PEMERINTAH KOTA CIMAHI
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI CITEUREUP MANDIRI 3

Jalan Encep Kartawiria No. 49 Kel. Citeureup Kec. Cimahi Utara Kota Cimahi 40512
Telp. 022-20676086 e-mail : sdnciteureupmandiri3@gmail.com
NISN : 20224167 NSS : 101020922

Mata Pelajaran	:	Pendidikan Kewarganegaraan	Nama	:	.....
Hari / Tanggal	:	.....	NISN	:	.....
Kelas	:	VI (Enam)	Waktu	:	90 menit

PENILAIAN AKHIR TAHUN (PAT)
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban A, B, C, atau D yang paling tepat!

1. Sila pertama Pancasila berbunyi Ketuhanan Yang Maha Esa memuat nilai ketuhanan. Nilai ketuhanan dapat diwujudkan dalam bentuk ....
   A. melaksanakan ajaran agama
   B. membantu orang lain yang kesusahan
   C. melarang orang melaksanakan ritual agama
   D. memberikan kebebasan kepada kaum *atheis*

2. Bacalah ilustrasi berikut!
   "Para pemuda yang tergabung dalam Persatuan Pemuda Nusantara sedang mengadakan seminar. Anggota organisasi ini merupakan para pemuda yang berasal dari seluruh wilayah Indonesia. Farhat selaku ketua menyampaikan sambutan dalam seminar. Farhat menggunakan bahasa Indonesia dalam menyampaikan sambutan. Penggunaan bahasa Indonesia dalam seminar merupakan wujud pelaksanaan nilai Pancasila yaitu ....
   A. keadilan B. persatuan C. ketuhanan D. kemanusiaan

3. Perhatikan pernyataan berikut!
   1) Mengakui kebesaran Tuhan Yang Maha Esa.
   2) Menjunjung tinggi harkat dan martabat manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial.
   3) Menempatkan persatuan dan kesatuan di atas kepentingan pribadi dan golongan
   4) Mengembangkan sikap tidak semena-mena kepada orang lain.
   5) Mengembangkan sikap adil kepada sesama.

   Pernyataan yang sesuai nilai dalam sila kedua Pancasila ditunjukkan oleh angka ....
   A. 1) dan 2) B. 2) dan 4) C. 3) dan 5) D. 4) dan 5)

4. Amatilah gambar di bawah ini!
   Berdasarkan gambar tersebut,
   nilai Pancasila yang terlihat adalah nilai....
   A. ketuhanan
   B. kemanusiaan
   C. persatuan
   D. kerakyatan



5. Pada saat asyik belajar kelompok di rumah Dodi, mereka mendengar suara adzan dari mesjid sekitar Dodi. Abdul izin untuk melakasanakan shalat, Dodi dan Made mepersilahkan Abdul untuk melaksanalan shalat terlebih dahulu. Nilai Pancasila yang diperlihatkan oleh mereka adalah nilai....
   A. ketuhanan B. kemanusian C. Persatuan D. keadilan

6. Perhatikan ilustrasi berikut!
   Keluarga Pak Hasan berasal dari suku yang berbeda. Pak Hasan dari suku Minangkabau. Sementara itu, Bu Asri, istri Pak Hasan dari suku Sunda. Keluarga Pak Hasan tetap hidup rukun dan harmonis. Anak-anak Pak Hasan dan Bu Asri juga diajarkan bersikap toleransi terhadap perbedaan suku.
   Berdasarkan ilustrasi tersebut, perilaku menjunjung nilai budaya dilakukan di lingkungan....
   A. rumah B. sekolah C. mayarakat D. perusahaan

7. Siswa kelas VI mengadakan musyawarah untuk membahas kegiatan belajar kelompok. Musyawarah tersebut menghasilkan beberapa keputusan bersama. Berikut bukan merupakan contoh keputusan bersama hasil musyawarah, yaitu .....
   A. setiap kelompok belajar anggotanya 5 siswa
   B. setiap kelompok harus memiliki ketua kelompok
   C. ketua kelas boleh tidak mengikuti belajar kelompok
   D. belajar kelompok dilaksanakan sore hari yang bertempat di rumah salah satu siswa

8. Perhatikan pernyataan yang disajikan dalam tabel berikut!

No.	Lingkungan keluarga	Lingkungan Masyarakat
1	Mentaati aturan rumah jika ada orangtua saja.	Melaksanakan SISKAMLING.
2	Menghargai hasil karya anggota keluarga.	Menghormati perbedaan suku.
3	Tidak mau mengalah dengan adik.	Saling membantu dalam mengatasi musibah.
4	Bekerjasama membersihkan rumah.	Tidak membaur berbeda suku.

LIVEWORKSHEETS

Berdasarkan pernyataan di atas kegiatan yang sesuai dengan nilai Pancasila di lingkungan rumah dan masyarakat adalah....

A.1 B. 2 C. 3 D. 4

9. Perhatikan ilustrasi berikut!
Budi memiliki banyak teman meskipun berbeda agama dan suku, mereka dapat berteman baik. Ketika Budi menjalankan ibadah, teman lainnya menjaga ketenangan begitu juga saat teman lainnya beribadah, Budi melakukan hal yang sama.
Perbedaan antara Budi dan teman-temanya dapat menimbulkan perpecahan, jika Budi....
A. belajar tarian daerah dari suku bangsa lain
B. mengingatkan teman lainnya untuk beribadah
C. menganggap sukunya lebih baik
D. mengajak belajar tentang suku bangsa

10. Perhatikanlah tabel berikut!

No	Perilaku
1.	Mendapatkan kasih sayang dan perlindungan.
2.	Menyelesaikan tugas kemudian mendapatkan nilai.
3.	Membayar pajak tepat waktu sesuai jumlah yang ditetapkan.
4.	Datang tepat waktu berseragam lengkap ke sekolah

Pernyataan yang menunjukkan hak dan kewajiban ditunjukkan pada nomor ....

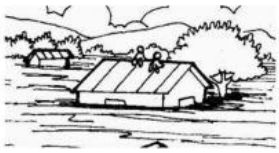
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

11. Jalan raya merupakan salah satu fasilitas umum yang disediakan oleh negara untuk memperlancar kegiatan warga negara. Sebagai pengguna jalan, bentuk tanggung jawab kita adalah ....
A. berjalan kaki di kanan jalan
B. menyebrang jalan di zebra crossing
C. mengutamakan pengendara mobil
D. berhenti setiap ada lampu rambu-rambu lalu lintas

12. Perhatikan ilustrasi berikut!
Piket hari Senin dilaksanakan oleh regu Budi. Sinta, Dudung, Santi dan Puji adalah anggotanya. Mereka selalu datang lebih awal kecuali Puji. Puji selalu datang terlambat, bahkan tidak mau melkasanakan tugas piket. Selain itu, Puji sering memilih tugas yang mudah seperti menghapus papan tulis.
Sikap Puji yang apatis menyebabkan.....
A. dijauhi teman
B. mendapatkan pujian
C. pekerjaan cepat selesai
D. menumbuhkan rasa tanggungjawab

13. Setiap warga negara berhak mendapat pendidikan". Pernyataan ini merupakan jaminan hak yang ditegaskan dalam Undang Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945, yaitu....
A. pasal 28 a
B. pasal 29 ayat (2)
C. pasal 30 ayat (1)
D. pasal 31 ayat (1)

14. Perhatikan ilustrasi berikut!



Berkaitan ilustrasi gambar tersebut, kewajiban sebagai warga negara adalah ....
A. berdo'a dan pasrah menunggu bantuan.
B. mengumumkan peristiwa bencana alam tersebut.
C. memfoto atau memvideokan peristiwa bencana tersebut.
D. menggalang dana dan memberikan bantuan kepada korban bencana alam.

15. Bacalah teks berikut!
Saat ini virus corona tidak hanya menjadi bahan perbincangan orang dewasa. Anak-anak pun ingin tahu tentang virus corona. Mereka mencari informasi virus corona dan dampaknya dari berbagai media.
Berdasarkan teks tersebut maka seorang anak berhak . . . .
A. selalu menggunakan masker
B. menjaga diri dengan berdiam di rumah
C. tidak melakukan aktivitas secara rutin di luar rumah.
D. mendapatkan pendidikan mengenai bahaya virus corona.

16. Perhatikanlah ilustrasi gambar berikut!



Berkaitan ilustrasi gambar di atas merupakan salah satu penerapan sila Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan, dapat disimpulkan siswa sedang ....
A. melaksanakan kewajiban
B. mengemukakan pendapat
C. bermusyawarah untuk mufakat
D. menggunakan hak pilihnya dalam memilih ketua kelas

17. Perhatikanlah pernyataan berikut!
1) Menciptakan ketertiban dan keamanan
2) Budaya bangsa yang diakui negara lain
3) Lalu lintas berjalan lancar
4) Masyarakat mengalami keterbelakangan
5) Menjaga kelestarian alam

LIVEWORKSHEETS

Setiap warga negara Indonesia penting memiliki tanggung jawab dalam menggunakan hak dan melaksanakan kewajiban. Manfaat sikap bertanggung jawab dalam menggunakan hak dan kewajiban yang dapat kita rasakan ditunjukkan oleh nomor ....

A. 1), 2), dan 3) B. 1), 3), dan 5) C. 2), 3), dan 4) D. 2), 3), dan 5)

18. Bacalah teks berikut !
Setiap suku di Indonesia memiliki budaya berbeda-beda.Perbedaan suku,ras,budaya,dan agama tidak menimbulkan perpecahan karena kesadaran ber Bhinneka Tunggal Ika.
Berdasarkan teks tersebut Bhinneka Tunggal Ika mampu . . . .
A. meminimalisasi keragaman masyarakat
B. membatasi pergaulan
C. menghilangkan kebersamaan dalam kelompok
D. menumbuhkan persatuan dalam masyarakat

19. Derasnya arus informasi dan telekomunikasi ternyata menimbulkan sebuah kecenderungan yang mengarah terhadap memudarnya nilai-nilai pelestarian budaya
Berdasarkan pernyataan dibawah yang bukan merupakan contoh pelestarian keberagaman budaya adalah . . . .
A. Andika tidak berteman dengan yang berbeda suku
B. Cikal mempelajari adat istiadat suatu daerah
C. Devira dan teman-temannya suka menari tari daerah
D. Fazri selalu menghargai teman berbeda agama

20. Setiap manusia memerlukan pekerjaan untuk mencukupi kebutuhan hidupnya. Masyarakat Indonesia memiliki beragam pekerjaan untuk mendapatkan hasil yang ingin dicapainya.Pekerjaan yang baik adalah pekerjaan yang sesuai dengan bidangnya.
Berdasarkan teks diatas keberagaman tingkatan ekonomi di masyarakat harus kita sikapi dengan cara...
A. meremehkan tingkat ekonomi yang rendah
B. meminta-minta kepada orang yang tingkat ekonominya tinggi
C. saling menghargai dalam perbedaan yang ada
D. saling menolong menguasai harta orang kaya

21. Perhatikanlah pernyataan berikut!
1) Jonathan makan di depan temannya yang sedang berpuasa
2) Hasna bergaul dengan teman-teman dari berbagai suku
3) Irma memberikan makanan untuk teman yang berasal dari daerah yang sama
4) Wildan mempersilahkan Made ke Pura sebelum mengerjakan tugas bersama
Berdasarkan pernyataan diatas perilaku yang mencerminkan keragaman ditunjukkan oleh nomor . . . .
A. 1) dan 2) B. 1) dan 3) C. 2) dan 3) D. 2) dan 4)

22. Keragaman di Indonesia kadang menimbulkan masalah,masalah yang timbul sering melibatkan antar suku dan antar golongan masyarakat. Berbagai masalah tersebut dapat mengganggu stabilitias dalam masyarakat.
Masalah terkait keragaman seperti yang di jelaskan pada teks tersebut adalah . . . .
A. konflik B. kesenjangan C. Disintegrasi D. diskriminasi

23. Perhatikan ilustrasi berikut!
Setiap suku di Indonesia memiliki rumah adat yang berbeda dengan suku yang lainnya. Contoh rumah adat bolon (Sumatera Utara),gadang (Sumatera Barat), lamin (Kalimantan Timur),tongkonan (Sulawesi Selatan). Rumah adat yang berada di Jawa Barat disebut . . . .
A. Honai B. Joglo C. Julang ngapak D. Walewangko

24. Perhatikan suku-suku bangsa berikut !
1) Suku Bugis
2) Suku Asmat
3) Suku Batak Mandailing
4) Suku Nias
Suku bangsa yang berasal dari wilayah Papua ditunjukkan oleh nomor . . . .
A. 1) B. 2) C. 3) D. 4)

25. Amatilah gambar dibawah ini!


1


2


3


4

Keberagaman perekonomian di Indonesia sangat beragam. Keberagaman tingkatan ekonomi di masyarakat harus kita sikapi dengan cara saling menghargai dalam perbedaan yang ada.
Kegiatan perekonomian yang mempunyai tujuan untuk menumbuhkan dan memelihara tanaman ditunjukan oleh gambar nomor . . . .
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

LIVEWORKSHEETS

26. Sejarah adanya persatuan dan kesatuan sudah ada sejak masa perjuangan bangsa Indonesia melawan penjajah.Sejak saat itu,arah perjuangan bangsa Indonesia makin tegas, yaitu mewujudkan persatuan dan kesatuan nasional.
Proses membentuk masyarakat dari berbagai kalangan, ras, budaya dan adat istiadat disebut . . . .
A. Kemajemukan B. kesatuan C. Perbedaan D. persatuan

27. Perhatikan pernyataan dibawah ini!
1) Bendera merah putih
2) Dasar Negara Pancasila
3) Lagu-lagu daerah
4) Lambang negara Burung Garuda
Dari pernyataan diatas, yang merupakan pemersatu bangsa ditunjukan pada nomor
A. 1), 2) dan 5) B. 1), 2) dan 4) C. 2), 3) dan 5) D. 3), 4) dan 5)

28. Persatuan dan kesatuan merupakan tujuan bangsa Indonesia ditengah kemajemukan. Kemajemukan menjadi jati diri bangsa Indonesia.
Pernyataan dibawah yang merupakan sikap persatuan dan kesatuan yaitu . . . .
A. bergaul sesama warga dengan membedakan agama,suku atau ras
B. ikut kerja bakti membersihkan lingkungan
C. menyelesaikan masalah sosial sendirian
D. tidak hidup rukun dengan tetangga

29. Persatuan dan kesatuan merupakan hal yang penting bagi Indonesia dikarenakan Indonesia merupakan negara majemuk yang terdiri dari berbagai suku,ras dan bahasa,agama dll. Tujuan Negara Indonesia termuat dalam pembukaan UUD Negara Republik Indonesia 1945 alinea ke . . ..
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

30. Perhatikan pernyataan berikut!
1) Membersihkan lingkungan bersama-sama
2) Menjenguk salah satu warga yang sakit
3) Mendapatkan pekerjaan yang layak
4) Bekerja sama dalam menjaga keamanan lingkungan
5) Menyekolahkan anak sampai lulus perguruan tinggi
Peristiwa-peristiwa yang mencerminkan sikap menjalin persatuan dan kesatuan adalah . . . .
A. 1,2,3 B. 1,2,4 C. 2,3,4 D. 3,4,5

31. Dalam menghadapi pengaruh negatif dari luar negeri,perlu ditanamkan semanagt nasionalisme kepada seluruh bangsa Indonesia,karena dengan semangat nasionalisme bangsa,Indonesia bersatu.
Berdasarkan pernyataan sikap yang dapat menentukan persatuan dan kesatuan adalah . . .
A. Memiliki rasa lebih tinggi dari bangsa lain
B. Mempertahankan nilai-nilai luhur Pancasila
C. Menghargai bangsanya secara berleihan
D. Menghadapi tantangan dari negara tetangga

32. Indonesia merupakan negara yang masyarakatnya majemuk, terdiri dari berbagai suku, ras, agama, dan adat istiadat.
Cara yang paling tepat untuk membangun masyarakat yang harmonis adalah ....
A. melakukan diskusi tentang bagaimana cara menangani konflik hanya dengan satu golongan saja
B. tidak memaksakan kehendak kepada orang lain dan acuh tak acuh terhadap kondisi yang ada
C. melihat pertunjukan kesenian kemudian membanding-bandingkan dengan kesenian daerah asalnya
D. mempelajari budaya suku lain untuk dikembangkan sebagai sarana memperkenalkan budaya indonesia

33. Bacalah cuplikan berita di bawah ini!

> Konflik antar etnis Dayak dan Madura yang terjadi di Sampit, Kalimantan Tengah bermula pada 18 Februari 2001. Masing-masing suku mempertahankan pendapatnya, tidak ada yang mengalah satu dengan lainnya karena merasa paling benar. Suasana Kota Sampit menjadi mencekam.

Menurut pendapatmu bila kondisi seperti itu dibiarkan berlarut-larut yang terjadi adalah ....
A. Masyarakat tidak percaya lagi pada suku Dayak dan suku Madura.
B. Pemerintah akan menurunkan tentara untuk mengamankan konflik.
C. Mengancam dan menggoyahkan persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia.
D. Pemerintah meminta bantuan dari luar negeri untuk menyelesaikan kasus tersebut.

