Mr. Minh – Chu Văn An High School – An Giang

10 Ecotourism

GETTING STARTED



Vào link bên dưới để Nghe và luyện tập đoạn hội thoại ở trang 110 Sách Global Success 10. (Muốn nghe câu nào nhấn vào câu đó).

NHẤN VÀO ĐÂY!

Tìm các từ/cụm từ trong đoạn hội thoại phù hợp các hình được cho bên dưới: (**Ghi chú lại vào tập chuẩn bị, nhớ ghi tiêu đề bài học**)



_____(n)



_____(v)



A _____ (n)



_____(adj)



_____(n)



_____(n)



A_____(n.phr)



_____ (v/n)

LIVEWORKSHEETS

10 Ecotourism



LANGUAGE

Pronunciation

Intonation

1 174 **Listen to these sentences. Pay attention to the intonation and repeat.**

1. I'll also try to bring snacks with less packaging. ↘
2. What's an eco-friendly fieldtrip? ↘
3. Can we bring snacks? ↗

Remember!

- Statements often have a falling tone at the end.
- *Wh*-questions often have a falling tone at the end.
- *Yes-No* questions often have a rising tone at the end.

NHẤN VÀO ĐÂY ĐỂ LÀM
Activity 1



NHẤN VÀO ĐÂY ĐỂ LÀM
Activity 2



2 175 **Work in pairs and role-play this conversation. Pay attention to the intonation. Then listen and check.**

Mum: Have you packed for the trip tomorrow?

Mai: Yes, I have.

Mum: Why are you taking so little food?

Mai: Because I don't want to leave litter behind. It's not good for the environment.

Mum: That's a good idea.

LIVEWORKSHEETS

10 Ecotourism

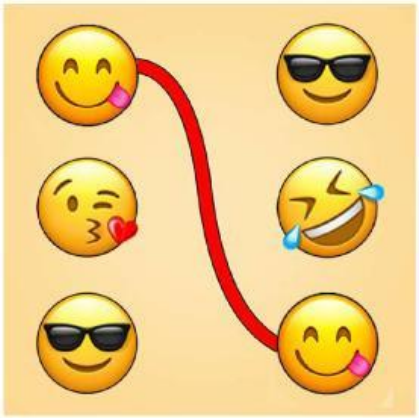
LANGUAGE



1 Below is what ecotourists do. Match each sentence on the left with its explanation on the right.

1 I am responsible for protecting the environment.	a I know that when I travel, I may damage the environment.
2 I am aware of the damage I may cause to the environment.	b I understand it is my duty to protect the environment.
3 I help people learn about the environmental impact of tourism.	c I buy handmade things to help local artists and craftsmen or craftswomen earn some money and introduce their culture to more people.
4 I help local businesses make a profit.	d I help local people earn some money by using local services and buying local products.
5 I buy traditional arts and crafts to help local culture and businesses.	e I tell people about the positive and negative effects of tourism on the environment.

Sau khi nối các câu ở cột trái với gải thích ở cột phải, em hãy tìm hiểu các từ vựng càng nhiều càng tốt. Sẽ có hoạt động kiếm điểm + liên quan đến từ vựng ở phần này.



LIVEWORKSHEETS

Mr. Minh – Chu Văn An High School – An Giang

10 Ecotourism



LANGUAGE

Grammar

Xem kỹ Video và trả lời các câu hỏi bên dưới. Ghi nhận câu trả lời vào TẬP CHUẨN BỊ.

https://www.youtube.com/watch?v=IG-K-EyWeKQ&t=808s

1. Nội dung của phần *Remember!* Trong sách trang 112 được trình bày trong video chủ yếu ở đoạn nào? (Từ mấy phút mấy giây đến mấy phút mấy giây)

2. Hãy ghi nhận 3 điểm khác nhau giữa 2 dạng câu điều kiện đề cập ở phần *Remember!*.

Ghi vào tập chuẩn bị bằng NGÔN NGỮ CỦA RIÊNG EM theo dạng bảng

	Câu điều kiện loại…	Câu điều kiện loại…
Điểm khác 1		
Điểm khác 2		
Điểm khác 3		

LIVEWORKSHEETS

10 Ecotourism

READING









Các từ/cụm từ bên dưới phù hợp để mô tả từng hình (1 từ/cụm có thể được dùng cho NHIỀU HƠN 1 hình. (Ghi nhận vào tập chuẩn bị)

protect, scenery, local culture, coral reef, friendly, mountain, souvenir, research center, wild animals, save, amazing, high-speed boats.

LIVEWORKSHEETS