

NOMBRE: _____ CURSO: _____

1. Lee el texto y contesta a las preguntas:

UN EXQUISITO MANJAR

Hacia dos siglos que los españoles habían traído de América la patata. Era un alimento nutritivo que podía acabar con las hambrunas de la época. En muchos países europeos ya se estaba cultivando. ¿Por qué en Francia no ocurría lo mismo? El boticario Parmentier tuvo una idea para cambiar esa situación. Una mañana se fue a ver al rey. –Necesito unas tierras cerca de París para sembrar patatas. Y un grupo de soldados para que las custodie porque... Y le explicó su idea al monarca, que le concedió lo que pedía. Meses después, nacieron unas florecillas blancas. El mismísimo Luis XVI visitó la plantación con su esposa María Antonieta y los vecinos sintieron gran curiosidad: –¿Qué hay sembrado aquí? –preguntaban los más atrevidos. Los soldados, siguiendo las instrucciones de Parmentier, respondían: –Un producto exquisito y único. Los lugareños observaban a distancia cómo los tubérculos eran extraídos de la tierra y amontonados. Nadie se atrevía a acercarse porque los soldados los custodiaban. Pero el ingenioso Parmentier lo había calculado todo. Por la noche, los soldados se marchaban y, entonces, los vecinos entraban en la plantación. Deseosos de probar aquel manjar, llenaban sus cestos de patatas y regresaban a sus hogares. La cosecha iba menguando. ¡El plan de Parmentier funcionaba! Y así fue cómo las patatas se convirtieron en un codiciado alimento para los franceses.

- ¿De dónde procedían originariamente las patatas? ¿Quiénes las trajeron a Europa?

- ¿Se cultivaban en todos los países europeos? ¿En dónde no se cultivaban aún?

- ¿Qué le pidió Parmentier al rey Luis XVI? ¿Qué pretendía con ello?

2. Forma adjetivos añadiendo los siguientes sufijos:

- | -al | -oso/-osa | -ble | -ino/-ina |
|--------------------|-----------|------|------------------|
| - profesión: _____ | | | - bondad: _____ |
| - capricho: _____ | | | - Granada: _____ |
| - peatón: _____ | | | - admirar: _____ |

3. Completa con d o z.

- A Davi__ y a Pa__ les encanta la ensalada de patatas y atún y maí__ .
- Este Camión de patatas sale de Badajo__ con destino Madri__ .
- Los saqueadores ocultaban su identida__ con un atifa__ .
- Los chicos han mantenido de manera tena__ su inquiet__ intelectualy su curiosida__ .

4. Completa con forma no personales e indica qué forma es cada una (infinitivo, gerundio o participio).

- El público salió una vez _____ la función. → _____
- Me gustaría _____ en el equipo de voleibol. → _____
- Ariadna quiere _____ abogada. → _____
- Andrés está _____ los deberes. → _____

5. Forma verbos añadiendo el mismo sufijo a las palabras de cada pareja.

- Favor – oscuro: _____
- puro – escena: _____
- color – surf: _____
- final – idea : _____

6. Analiza morfológicamente estas formas verbales según el modelo.

Saludáis: 2ª persona del plural del presente de indicativo del verbo saludar.

- *hayáis adivinado:* _____

- *responderé:* _____

- *hubo elegido:* _____

- *saltaría:* _____

7. Escribe una pregunta para una encuesta sobre los hábitos alimentarios de los niños y las niñas de tu edad, y añade la respuesta que tú darías.

8. Escribe las siguientes formas verbales.

*Pretérito Pluscuamperfecto
(modo indicativo)*

*Condicional Simple
(modo indicativo)*

*Pretérito Perfecto Simple
(modo indicativo)*

*Pretérito Anterior
(modo indicativo)*

Dame la mano

Te llamas Rosa y yo Esperanza;
pero tu nombre olvidarás,
porque seremos una danzaremos
en la colina y nada más.

- Los versos son...

- Tienen rima...

- Es un poema...

- Está formado por tres estrofas de...

- A) cuatro versos B) cinco versos

- Este tipo de estrofa se llama...

- A) cuarteto B) serventesio

10. Dictado

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.