

ESCUELA ROGELIO FERNÁNDEZ GÜELL



Prueba escrita de Matemática
Prof. Gloriana Castro Gutiérrez
I Semestre, segundo grado

Tiempo estimado: 80 minutos
Sección 2-3
Valor: 43 puntos / Porcentaje 10%

Fecha: jueves 18 de abril de 2024.

Nombre: _____

Hora de inicio: _____ Hora de finalización: _____

Firma del encargado legal: _____

Puntos obtenidos: _____

Porcentaje obtenido: _____

Calificación: _____

INSTRUCCIONES GENERALES

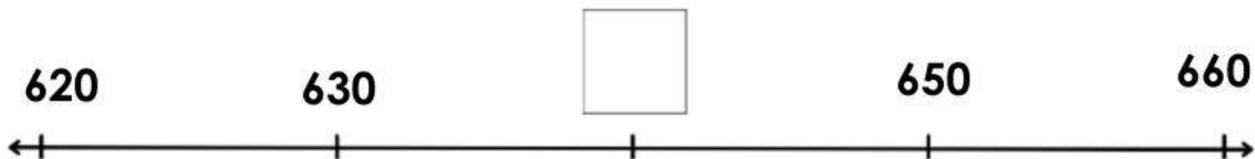
- Escriba con letra clara. Cuide su ortografía y aseo.
- Para contestar la prueba utilice lápiz de grafito.
- En caso de error en la selección única pase una cruz (+) sobre la equis (X) de tal manera que forme un asterisco (*), y a la par anote la palabra **NO**.
- Revise que la prueba contenga **9 páginas** identificadas con los ítems: **Selección de Respuesta, Correspondencia, Identificación, Respuesta corta y Resolución de ejercicios.**

Selección de Respuesta

Valor 16 puntos.

Escriba equis (X) dentro del paréntesis que presenta la opción correcta (Cada acierto vale 1 punto).

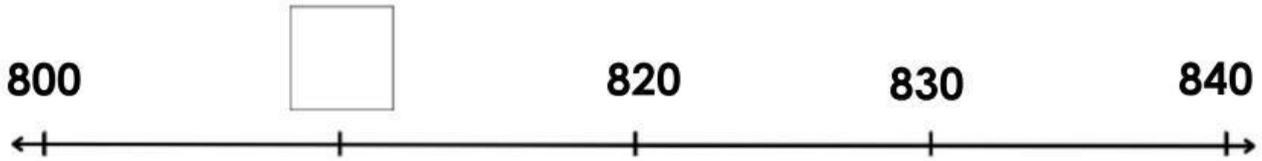
1. Observe la siguiente sucesión numérica



Según la sucesión anterior, el número que se ubica en el espacio en blanco es

- () 631.
() 640.
() 730.

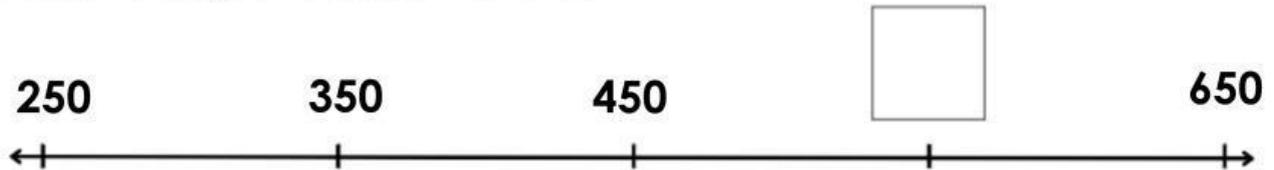
2. Observe la siguiente sucesión numérica



Según la sucesión anterior, el número que se ubica en el espacio en blanco es

- 801.
- 810.
- 900.

3. Observe la siguiente sucesión numérica



Según la sucesión anterior, el número que se ubica en el espacio en blanco es

- 451.
- 460.
- 550.

4. Lea el siguiente número

4

El **doble** del número anterior corresponde a

- 2.
- 8.
- 44.

5. Lea el siguiente número

10

El **doble** del número anterior corresponde a

- 5.
- 20.
- 100.

6. Lea el siguiente número

12

La mitad del número anterior corresponde a

- 6.
- 24.
- 122.

7. Lea el siguiente número

8

La mitad del número anterior corresponde a

- 4.
- 16.
- 188.

8. La **cantidad de espacio que hay entre dos puntos**, se llama

- orden.
- longitud.
- monedas.

9. Para medir **longitudes pequeñas**, como en un borrador se utiliza la unidad de medida llamada

- metro.
- centímetro.
- hectómetro.

10. Para medir **longitudes grandes**, como la de un edificio, se utiliza la unidad de medida llamada

- metro.
- milímetro.
- centímetro.

11. Lea el siguiente número

123

El **valor posicional** de la cifra destacada en el número anterior corresponde a

- () 1.
- () 10.
- () 100.

12. Lea el siguiente número

901

El **valor posicional** de la cifra destacada en el número anterior corresponde a

- () 1.
- () 10.
- () 100.

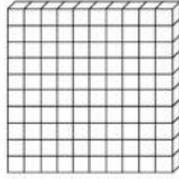
13. Lea el siguiente número

816

El **valor posicional** de la cifra destacada en el número anterior corresponde a

- () 1.
- () 10.
- () 100.

14. Observe la siguiente imagen



El **bloque multibase** representado en la imagen anterior corresponde a una

- () unidad.
- () decena.
- () centena.

