

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Orientasi Masalah

Keterampilan berpikir kritis : interpretasi Artikel 1

Mengeluh Migrain, Ternyata Ada Larva Cacing Pita di Otaknya karena Suka Makan Daging yang Kurang Matang



Seseorang yang mengidap cacing pita dapat menginfeksi dirinya sendiri dengan telur cacing pita, sebuah proses yang dikenal sebagai autoinfeksi yang dapat keluar dari tubuh sebagai limbah dan menginfeksi orang lain di rumah yang sama.

Makan daging babi setengah matang tidak bisa langsung menyebabkan sistiserkosis pada seseorang.

Mencatat kasus ini di American Journal of Case Reports, dokter menulis bahwa pihaknya hanya dapat berspekulasi sistiserkosis pada pria tersebut ditularkan melalui infeksi otomatis setelah mencuci tangan yang tidak benar. Menurut Pusat Pengendalian dan Pencegahan Penyakit (CDC) AS, larva cacing pita masuk ke jaringan seperti otot dan otak, dan membentuk kista. Ketika kista ditemukan di otak, kondisi ini disebut neurocysticercosis.

“Orang terkena sistiserkosis ketika mereka menelan telur *T.solium* yang dikeluarkan melalui kotoran manusia yang menderita cacing pita,” kata CDC.

Telur cacing pita menyebar melalui makanan, air, atau permukaan yang terkontaminasi tinja.

sumber : <https://news.okezone.com/read/2024/03/15/18/2983519/pria-ini-sering-mengeluh-migrain-ternyata-ada-larva-cacing-pita-di-otaknya-karena-suka-makan-daging-yang-kurang-matang?page=2>

Artikel 2

Bacalah artikel mengenai kearifan lokal untuk pengobatan cacing pita pada sumber literasi dengan scan QR kode disamping!



Buatlah rumusan masalah terkait artikel yang sudah kalian baca sebelumnya pada kolom di bawah ini ! (Minimal 3 rumusan masalah)

Mengorganisasikan siswa untuk belajar

Keterampilan berpikir kritis : interpretasi, eksplanasi

- Pelajarilah konsep-konsep yang berhubungan dengan komponen-komponen dan interaksi makhluk hidup terhadap suatu organisme !
- Tulislah konsep penting dalam bentuk poin-poin dan dituliskan pada tabel berikut ini! (Minimal 3 poin)

No	Konsep yang berhubungan dengan komponen dan interaksi makhluk hidup terhadap suatu organisme berdasarkan artikel
1.	
2.	
3.	

- Apa yang dimaksud dengan simbiosis parasitisme ? Kaitkan dengan sumber sumber bacaan sebelumnya !

Merencanakan dan melakukan penyelidikan

Keterampilan berpikir kritis : interpretasi, analisis

- Carilah narasumber dengan pendidikan maksimal SD pada tempat tinggalmu yang bekerja sebagai petani ! Kemudian lakukan observasi berupa wawancara secara berkelompok mengenai interaksi yang ada di sekitar ekosistem sawah atau ladang. Misalnya interaksi antara kupu-kupu yang dijumpai oleh petani bunga (simbiosis mutualisme).

- Analisislah pengetahuan yang diketahui masyarakat kemudian terjemahkan dengan menggunakan sumber yang ada di google scholar untuk melakukan studi literatur, scan barcode di bawah ini :



Mengembangkan dan menyajikan hasil

Keterampilan berpikir kritis : eksplanasi, analisis

- Sajikan wawancara atau observasi pada bentuk video

Syarat pembuatan video yang baik

- Dilakukan oleh dua orang dengan durasi maksimal 5 menit
- Terdiri dari : pembukaan, perkenalan siswa & narasumber, penutup.
- Tidak membaca buku namun diperbolehkan membawa catatan kecil

Kriteria penilaian

- Ketepatan pemilihan bahasa
- Kesesuaian materi
- Pembawaan observer menarik dan tidak kaku
- Opini dibuat dengan data narasumber dari sumber yang dapat dipertanggungjawabkan

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Keterampilan berpikir kritis : evaluasi, regulasi diri

- Mintalah tanggapan dari masing masing kelompok setelah penampilan video

~Selamat Mengerjakan~