemudian gabungkan 2 buah kardus hingga membentuk baling-baling lalu staples/lem agar merekat/ menjadi satu, ulangi pada 2 buah kardus yang tersisa.
2. Selanjutnya tulis pada ujung baling-baling menggunakan spidol atau bolpoin yaitu genotipe dari soal yang telah diberikan
3. Siapkan 1 buah tusuk sate dan lilitkan karet pada ujungnya, agar saat baling-baling ditusukkan ke tusuk sate terdapat penghambat. Lakukan hal yang sama pada 1 buah tusuk sate yang tersisa
4. Setelah 4 kardus tersebut menjadi 2 buah baling-baling, tusuk bagian tengah menggunakan tusuk sate yang sudah diberi hambatan
5. Tancapkan masing-masing tusuk sate yang sudah ada baling-balingnya ke papan Styrofoam dan berikan jarak agar saat diputar tidak bertabrakan
6. Terakhir, lakukan pemutaran baling-baling hingga pada ujung baling-baling bertemu dan catat hasil pada tabel yang sudah disediakan. Ulangi pemutaran baling-baling hingga 96x atau 144x sampai menemukan hasil yang di inginkan

PERTANYAAN

1. Apa yang kalian ketahui tentang Gen komplementer
2. Jika diketahui persilangan antara dua orang bisu tuli dengan genotipe BBtt X bbTT, maka perbandingan F1 yang diperoleh adalah?
3. Buatlah tabel, ketika hasil dari F1 disilangkan dengan sesama, maka diperoleh perbandingan F2nya adalah?

TABEL PENGAMATAN

GENOTIPE	FENOTIPE	TURUS	JUMLAH

MENARIK KESIMPULAN

Buatlah Kesimpulan dari Hasil Percobaanmu!

LKPD

(Lembar Kegiatan Peserta Didik)

Penyimpangan Semu Hukum Mendel



Identitas LKPD

Satuan Pendidikan : MA Negeri 10 Jombang
Kelas/Semester : XII/Genap
Mata Pelajaran : Biologi
Materi Pokok : Prinsip Pewarisan Sifat Pada Makhluk Hidup Berdasarkan Hukum Mendel
Sub Materi Pokok : Penyimpangan Semu Hukum Mendel (Kriptomeri)
Alokasi Waktu : 30 menit
Jenis LKPD : Penguasaan Konsep

KELOMPOK:

NAMA KELOMPOK: 1.
2.
3.
4.

Tujuan:

- Menentukan rasio hasil dari Penyimpangan Semu Hukum Mendel pada Kriptomeri
- Pembuktian dari konsep penyimpangan semu hukum mendel Kriptomeri

Alat dan Bahan:

- Gunting/cutter
- Penggaris
- Spidol/bolpoin
- 2 buah karet
- 2 buah tusuk sate
- Lem kertas atau staples
- 4 buah kardus yang sudah diukur panjang 20cm, lebar 4cm
- 1 buah papan gabus styrofoam

Langkah Kerja:

- 1) Siapkan 4 buah kardus yang sudah diukur, kemudian gabungkan 2 buah kardus hingga membentuk baling-baling lalu staples/lem agar merekat/ menjadi satu, ulangi pada 2 buah kardus yang tersisa.
- 2) Selanjutnya tulis pada ujung baling-baling menggunakan spidol atau bolpoin yaitu genotipe dari soal yang telah diberikan
- 3) Siapkan 1 buah tusuk sate dan lilitkan karet pada ujungnya, agar saat baling-baling ditusukkan ke tusuk sate terdapat penghambat. Lakukan hal yang sama pada 1 buah tusuk sate yang tersisa
- 4) Setelah 4 kardus tersebut menjadi 2 buah baling-baling, tusuk bagian tengah menggunakan tusuk sate yang sudah diberi hambatan
- 5) Tancapkan masing-masing tusuk sate yang sudah ada baling-balingnya ke papan Styrofoam dan berikan jarak agar saat diputar tidak bertabrakan
- 6) Terakhir, lakukan pemutaran baling-baling hingga pada ujung baling-baling bertemu dan catat hasil pada tabel yang sudah disediakan. Ulangi pemutaran baling-baling hingga 96x atau 144x sampai menemukan hasil yang di inginkan.

PERTANYAAN

1. Apa yang kalian ketahui tentang Kriptomeri
2. Diketahui terdapat persilangan antara bunga *Linaria maroccana* merah dengan bunga *Linaria maroccana* putih, maka F1 yang diperoleh bunga berwarna?
3. Buatlah tabel, ketika hasil dari F1 disilangkan dengan sesama, maka diperoleh perbandingan F2nya adalah?

TABEL PENGAMATAN

GENOTIPE	FENOTIPE	TURUS	JUMLAH

MENARIK KESIMPULAN

Buatlah Kesimpulan dari Hasil Percobaanmu!