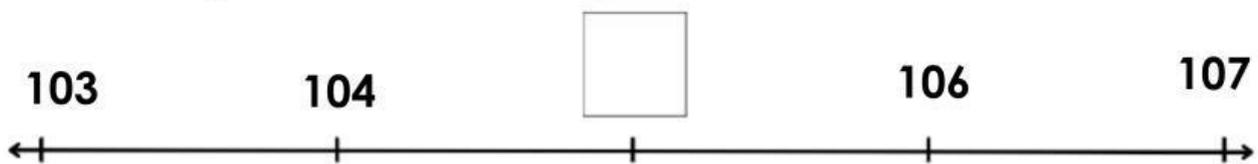
15. Observe la siguiente imagen



El **bloque multibase** representado en la imagen anterior corresponde a una

- () unidad.
- () decena.
- () centena.

16. Observe la siguiente recta numérica



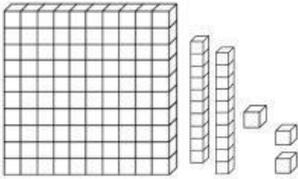
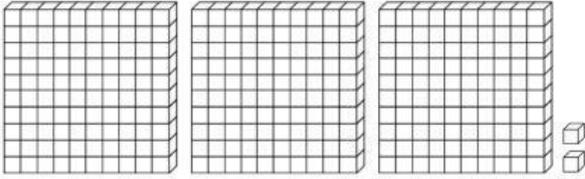
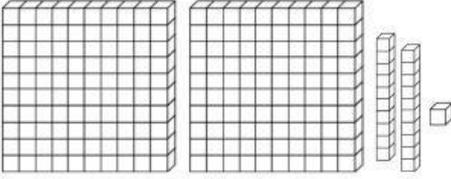
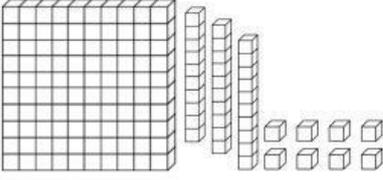
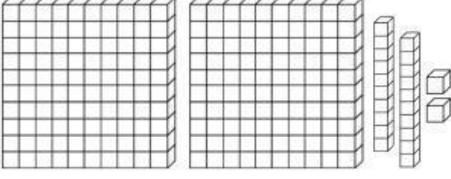
Según la recta anterior, el número que se ubica en el espacio en blanco es

- () 105.
- () 114.
- () 204.

Correspondencia

Valor 5 puntos.

1. En la columna A se presentan números representados con bloques multibase. En la columna B el numeral correspondiente. Haga coincidir trazando con una línea según corresponda. Cada respuesta se utiliza una vez. Valor 5 puntos. (Cada acierto vale 1 punto).

| Columna A | | Columna B |
|---|---|------------|
|  | . | 221 |
|  | . | 222 |
|  | . | 123 |
|  | . | 302 |
|  | . | 138 |

Identificación

Valor 5 puntos.

1. La siguiente imagen representa el orden de distintos objetos, identifique la posición de cada objeto y conteste lo que se le solicita. (Valor 5 puntos).

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
| | | | bufanda | | zapato | | | faja | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1° | | | 4° | | 6° | | | 9° | |
| | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| | 12° | | 14° | | 16° | | | 19° | |
| | poste | | jugo | | pulpo | | | zanahoria | |

1. ¿Cuál objeto se encuentra en el **décimo sexto** lugar de la fila? _____
2. ¿Cuál objeto se encuentra en el **noveno** lugar de la fila? _____
3. ¿Cuál objeto se encuentra en el **décimo noveno** lugar de la fila? _____
4. ¿Cuál objeto se encuentra en el **décimo cuarto** lugar de la fila? _____
5. ¿Cuál objeto se encuentra en el **duodécimo** lugar de la fila? _____

Respuesta corta

Valor 13 puntos.

Responda en forma clara y ordenada lo que se le solicita a continuación.

1. Escriba en la columna de la izquierda el **antecesor** de cada número dado. (Valor 4 puntos)

_____ a. 400

_____ b. 187

_____ c. 956

_____ d. 109

2. Escriba en la columna de la derecha el **sucesor** de cada número dado. (Valor 4 puntos)

a. 570 _____

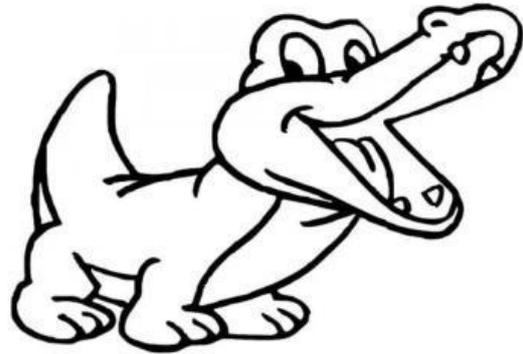
b. 300 _____

c. 289 _____

d. 406 _____

3. Compare los siguientes números, escribiendo los símbolos $<$, $>$ o $=$ según corresponda. (Valor 5 puntos)

- | | | |
|--------|----------------------|-----|
| a. 999 | <input type="text"/> | 199 |
| b. 101 | <input type="text"/> | 111 |
| c. 400 | <input type="text"/> | 400 |
| d. 189 | <input type="text"/> | 891 |
| e. 340 | <input type="text"/> | 304 |



Resolución de ejercicios

Valor 4 puntos.

Resuelva cada ejercicio que se presenta a continuación.

1. Realice las siguientes relaciones entre el metro y el centímetro. Vale 4 ptos. (Cada acierto vale 1 punto).
 - a. ¿Cuántos **centímetros** hay en **3 metros** de tela? _____ cm
 - b. ¿Cuántos **centímetros** hay en **9 metros** de cinta? _____ cm
 - c. ¿Cuántos **centímetros** hay en **7 metros** de cable? _____ cm
 - d. ¿Cuántos **centímetros** hay en **5 metros** de carretera? _____ cm