

E-LKPD

PENCEMARAN LINGKUNGAN



Identitas

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Semarang
Semester	: 2 (Dua) / Genap
Tahun Ajaran	: 2023 – 2024
Fase/Kelas	: E / X
Materi	: Perubahan Lingkungan
Jenis Kegiatan	: Kelompok
Pertemuan Ke-	: 2

Tanggal:

Kelas/Kelompok:

Nama/No.Absen:



E-LKPD

PENCEMARAN LINGKUNGAN

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, virus dan peranannya, inovasi teknologi biologi, komponen ekosistem dan interaksi antar komponen serta perubahan lingkungan.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan observasi dan studi literatur, peserta didik mampu menjelaskan konsep pencemaran lingkungan, termasuk jenis pencemaran lingkungan berdasarkan tempat dan bahan pencemarnya.
2. Melalui kegiatan observasi dan studi literatur, peserta didik mampu mengidentifikasi pencemaran lingkungan yang terjadi di Indonesia.
3. Melalui kegiatan studi literatur, peserta didik mampu menganalisis faktor penyebab dari pencemaran lingkungan, termasuk dampaknya bagi kehidupan.
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik mampu membuat daftar usulan berupa solusi untuk mengatasi permasalahan pencemaran lingkungan yang ada di Indonesia.

Materi Ajar Perubahan dan Pencemaran Lingkungan

Download modul dan video pembelajaran tentang Perubahan Lingkungan di bawah ini sebagai salah satu sumber belajar Anda.



Petunjuk Umum

- Bacalah LKPD Perubahan Lingkungan dengan teliti dan seksama.
- Carilah berbagai informasi yang relevan terkait perubahan lingkungan dari berbagai sumber pembelajaran (buku teks, youtube, internet).
- Jawablah setiap pertanyaan secara tepat dan jelas sesuai instruksi.
- Selesaikan kegiatan dalam LKPD sesuai dengan waktu yang telah disepakati.

Kegiatan Diskusi

1. Carilah satu permasalahan terkait pencemaran lingkungan yang ada di Indonesia.
2. Jelaskan alasan mengapa kelompok Anda ingin membahas permasalahan tersebut dan apa urgensinya.
3. Identifikasilah permasalahan tersebut bisa termasuk ke dalam jenis pencemaran lingkungan yang mana.
4. Lakukanlah analisis terkait faktor-faktor penyebab terjadinya permasalahan pencemaran lingkungan tersebut dan bagaimana dampaknya terhadap kehidupan manusia dan makhluk hidup lain.
5. Buatlah beberapa daftar usulan hasil diskusi kelompok Anda terkait solusi/upaya yang bisa kalian lakukan untuk mengatasi dan meminimalisir permasalahan pencemaran lingkungan tersebut.

HASIL DISKUSI

Permasalahan pencemaran lingkungan di Indonesia yang kelompok kami pilih:

Alasan kami memilih permasalahan tersebut dan urgensinya:

Permasalahan tersebut termasuk ke dalam jenis pencemaran lingkungan:

Faktor-faktor penyebab terjadinya permasalahan pencemaran lingkungan tersebut:

Bagaimana dampaknya terhadap kehidupan manusia, makhluk hidup lain?

Daftar usulan kelompok kami terkait solusi/upaya untuk mengatasi dan meminimalisir permasalahan tersebut:

Penugasan!

1. Berdasarkan hasil diskusi kelompok, buatlah sebuah poster/infografis/carousel untuk mengkampanyekan permasalahan pencemaran lingkungan tersebut untuk meningkatkan kesadaran masyarakat terkait kondisi lingkungannya, dan upaya apa saja yang bisa kita lakukan.
2. Poster/infografis/carousel diunggah ke Instagram. Kemudian salin tautan (link) dan tuliskan pada kolom berikut.

Link postingan kampanye lingkungan: