

ใบงาน กิจกรรมที่ 1 ทรัพยากรธรรมชาติที่เคยมีอยู่
รายวิชา พว21001 วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

คำชี้แจง : ให้ศึกษาภาพและสรุปผลการเกิดความแตกต่างกันของภาพ โดยใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ตามหัวข้อต่อไปนี้



1. จากการสังเกตภาพเห็นความแตกต่างในเรื่องใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

2. ตั้งสมมติฐานของสาเหตุความแตกต่างกันทางธรรมชาติ (จากภาพดังกล่าวสามารถตั้งสมมติฐานของสาเหตุความแตกต่างกันอย่างไรบ้าง)

.....

.....

.....

.....

แบบทดสอบเรื่อง ทักษะวิทยาศาสตร์
รายวิชา พว21001 วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

คำชี้แจง จงนำตัวอักษรหน้าทักษะต่างๆ ไปเติมหน้าข้อที่สัมพันธ์กัน

- ก. ทักษะการสังเกต
- ข. ทักษะการวัด
- ค. ทักษะการคำนวณ
- ง. ทักษะการจำแนกประเภท
- จ. ทักษะการทดลอง

- 1. แต่ง กำลังทดสอบวิทยาศาสตร์
- 2. สมใจ วัดอุณหภูมิของอากาศได้ 40 C
- 3. มีม้า 4 ขา สุนัขมี 4 ขา ไก่มี 4 ขา นกมี 2 ขา ช้างมี 4 ขา
- 4. ไฟฟ้า กำลังทดสอบเคมี
- 5. สมจิต ใช้ตลับเมตร วัดความยาวของสนามตะกร้อ
- 6. พาเพลิน แบ่งผลไม้ได้ 2 กลุ่มคือกลุ่มรสเปรี้ยวและกลุ่มรสหวาน
- 7. บิบบิ ดูวิทยาศาสตร์ 3 มิติ
- 8. กาฬิา หยดสารละลายไอโอดีน ลงบนข้าวเหนียวที่เตรียมไว้
- 9. รูปทรงกระบอกมีความสูงประมาณ 4 นิ้ว ผิวเรียบ
- 10. นักวิทยาศาสตร์แบ่งออกเป็น 2 พวก คือ พืชใบเลี้ยงเดี่ยวและใบเลี้ยงคู่

ใบงานที่ 1 เรื่อง การพิจารณาชื่อประเภทโครงการ
รายวิชา พว21001 วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

1. คำชี้แจง : ให้นักศึกษาพิจารณาชื่อโครงการต่อไปนี้แล้วตอบว่าเป็นโครงการประเภทใด โดยเขียนคำตอบในช่องว่าง

แปรงลบกระดานไร้ฝุ่น	โครงการ.....
ยาฆ่าตรงเท้าจากเปลือกมังคุด	โครงการ.....
การศึกษาบริเวณป่าชายเลน	โครงการ.....
พฤติกรรมลองผิดลองถูกของนกพิราบ	โครงการ.....
บ้านยุคนิเคลียร์	โครงการ.....
การศึกษาคุณภาพน้ำในแม่น้ำเจ้าพระยา	โครงการ.....
เครื่องส่งสัญญาณการขโมย	โครงการ.....
สำหรับยี่สิบเกมน้ำเงินปรับสภาพน้ำเสียจากนากุ้ง	โครงการ.....
ศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้แบบเงื่อนไขของหนูขาว	โครงการ.....
ศึกษาวงจรชีวิตของตัวด้วง	โครงการ.....

2. ให้นักศึกษาอธิบายความสำคัญของโครงการวิทยาศาสตร์ว่ามีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงาน เรื่อง กรด-เบส-สาร
รายวิชา พว21001 วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

คำชี้แจง ให้นักศึกษาเลือกและวงกลมความเป็นกรดขเบสให้ถูกต้อง

มะนาว	กรด	กลาง	เบส
สบู่	กรด	กลาง	เบส
น้ำปูนใส	กรด	กลาง	เบส
ผงชูรส	กรด	กลาง	เบส
น้ำซ้ั้เ้า	กรด	กลาง	เบส
น้ำตาล	กรด	กลาง	เบส
น้ำมะขาม	กรด	กลาง	เบส

ใบงานเรื่อง แรงและพลังงานเพื่อชีวิต
รายวิชา พว21001 วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

คำชี้แจง ให้นักศึกษาอธิบายประเด็นต่อไปนี้

1. อธิบายความหมาย แรง มาพอสั่งเซป

.....

.....

.....

2. อธิบายความหมาย พลังงาน มาพอสั่งเซป

.....

.....

.....

3. จงบอกพลังงาน สามารถแบ่งออกเป็นกี่ประเภท

.....

.....

.....

4. ให้นักศึกษา ยกตัวอย่างพลังงานที่ทดแทน มา 1 อย่าง อธิบายพอสั่งเซป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานเรื่อง การป้องกันสารเสพติด
รายวิชา ทช 21002 สุขศึกษา พลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กิจกรรมที่ 1 ให้ผู้เรียนอธิบายตามประเด็นดังต่อไปนี้

1. ถ้าผู้เรียนทราบแหล่งซื้อขายยาเสพติด ยาบ้า ผู้เรียนจะดำเนินการอย่างไร

.....

.....

.....

2. ถ้ามีเพื่อนชักชวนไปเสพสารเสพติด ผู้เรียนจะปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

.....

3. ผู้เรียนมีวิธีช่วยเหลืออย่างไร เมื่อมีเพื่อนสนิทติดสารเสพติด

.....

.....

.....

4. อิทธิพลที่สำคัญในการส่งเสริมให้ติดยาเสพติดมีอะไรเป็นปัจจัยที่สำคัญบ้าง

.....

.....

.....

5. ผลกระทบของยาเสพติดมีผลต่อการดำเนินชีวิตปกติหรือไม่จงอธิบาย

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 2 ให้ผู้เรียนเล่าประสบการณ์การมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ปัญหาสารเสพติดทั้งใน
สถานศึกษา สถานที่ทำงาน และในชุมชน

.....

.....

.....

.....

ใบงานเรื่อง การพัฒนาการของร่างกาย

รายวิชา ทช 21002 สุขศึกษา พลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

1.การดูแลระบบอวัยวะในชีวิตประจำวัน สามารถทำได้โดยวิธีการอย่างไร

2. การรักษาสุขภาพอนามัยในช่วงวัยรุ่น ควรดูแลในเรื่องใดบ้าง

3.การดูแลให้ผู้สูงอายุพัฒนาการที่ดี มีความสุข ควรปฏิบัติอย่างไร

4.ให้ผู้เรียนประเมินว่าพัฒนาการของตนเองเป็นอย่างไร

ใบงาน เรื่อง การจัดทำแผนชุมชน

ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมต่อไปนี้

1. อธิบายขั้นตอนของการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนทั้ง 3 ขั้นตอน พร้อมยกตัวอย่าง การมีส่วนร่วมของตนเองในการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนของตนเอง

2. อธิบายขั้นตอนการทำประชาพิจารณ์แบบพัฒนาชุมชน

3. หาโอกาสเข้าร่วมสังเกตการณ์ หรือมีส่วนร่วมในกิจกรรม การจัดทำแผนพัฒนา ชุมชน และการประชาพิจารณ์แผนพัฒนาชุมชน รวมทั้งการประชุมกลุ่มย่อย ในท้องถิ่นหรือ ชุมชนของผู้เรียน แล้วบันทึกขั้นตอนหรือกระบวนการจากการ สังเกตลงในสมุดบันทึก

4. เชิญแกนนำหรือนักพัฒนาชุมชนมาให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดทำแผน พัฒนาชุมชนพร้อม
จัดบันทึกขั้นตอนและกระบวนการจัดทำแผน

.....

.....

.....

.....

.....

5. ให้สังเกตและประเมินระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของประชาชน ในชุมชนของผู้เรียนว่าประชาชน ส่วนใหญ่มีส่วนร่วมอยู่ในระดับใด

.....

.....

.....

.....

6. หาโอกาสศึกษาดูงานเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนในพื้นที่ใกล้เคียง แล้วนำผลของ การศึกษามาเปรียบเทียบกับชุมชนของตนเอง

.....

.....

.....

.....

7. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม (ตามความเหมาะสม) สร้างสถานการณ์จำลองจัดทำเวที ประชาคม โดยให้ทุกคนร่วมกันกำหนดประเด็น และมีส่วนร่วมในการจัดเวที ประชาคม ภายใต้การให้คำปรึกษาแนะนำของคุณครูประจำกลุ่ม

[illegible]

ใบงานเรื่อง ความภูมิใจในความเป็นไทย
รายวิชา สค22020 ประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กิจกรรมที่ 1 จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. ให้อธิบายความหมายของ “ชาติ”

.....

.....

.....

2. ให้อธิบายความเป็นมาของชนชาติไทย

.....

.....

.....

3. ให้อีกตัวอย่างพระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์ไทยในการรวบรวมชาติ มา 1 พระองค์

.....

.....

.....

4. ให้อธิบายความสำคัญของสถาบันศาสนาที่มีต่อสังคมไทย

.....

.....

.....

5. ให้อธิบายความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อคนไทย พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ

.....

.....

.....

ใบงาน เรื่องมรดกไทยสมัยกรุงศรีอยุธยาและกรุงธนบุรี

กิจกรรมที่ 1 ตอบคำถามต่อไปนี้ 1. จงบอกความหมายของ “มรดกไทย” พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

.....

.....

.....

จงอธิบายประเพณีไทยต่อไปนี้ในสมัยกรุงศรีอยุธยาและกรุงธนบุรีมาพอสังเขป

1) พระราชพิธีพืชมงคลจรดพระนังคัลแรกนาขวัญ

.....

.....

.....

2) พิธีจรดพระนังคัลแรกนาขวัญ

.....

.....

.....

3) ประเพณีสงกรานต์

.....

.....

.....

4) ประเพณีลงแขกทำนา

.....

.....

.....

5) ประเพณีเดือน 11 การแข่งเรือ

.....

.....

.....

6) ประเพณีเดือน 12 พิธีจองเปรียงตามประทีป (ชักโคม)

.....

.....

.....

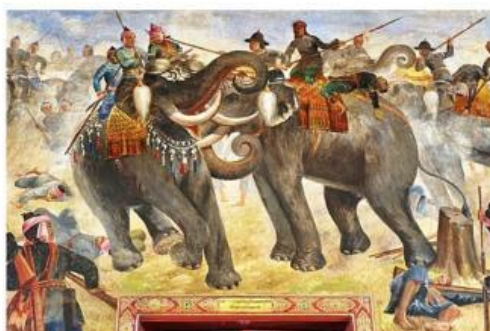
ใบงานที่ บทเรียนจากเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ในสมัยกรุงศรีอยุธยาและกรุงธนบุรี
รายวิชา สค22020 ประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. บอกแนวทางการนำบทเรียนจากเหตุการณ์สงครามช้างเผือกที่นำมาปรับใช้ ในการดำเนินชีวิต

2. เล่าเหตุการณ์การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1

3. บอกแนวทางการนำบทเรียนจากเหตุการณ์การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1 ที่นำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

4. เล่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจากภาพนี้



5. บรรยายเหตุการณ์ การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 มาพอสังเขป

6. บอกแนวทางการนำบทเรียนจากเหตุการณ์การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 ที่นำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

7. บรรยายเหตุการณ์ ถึงการสถาปนากรุงธนบุรีเป็นราชธานี มาพอสังเขป

ใบงานที่ จิตในทางพระพุทธศาสนา
รายวิชา สค 22004 พัฒนาจิตและปัญญา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

จงตอบคำถามต่อไปนี้มาพอสังเขป

1. ให้นักศึกษาอธิบายความหมายคำว่า “วิวัฒนาการ” พร้อมให้เหตุผลประกอบ

2. ให้นักศึกษายกตัวอย่าง เทคโนโลยีกับสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อดำเนินชีวิต จำนวนพร้อมยกตัวอย่าง

แบบฝึกหัดท้ายบทเรื่องสมาธิเพื่อพัฒนาจิตและปัญญา

รายวิชา สค 22004 พัฒนาจิตและปัญญา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนทำเครื่องหมาย X คำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ความหมายของสมาธิตรงกับข้อใด
ก. ความสงบ ข. ความไม่ฟุ้งซ่าน ค. ความตั้งมั่นแห่งจิต ง. ความจดจ่ออยู่กับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง
2. ข้อใด **ไม่ใช่** ข้อดีของการฝึกสมาธิ
ก. มีฐานะทางสังคมร่ำรวย ข. สติสัมปชัญญะสมบูรณ์
ค. สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ง. ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. การสมาทานศีลก่อนฝึกสมาธิมีวัตถุประสงค์เพื่ออะไร
ก. ทำให้สมาธิเกิดความรู้สึกดีสิทธิ์ ข. ทำให้ประสบผลสำเร็จ
ค. เป็นการเสริมกำลังใจ ง. ทำให้จิตใจบริสุทธิ์
4. สมาธิมีประโยชน์อย่างไร
ก. ทำให้สงบเยือกเย็น ข. ทำให้เป็นคนตรงจีน ค. ทำให้จิตใจอ่อนไหว ง. ทำให้เป็นคนแข็งแรง
5. ข้อใด **ไม่ใช่** ประโยชน์ของสมาธิที่มีผลต่อตนเอง
ก. มีความมั่นคงทางอารมณ์ ข. มีบุคลิกภาพดีกระฉับกระเฉง
ค. ทำให้จิตใจผ่องใสและสติปัญญาดีขึ้น ง. ทำให้สังคมสงบสุขปราศจากปัญหาต่างๆ
6. บุคคลในข้อใดปฏิบัติตนในการฝึกสมาธิได้อย่างเหมาะสม
ก. วิรัตน์นั่งสมาธิตลอดเวลา ข. สุปราณีนั่งสมาธิก่อนนอน
ค. อนุชาทำงานพร้อมกับนั่งสมาธิ ง. สัณชัยนั่งสมาธิพร้อมกับฟังเพลง
7. จงเรียงขั้นตอนในการฝึกปฏิบัติสมาธิ
1. เลือกหามุมสงบ ไม่เสียงดัง ไม่มีการรบกวนจากภายนอก ได้ง่าย มีอุณหภูมิพอดี
4. เริ่มลงมือปฏิบัติสมาธิภาวนา
3. เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติสมาธิให้แผ่เมตตา อุทิศส่วนกุศล
2. ชำระร่างกายให้สะอาด เตรียมร่างกายให้เรียบร้อย สวมเสื้อผ้าให้สบาย
ก. 1 2 3 4 ข. 2 3 1 4 ค. 2 1 4 3 ง. 4 1 3 2
8. การแผ่เมตตาทุกครั้งที่ปฏิบัติสมาธิเสร็จสิ้นข้อใดนิยมปฏิบัติกันมากที่สุด
ก. การกรวดน้ำอุทิศส่วนกุศลให้ตนเองและบิดามารดา
ข. กล่าวแผ่เมตตาให้ตนเอง ญาติ บุคคลอื่น-สัตว์อื่น
ค. กล่าวแผ่เมตตาให้ชาติบ้านเมืองสงบร่มเย็น
ง. กล่าวแผ่เมตตาให้เจ้ากรรม นายเวร
9. การบริหารจัดการช่วยในการเรียนอย่างไร
ก. อารมณ์มั่นคงหนักแน่น ข. ความจำดี เรียนดี ค. ไม่โกรธง่าย ง. สุขภาพดี
10. ข้อใด **ไม่ใช่** วิธีการฝึกสมาธิอย่างง่ายสำหรับบุคคลทั่วไป
ก. การกำหนดลมหายใจพุท-โธ
ข. การกำหนดลมหายใจเข้า-ออก
ค. การกำหนดลมหายใจหนึ่ง-สอง
ง. การกำหนดลมหายใจสุข-ทุกข์