

Nama :

No.Abs :

Kelas :



Lembar Kerja Peserta Didik 3 (LKPD-3)

Ilmu Pengetahuan Alam

“EKOLOGI DAN KEANEKARAGAMAN HAYATI”

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan lingkungan.



Topik

- Memahami perbedaan keanekaragaman hayati Indonesia dengan di belahan dunia lainnya.
- Memahami persebaran flora dan fauna di Indonesia.
- Memahami ancaman keanekaragaman hayati di Indonesia.



Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan keanekaragaman hayati Indonesia dengan di belahan dunia lainnya dengan baik dan benar.



Petunjuk Penggunaan LKPD

- Tuliskan identitasmu dengan jelas.
- Baca perintah di setiap aktivitasnya.
- Jawablah pertanyaan dengan cermat.
- Cek kembali jawabanmu.
- Selesaikan dengan tepat waktu.



AKTIVITAS-1

Keanekaragaman fauna di Indonesia.

Perhatikan gambar dibawah ini!



Berdasarkan gambar di atas, lengkapi tabel berikut ini!

No	Zona	Ciri Khas Fauna	Kawasan Zona	Contoh Fauna Khas
1.	Asiatis			
2.	Peralihan			
3.	Australis			



AKTIVITAS-2

Garis Wallace dan Weber

Bagaimanakah perbedaan persebaran keanekaragaman hayati berdasarkan garis wallace dan garis waber?

Tuliskan pendapat kalian dibawah ini!

Ancaman keanekaragaman hayati

Jelaskan mengapa deforestasi, kebakaran hutan, banjir dan kekeringan dapat mengancam keanekaragaman hayati.

Tuliskan pendapat kalian dibawah ini!

Peran Pelajar

Sebagai pelajar yang baik, bagaimanakah peran kalian untuk menjaga keanekaragaman hayati di Indonesia?

Tuliskan pendapat kalian dibawah ini! (sebutkan minimal 3)

"SELAMAT MENGERJAKAN"