



Primera Prueba Escrita

I Semestre lectivo 2024

Materia: Ciencias

Dirección Regional de Educación: Puriscal

Centro Educativo: Escuela Rogelio Fernández Güell

Nombre de la persona docente: Licda. Ana Elena Parra Campos

Nombre de la persona estudiante: _____

Sección: 2-4

Fecha de realización: _____

Duración de la prueba: 80 minutos

Firma del padre de familia o encargado: _____

Inicia: _____ **Finaliza:** _____

Valor total: 20 puntos Porcentaje total: 10%	Puntos obtenidos:	Calificación obtenida:	% Obtenido:

Instrucciones generales

- Escuche las indicaciones de la maestra.
- Lea con mucha atención su examen. Proceda a resolverlo con orden y letra legible.
- Si tiene dudas, levante la mano y espere a ser atendido.
- Use lápiz de grafito para completar la prueba.
- En las respuestas que muestren tachones, borrones u otra situación dudosa no se aceptaran reclamos.
- Realice letra legible para entender lo que escribe. Se rebajan puntos según lo establecido si a la hora de revisar el docente no entiende.
- Revise la prueba antes de entregarla.
- Trabaje en orden y silencio.
- La prueba consta de tres partes: selección única, respuesta construida y producción escrita.

Selección de respuesta. Valor 15 puntos. 1 punto cada acierto.

Instrucciones. Leo con atención cada enunciado y marque con (✓) dentro del paréntesis que contenga la respuesta correcta.

1. ¿Cuál es acción para mantener buenas relaciones humanas?

- () Gritar a mis compañeros.
- () Respetar los gustos.
- () Empujar en la fila.

2. ¿Cuál es una norma de convivencia en la comunidad?

- () No dejar basura en el parque.
- () Ordenar los juguetes en mi cuarto.
- () Mantener orden y aseo en la escuela.

3. Observe con atención las siguientes ilustraciones



1



2



3

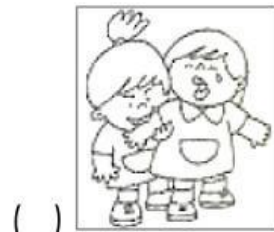
¿Con cuál número se identifica la imagen que representa buenas relaciones sociales?

- () 1
- () 2
- () 3

4. ¿Cuál es una **norma de convivencia en la escuela?**

- () Jugar con cuidado en el parque.
- () Ordenar los juguetes en mi cuarto.
- () Mantener orden y aseo en el aula.

5. ¿En cuál imagen se ven **buenas relaciones de convivencia?**



6. ¿Cuál es una **norma de convivencia en el hogar?**

- () Mantener orden y aseo en la escuela.
- () Seguir las indicaciones de mis padres.
- () Seguir las normas de clase y las del comedor.

7. Medida para prevenir enfermedades.



8. Acción para mantener buena salud.

() Comer con las manos sucias.

() Tomar agua contaminada.

() Lavarse los dientes.

9. ¿Cuál es una **acción para evitar un accidente en los parques?**

- ☐ Evitar jugar en la cocina.
- ☐ Bajar con cuidado las gradas de la escuela.
- ☐ Evitar subirse a los árboles o lugares peligrosos.

10. ¿Cuál es una **acción para evitar un accidente en la escuela?**

- ☐ Evitar los juegos bruscos.
- ☐ Evitar jugar en la cocina.
- ☐ Cruzar con cuidado las calles.

11. ¿Cuál es una **acción para evitar un accidente en el hogar?**

- ☐ Evitar los juegos bruscos.
- ☐ Evitar jugar en la cocina.
- ☐ Cruzar con cuidado las calles.

12. ¿Cómo es una piel que **tiene mucha melanina?**

- ☐ oscura
- ☐ clara
- ☐ roja

13. ¿Cómo se llaman los **huequitos que tiene la piel por donde sale el sudor?**

() agujeros.

() poros.

() hoyos.

14. ¿Qué nos **permite reconocer la piel?**

() texturas.

() sonidos.

() colores.

15. ¿Cuál es un **hábito para tener la piel sana?**

() Sentarse bien.

() Usar ropa ajustada.

() Bañarse todos los días.

16. ¿Cuál es una **medida para prevenir enfermedades?**

() Vacunarse.

() Ir al parque.

() Caminar con cuidado.

Correspondencia. Valor 4 puntos.

Anote en el paréntesis lo que se le solicita. En la columna aparecen las **características** de las etapas de desarrollo humano. En la columna B aparecen los **nombres de las etapas**. Haga coincidir su relación, anotando el número dentro del paréntesis. **Los números no se repiten.** (4pts)

Columna A

Empieza a los 25 y termina a los 65 años. ()

Empieza a los 65 años y termina con la muerte. ()

Las personas aprenden a caminar, hablar y comer. ()

Las personas van a la escuela y aprenden a leer y a escribir. ()

Columna B

1.Niñez

2.Infancia

3.Adultez

4.Vejez

Respuesta Construida. Valor 5 puntos

Respuesta corta. (Valor 5 puntos).

Indicaciones: Lea cada enunciado y responda lo que se le solicita.

1.Escriba **una función de la piel.** 1pt

a)_____

2.Escriba el nombre de **una lesión de la piel.** 1pt

a)_____

Escriba el nombre de la **sustancia que le da color a la piel.** 1pt

a)_____

Escriba el nombre de **dos partes del cuerpo que la piel protege.** 2pt

a)_____

b)_____