



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PENYAJIAN DATA



Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menyajikan data dengan menggunakan berbagai diagram, tabel distribusi frekuensi, dan histogram dengan tepat.
- Peserta didik mampu menerapkan konsep penyajian data untuk menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari dengan benar.



Petunjuk Penggunaan LKPD

- Diskusikan lembar kerja peserta didik ini di dalam kelompokmu sesuai arahan dalam lembar kerja peserta didik.
- Dalam melaksanakan kegiatan ini ikuti dan laksanakan instruksi yang diberikan oleh guru.
- Alokasi waktu diskusi dan pengerjaan LKPD yaitu 50 menit.



Nama Anggota Kelompok

1.

4.

2.

5.

3.

6.

KELOMPOK KE-



ORIENTASI MASALAH

Lombok, merupakan salah satu daerah yang memiliki ragam jajanan kuliner yang enak dan memanjakan lidah. Mulai dari kue kering dengan berbagai macam jenisnya sampai dengan kue basah dengan opsi yang tidak kalah variatif. Berikut disajikan beberapa jajanan khas Lombok.



JAWABAN

Berdasarkan 6 jenis jajanan yang telah disajikan, kita akan mencari tahu tingkat kesukaan siswa kelas X.2 terhadap jajanan tersebut yang akan disajikan dalam bentuk tabel dan diagram. Lakukanlah hal-hal berikut ini:

1. Tanyakan kepada semua temanmu jenis jajanan apa yang mereka sukai.
Jumlah teman (n) =...

Siswa yang suka kue cerorot sebanyak =...

Siswa yang suka kue jaje tujak poteng sebanyak =...

Siswa yang suka kue bantal sebanyak =...

Siswa yang suka kue keciput sebanyak =...

Siswa yang suka kue lupis sebanyak =...

Siswa yang suka kue ore sebanyak =...



2. Setelah data terkumpul, bagilah tugas untuk tiap-tiap anggota kelompokmu untuk menyajikan data tersebut ke dalam bentuk yang telah ditentukan:
- Tabel
 - Diagram batang
 - Diagram garis
 - Diagram lingkaran

Penyajian Data Dalam Bentuk Tabel

Penyajian Data Dalam Bentuk Diagram Batang



Penyajian Data Dalam Bentuk Diagram Garis



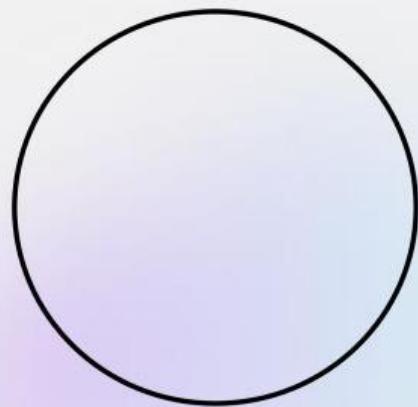
Penyajian Data Dalam Bentuk Diagram Lingkaran

Untuk bisa membuat diagram lingkaran, tentukan hal berikut terlebih dahulu

Jenis Jajanan	Jumlah Peminat	Persentase	Besar Sudut Pusat
Cerorot	...	$\frac{\text{Jlh peminat}}{\text{Total}} \times 100\% =$... $\times 100\% =$...	$\frac{\text{Jlh peminat}}{\text{Total}} \times 360^\circ =$... $\times 360^\circ =$...
Jaje tujak poteng
...
...
...
...
Total =...			



Gambarkan Diagram Lingkaran sesuai dengan ketentuan yang telah diketahui



Perhatikan data berat badan siswa kelas X berikut ini, misalkan kita mempunyai kumpulan data berat badan dari 50 siswa, dan kita akan membuat tabel distribusi frekuensinya.

39 47 38 46 45 50 42 52 55 39
40 40 42 45 47 45 45 41 54 41
58 50 42 43 45 55 46 39 48 48
40 45 47 45 44 53 40 46 48 49
47 45 45 42 40 53 42 40 52 42

MARI MENJAWAB

Untuk membuat tabel distribusi frekuensi dari data tersebut, ikutilah langkah-langkah berikut!

1. Tentukan **jangkauan data (J)**, yaitu datum terbesar di kurangi datum terkecil.

$$J = X_{\text{maks}} - X_{\text{min}}$$

$$J = \dots - \dots$$

$$J = \dots$$

2. Tentukan **banyak kelas interval (k)** dengan aturan Sturges, dengan rumus:

$$k = 1 + 3.3 \log n \quad (n \text{ adalah banyaknya data})$$

$$k = 1 + 3.3 \log \dots \quad (\log 50 = 1.699)$$

$$k = 1 + 3.3 (\dots)$$

$$k = 1 + \dots$$

$$k = \dots \approx \dots$$

3. Tentukan **panjang kelas interval (p)** dengan rumus:

$$p = \frac{\text{jangkauan (J)}}{\text{banyaknya kelas (k)}}$$

$$p = \frac{\dots}{\dots} = \dots \approx \dots$$

4. Tentukan batas kelas interval (batas atas dan batas bawah). Untuk mengetahui batas kelas interval,

tentukan terlebih dahulu datum terkecilnya = ...

$$= (\text{datum terkecil} + \text{panjang kelas interval}) - 1$$

$$= (\dots + \dots) - 1$$

$$= \dots$$

5. Tentukan **frekuensi dari setiap kelas interval** dengan terlebih dahulu menentukan turusnya.



Diperoleh tabel distribusi frekuensi dari data berat badan siswa kelas X sebagai berikut:

Berat badan siswa (kg)	Turus	Frekuensi (f)
38 – „	III	4
„ – „	„	„
„ – „	„	„
„ – „	„	„
Jumlah		...

Sajikan tabel distribusi frekuensi tersebut melalui histogram!

Langkah 1:

Tentukan tepi bawah dan tepi atas kelas interval

Tepi bawah = batas bawah – 0,5

Tepi atas = batas atas + 0,5

Contoh:

Nilai ulangan	Tepi kelas
50 – 59	50 merupakan batas bawah 59 merupakan batas atas $Tepi\ bawah = batas\ bawah - 0.5 = 50 - 0.5 = 49.5$ $Tepi\ atas = batas\ atas + 0.5 = 59 + 0.5 = 59.5$ Jadi, tepi kelas untuk interval 50 – 59 adalah 49.5 – 59.5

Berat badan siswa (kg)	Tepi kelas	Frekuensi



Sajikan histogram dari tabel distribusi frekuensi yang telah dibuat seperti pada contoh berikut.

Contoh:

