

Di susun Oleh: Barizatulhuda
Putri Salsabila

E-LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

KIMIA HIJAU PENCEGAHAN LIMBAH ANORGANIK

Kelas :
Kelompok :
Anggota :



PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD



Cermati tujuan pembelajaran



Gunakan sumber belajar lain, untuk
mendapatkan informasi baru



Lakukan kegiatan secara runtun



Baca dan pahami E-LKPD



Kerjakan pertanyaan yang
terdapat di E-LKPD secara berurut



Bertanya pada guru jika ada
yang belum dipahami

PENDAHULUAN



Capaian Pembelajaran

Pemahaman Kimia Peserta didik mampu mengamati, menyelidiki dan menjelaskan fenomena sesuai kaidah kerja ilmiah dalam menjelaskan konsep kimia dalam kehidupan sehari hari; menerapkan konsep kimia dalam pengelolaan lingkungan termasuk menjelaskan fenomena pemanasan global; menuliskan reaksi kimia dan menerapkan hukum-hukum dasar kimia; memahami struktur atom dan aplikasinya dalam nanoteknologi. Keterampilan proses Mengamati, Mempertanyakan dan memprediksi. Merencanakan dan melakukan penyelidikan, Memproses, menganalisis data dan informasi, Menafsirkan informasi yang didapatkan dengan jujur dan bertanggung jawab, Mengevaluasi dan refleksi, Mengkomunikasikan hasil.



Tujuan Pembelajaran

Menganalisis prinsip kimia hijau dalam upaya pelestarian lingkungan.



Orientasi Masalah

Sampah sisa makanan masih mendominasi total sampah di Indonesia. Berdasarkan data dari Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan (KLHK), 28,3% sampah di Indonesia adalah sampah sisa makanan, dan sampah plastik berada di urutan kedua dengan 15,72%. Hal ini terjadi karena pengelolaan sampah yang masih belum efektif, sehingga masih banyak sampah yang terbangun sia-sia, terutama sampah jenis anorganik.

Data dari SIPSN, 30,99% atau sebanyak 8,153 juta ton sampah baik sampah anorganik atau organik, belum terkelola dengan baik. Dampaknya, sampah-sampah yang tertumpuk di TPA, berceceran di tanah, dan ada yang terbangun ke laut, malah mencemari lingkungan dan mengancam keberlangsungan hidup makhluk di bumi.

Apalagi masalah sampah plastik yang tak dapat diuraikan oleh mikroorganisme, jika dibiarkan terus menerus, daratan Indonesia ini akan dihiasi sampah plastik, belum lagi yang menyumbat saluran air dan menggenangi di sungai bisa berakibat bencana yang merugikan.

Amatilah video penjelasan tentang dampak sampah anorganik dalam kehidupan!





Mengorganisasikan Peserta Didik

Berdasarkan permasalahan di atas identifikasi masalah yang terdapat pada limbah anorganik dalam kehidupan sehari-hari!

JAWAB



Membimbing Penyelidikan Kelompok

Setelah mengetahui permasalahan yang terjadi, silahkan berdiskusi dan membaca literatur yang relevan mengenai beberapa hal dibawah ini bersama dengan anggota kelompoknya!

Apa dampak negatif yang dapat disebabkan oleh limbah anorganik?

Bagaimana cara mengurangi penggunaan bahan anorganik yang dapat menyebabkan limbah anorganik?



Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Temukan permasalahan selama ini yang menyimpang dari prinsip kimia hijau ke-1 yaitu tentang limbah anorganik!
- Berikan saran solusi untuk mengatasinya!
- Carilah informasi yang diperlukan beberapa sumber!

PRINSIP KIMIA HIJAU KE-1	
Permasalahan	
Solusi	
Sumber	

PRINSIP KIMIA HIJAU KE-1

Permasalahan	
Solusi	
Sumber	



Menganalisis dan Mengevaluasi Pemecahan Masalah

Setelah menyelesaikan pembelajaran ini, maka berikan kesimpulan!

JAWAB

