

# BAB VII

## DAERAH KU

### KEBANGGAANKU

TOPIK B : KONDISI PEREKONOMIAN DI DAERAKU



Disusun oleh : Novitha Dewi Saputri  
NIM : A510220034  
Kelas : 3A



**SIMAK VIDEO PENJELASAN BERIKUT!!!**

DISUSUN OLEH :

Novitha Dewi Saputri\_034\_3A

YouTube : Novitha Dewi Saputri

Instagram : @nvthptri\_

## **TOPIK B : KONDISI PEREKONOMIAN DI DAERAKU**

**Nama:** \_\_\_\_\_

**Kelas:** \_\_\_\_\_

**No. Absen :** \_\_\_\_\_

### **Tujuan Pembelajaran**

- 1. Mengenal warisan budaya dan mengetahui sejarahnya untuk kemudian dikaitkan dengan kehidupan saat ini.**
- 2. Menelaah kondisi dan aktivitas ekonomi yang terjadi di sekitar tempat tinggal.**



## Ringkasan Materi



### **A. Aktivitas Ekonomi Masyarakat.**

Aktivitas ekonomi di masyarakat sangat beragam . Ada petanian, perkebunan, jasa, pertambangan, dan perindustrian. ada juga yang bekerja diperkantoran, bank, sawah, ladang, tempat-tempat perbelanjaan, pabrik, pelabuhan, dan tempat lainnya.

### **B. Contoh aktivitas ekonomi masyarakat perkotaan**

yaitu mendirikan pabrik, menawarkan jasa, berdagang, pertambangan, perindustrian.

**C. Contoh aktivitas ekonomi masyarakat pedesaan** yaitu pertanian, peternakan, industri kreatif, pariwisata, perikanan.

### **D. SDA dan jenis aktivitas ekonomi**

Kondisi geografis dan sumber daya yang dimiliki suatu tempat akan sangat berpengaruh kepada jenis aktivitas perekonomian masyarakatnya. Semakin banyak sumber daya yang dimiliki maka semakin mudah pula pemenuhan kebutuhan masyarakatnya. Jika kondisinya berlimpah, sumber daya tersebut akan didistribusikan ke daerah-daerah lain. Sebaliknya, jika di daerah setempat sumber daya yang diperlukan tidak tersedia atau sedikit maka sumber daya tersebut akan didatangkan dari tempat lain. Dengan demikian semua kebutuhan masyarakat setempat dapat terpenuhi. Saat suatu barang kebutuhan masyarakat dapat diproduksi di daerah sendiri menggunakan sumber daya alam yang ada maka barang tersebut dapat dikatakan sebagai barang asli atau barang khas daerah tersebut. Jika produksinya memiliki kualitas unggul maka akan menjadi produk kebanggaan daerah.



## Petunjuk Pengerjaan



- 1. Diberikan lembar kerja yang berisikan soal-soal yang harus dijawab oleh siswa**
- 2. Siswa diberikan soal bentuk pilihan ganda dan siswa diminta untuk memilih jawaban yang benar/sesuai**
- 3. Siswa diberikan soal kemudian diminta untuk memberikan tanda centang pada gambar yang sesuai**
- 4. Siswa diminta untuk menjawab soal essay yang diberikan**
- 5. Kemudian siswa berikan soal bentuk menjodohkan dan siswa diminta untuk menjodohkan soal dan jawaban yang tepat**



# KUIS

1. Bagaimana sumber daya manusia dapat berkontribusi terhadap perekonomian daerah?
  - a. Meningkatkan kualitas infrastruktur
  - b. Meningkatkan produktivitas pertanian
  - c. Menyediakan sumber daya alam
  - d. Membangun perangkat teknologi canggih
2. Pilihlah lalu centanglah gambar dibawah ini!!  
Manakah gambar aktivitas perekonomian masyarakat di daerah perkotaan?



3. Apa yang dimaksud dengan aktivitas perekonomian?  
Jawaban :

# KUIS

4. Jodohkan soal gambar berikut sesuai dengan jenis pekerjaannya!!!



Industri



Pertani



Perkantoran



Guru