



Kurikulum Merdeka

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema :
PERBEDAAN UNSUR, SENYAWA DAN CAMPURAN

Untuk kelas 8



Tri Wahyuni, S.Pd

Nama anggota kelompok :

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, peserta didik mampu membedakan perubahan fisik dan kimia serta memisahkan campuran sederhana.



Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mendeskripsikan perbedaan antara unsur, senyawa, dan campuran

PETUNJUK

1. Bacalah LKPD dengan cermat dan teliti sebelum menjawab pertanyaan dan diskusikan dengan seluruh anggota kelompok
2. Bacalah referensi lain yang berhubungan dengan materi LKPD untuk menjawab soal-soal dan menambah wawasan kalian.
3. Tanyakan pada guru apabila ada hal yang belum dipahami



STIMULUS

PERHATIKAN GAMBAR DI BAWAH INI!



Berdasarkan gambar di atas, bahan-bahan apa saja yang dapat digunakan untuk membuat Teh manis ?

A large, empty, rounded rectangular box with a dashed border, intended for the student's answer.



IDENTIFIKASI MASALAH

Setelah mengidentifikasi bahan-bahan yang terdapat pada larutan teh, Buatlah pertanyaan terkait hal yang ingin kamu ketahui berdasarkan gambar diatas yang berkaitan dengan unsur, senyawa dan campuran!



PENGUMPULAN DATA

Setelah membuat pertanyaan, silahkan mencari jawaban dengan membaca buku paket atau bahan bacaan atau dengan menonton video pada link berikut!



<https://youtu.be/Bd5H4T3ful0?feature=shared>

Setelah menjawab pertanyaan yang telah kalian buat, identifikasi perbedaan antara senyawa, unsur, dan campuran!

UNSUR

SENYAWA

CAMPURAN

PENGELOLAAN DATA

Setelah mengetahui perbedaan antara unsur, senyawa dan campuran, diskusikanlah minimal 3 contoh unsur, senyawa dan campuran yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari!



Unsur

Senyawa

Campuran



KESIMPULAN

Buatlah kesimpulan berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan !

