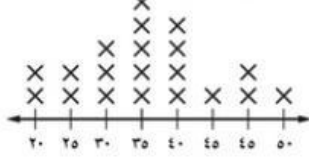


جمع البيانات الكمية والنوعية وتنظيمها بالنقاط والخطوط البيانية والأعمدة والقطاعات الدائرية وقراءة تلك التمثيلات وتفسيرها

المستوى (٣)

زمن الواجبات المنزلية



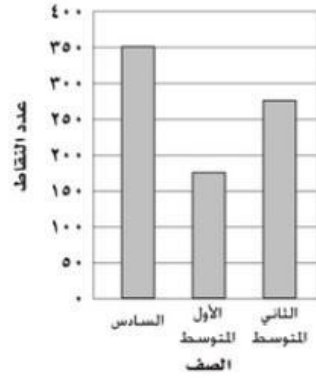
مدارس: استعمل التمثيل بالنقاط المجاور لحلّ السؤالين ١١، ١٢:

(١) ما الزمن الذي يخصصه أكثر الطلاب للواجبات المنزلية اليومية؟

- (١) ٣٠ دقيقة (ب) ٣٥ دقيقة (ج) ٤٠ دقيقة (د) ٤٥ دقيقة
- (٢) كم طالباً يخصص ٤٠ دقيقة أو أكثر يومياً لإنجاز الواجبات المنزلية؟

- (٢) ٤ (ب) ٦ (ج) ٨ (د) ١٠

- (٣) تمثل الأعمدة البيانية في الشكل أدناه مقدار ما حصل عليه طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة. ما الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ما حصل عليه الصف الأول المتوسط؟



الأول المتوسط؟

(أ) الصف السادس

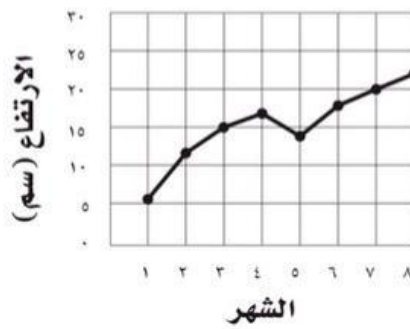
(ب) الصف الأول المتوسط

(ج) الصف الثاني المتوسط

(د) جميع الصفوف

- (١٤) —

نمو الشجرة



(٤) يعرض التمثيل بالخطوط المجاور ارتفاع

الشجرة التي ترعاها آمنة، في نهاية كل شهر.

(أ) ما طول الشجرة في نهاية الشهر الثالث؟

(ب) متى كان طول الشجرة ١٨ سنتيمتراً؟

(ج) قلمت آمنة الشجرة قليلاً طفيفاً في

أحد الأشهر، فما هذا الشهر؟

(د) أوجد مدى طول الشجرة في الأشهر المبيّنة.

- (٤ب) —

- (٤ج) —

- (٤د) —