34. Ketika mendengar kabar tetangganya, Anisa memiliki alternatif sikap untuk menanggapi kabar tersebut

No	Sikap Anisa
1)	Tidak ikut-ikutan menyebarkan kabar tersebut
2)	Menasihati teman agar tidak menyebarkan kabar tersebut
3)	Ikut membicarakan kabar tersebut dengan teman yang lain
4)	Memastikan kebenaran dengan bertanya langsung
5)	Mempercayai sepenuhnya kabar tersebut

Sikap yang sebaiknya Anisa tunjukkan demi menjaga persatuan dan kesatuan, terdapat pada nomor ...
A. 1), 2) dan 3) B. 1),2) dan 4) C. 2),3) dan 5) D. 3),4) dan 5)

LIVEWORKSHEETS

35. Sebagai warga negara Indonesia tentu saja harus menjungjung tinggi nilai-nilai pancasila yang tercantum dalam pembukaan dasar 1945 alinea 4.
Persatuan dan kesatuan bangsa akan hancur apabila . . . .
A. Setiap orang saling terbuka terhadap kepentingannya
B. Pemimpin bangsa bekerja dengan amanah
C. Setiap orang menjungjung tinggi nilai toleransi dalam kehidupan di masyarakat
D. Tidak ada sikap saling menghargai atas perbedaan yang ada

36. Diwilayah tempat tinggal Safitri habis dilalap sijago merah hal tersebut terjadi di malam hari ketika mereka tertidur lelap .Safitri dan temannya tidak tega sehingga mereka berinisiatif menggalang dana sumbangan kepada teman-temannya.setelah terkumpul Safitri dan sebagian temannnya menyerahkan hasil penggalangan tersebut.
Ilustrasi diatas menunjukkan pelaksanaan butir sila ke . . . .
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

37. Hak dan kewajiban terikat satu dengan yang lainnya,artinya hak dan kewajiban tidak bisa dipisahkan.Bila ada pelanggaran dari salah satu diantara keduanya maka dapat dilakukan penuntunan oleh kepentingan. Berdasarkan pernyataan hak dan kewajiban kita sebagai warga negara yang diatur dalam UUD 1945 adalah . . . .
A. Ikut serta dalam pembelaan dunia dan mengembangkan diri
B. Mendapatkan keamanan dan ikut dalam membela negara
C. Mendapatkan kebebasan pribadi dan memperoleh keadilan
D. Mengakui pemerintahan dan menjungjung tinggi pemerintahan

38. Tanggung jawab adal ah keadaan dimana wajib menanggung segala sesuatu sehingga kewajiban menanggung,memikul jawab atau menanggung segala sesuatu yang menjadi akibat dari perbuatan yang telah dilakukan.
Contoh tanggung jawab warga negara dilingkungan sekolah adalah . . . .
A. Menjaga kebersihan lingkungan sekolah
B. Menjaga keamanan dengan cara siskamling
C. Mematuhi semua tata tertib dimasyarakat
D. Melindungi masyarakat yang membutuhkan

39. Kebudayaan yang dimiliki suatu masyarakat disuatu tempat berbeda dengan kebudayaan yang dimiliki oleh masyarakat ditempat lain. Pernyataan di atas menyebabkan timbulnya . . . .
A. Perbedaan kebudayaan
B. Keunikan kebudayaan
C. Keanekaragaman kebudayaan
D. lingkungan

40. Perhatikan ilustrasi berikut ini!
Saat sedang bermain sepakbola, Andi bersikukuh tidak mau jadi satu tim dengan Fendi yang berasal dari Surabaya.
"Nggak mau saya satu tim dengan Fendi. Aku Arema, arek Malang. Dia dari Surabaya, mendukung Persebaya."
Sebagai teman Andi dan Fendi, apa yang akan kamu lakukan?
A. Menuruti keinginan Andi agar permainan bisa dilanjutkan
B. Memindahkan Fendi ke tim lainnya agar tidak terjadi perpecahan tim dan permainan bisa dilanjutkan
C. Mengusulkan pada pelatih sepakbola agar mengeluarkan Andi dan Fendi dari tim sepakbola sekolah
D. Mengingatkan Andi agar rukun dengan semua teman, tanpa memandang asal usul dan tetap bermain satu tim dengan Fendi

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS