

ESCUELA ROGELIO FERNÁNDEZ GÜELL



Primer Prueba escrita de Español
Prof. Gloriana Castro Gutiérrez
I Semestre, segundo grado

Tiempo estimado: 80 minutos
Sección: 2-3
Valor: 43 puntos / Porcentaje 10%

Fecha: miércoles 17 de abril de 2024

Nombre: _____

Hora de inicio: _____ Hora de finalización: _____

Firma del encargado legal: _____

Puntos obtenidos: _____

Porcentaje obtenido: _____

Calificación: _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- Escriba con letra clara. Cuide su ortografía y aseo.
- Para contestar la prueba utilice lápiz de grafito.
- En caso de error en la selección única pase una cruz (+) sobre la equis (X) de tal manera que forme un asterisco (*), y a la par anote la palabra **NO**.
- Revise que la prueba contenga **9 páginas** identificadas con los ítems: **Selección de Respuesta, Correspondencia, Respuesta corta y Producción escrita.**

Selección de Respuesta

Valor 17 puntos.

Escriba equis (X) dentro del paréntesis que presenta la opción correcta (Cada acierto vale 1 punto).

1. Lea la siguiente palabra

jar-dín

La sílaba resaltada en la palabra anterior corresponde al tipo de sílaba denominada

- () átona.
- () tónica.
- () trisílaba.

2. Lea la siguiente palabra

gi-ra-sol

La sílaba resaltada en la palabra anterior corresponde al tipo de sílaba denominada

- ☐ átona.
- ☐ tónica.
- ☐ polisílaba.

3. Lea la siguiente palabra

plan-**ta**

Las sílabas resaltadas en la palabra anterior corresponden al tipo de sílaba denominada

- ☐ átona.
- ☐ tónica.
- ☐ trisílaba.

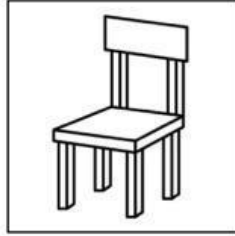
4. Lea la siguiente palabra

ven-**ta**-na

La sílaba resaltada en la palabra anterior corresponde al tipo de sílaba denominada

- ☐ átona.
- ☐ tónica.
- ☐ bisílaba.

5. Observe la siguiente imagen



El fonema inicial de la palabra anterior corresponde a

- () s.
- () ll.
- () a.

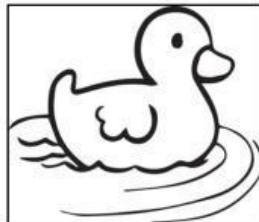
6. Observe la siguiente imagen



El fonema final de la palabra anterior corresponde a

- () l.
- () u.
- () a.

7. Observe la siguiente imagen



El fonema final de la palabra anterior corresponde a

- () p.
- () u.
- () o.

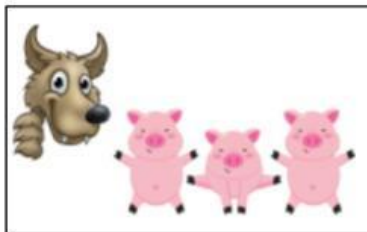
8. Observe la siguiente imagen



El elemento de un texto narrativo, que representa los **hechos que ocurren en la historia**, corresponde a

- () tiempo.
- () acciones.
- () personajes.

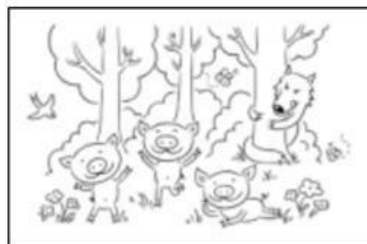
9. Observe la siguiente imagen



El elemento de un texto narrativo, que **representa a personas, animales y objetos que participan en una historia**, corresponde a

- () tiempo.
- () acciones.
- () personajes.

10. Observe la siguiente imagen



El elemento de un texto narrativo, que **representa el lugar donde se desarrollan las acciones** corresponde a

- () tiempo.
- () espacio.
- () acciones.

11. Lea la siguiente información

Es lo ocurrido a los personajes.



La definición anterior corresponde a la estructura de un texto narrativo llamado

- () inicio.
- () desarrollo.
- () desenlace.

12. Lea la siguiente información

Es el final de la narración.



La definición anterior corresponde a la estructura de un texto narrativo llamado

- () inicio.
- () desarrollo.
- () desenlace.

13. Lea la siguiente información

Es el comienzo de la narración.



La definición anterior corresponde a la estructura de un texto narrativo llamado

- () inicio.
- () desarrollo.
- () desenlace.

14. A partir del siguiente texto, responda las preguntas A, B, C, D (Valor 4 puntos)

El león viejo y la zorra

El león llegado a viejo, incapaz de ir en busca de comida, pensó que necesitaba hacerlo con mayor astucia.

Por lo cual, se dirigió a una caverna y se tendió en el suelo, fingiendo estar enfermo, de este modo, cuando los animales iban a visitarlo los atrapaba y se los comía.

Había atrapado a bastantes animales, cuando la zorra comprendió su trampa, se presentó también y deteniéndose a distancia de la caverna le preguntó al león que cómo le iba.

El león le comentó que mal, preguntado a su vez por qué no entraba. -Hubiera entrado, dijo la zorra, si no viera muchas huellas de animales que entran, pero ninguna de animales que salen.

A. ¿Dónde se dirigió el león?

- ☐ casa.
- ☐ bosque.
- ☐ caverna.

B. ¿Quién le hizo una pregunta al león?

- ☐ zorra.
- ☐ león.
- ☐ el viejo.

C. ¿Por qué no entró la zorra?

- ☐ no tenía hambre.
- ☐ sabía que era una trampa.
- ☐ no era amiga del león.

D. ¿Qué le pasaban a los animales que entraban a ver al león?

- ☐ se los comían.
- ☐ se regresaban a sus casas.
- ☐ se quedaban a vivir con el león.



Correspondencia

Valor 5 puntos.

1. En la columna A se presentan algunas palabras. En la columna B la clasificación según el número de sílabas. Haga coincidir colocando dentro del paréntesis el número que corresponde. **Cada respuesta se puede utilizar en más de una ocasión.** Vale 5 pts. (Cada acierto vale 1 punto).

Columna A		Columna B
• pantalón	()	1. Monosílaba
• pez	()	2. Bisílaba
• yate	()	3. trisílaba
• dinosaurio	()	4. Polisílaba
• flor	()	

Respuesta corta

Valor 12 puntos (cada acierto vale un punto).

Responda en forma clara y ordenada lo que se le solicita a continuación.

1. Separe las siguientes palabras en sílabas. (Valor 4 pts).

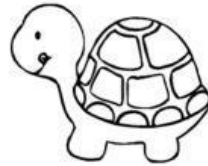
Palabra	Separación en sílabas
1. corazón	
2. mono	
3. elefante	
4. música	

2. Escriba, en el espacio correspondiente el número de sílabas que tiene cada palabra. (Valor 4 pts).

Palabra	Número de sílabas
1. zapatero	
2. vaso	
3. jirafa	
4. sol	

3. Complete las siguientes oraciones con la palabra que falta, para ello utilice como guía la imagen que se le proporciona. (Valor 4 pts, 1 punto cada acierto).

a. La _____ es de color verde.



b. María tiene un _____ grande.



c. Me gusta ver el _____ de mi jardín.



d. En la _____ hay palmeras.



Escriba de manera **clara, amplia y correcta**, lo que se le pide a continuación.

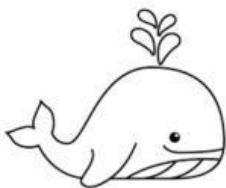
1. Escriba oraciones con sentido lógico, usando las palabras del recuadro. Recuerde utilizar las reglas gramaticales necesarias. (**Valor 9 puntos, 3 puntos por oración**). *Se califica con la tabla adjunta.*



sirena



genio



ballena

Indicadores	No responde o no logrado	Inicial 1 pt	En proceso 2pts	Logrado 3pts
1. Aplica el uso de la mayúscula al inicio de la escritura de las oraciones.		Aplica el uso de la mayúscula al inicio de la escritura de una de las oraciones elaboradas.	Aplica el uso de la mayúscula al inicio de la escritura de dos de las oraciones elaboradas.	Aplica el uso de la mayúscula al inicio de la escritura de tres de las oraciones elaboradas.
2. Aplica el punto final en la escritura de las oraciones.		Aplica el punto final en la escritura de una de las oraciones elaboradas.	Aplica el punto final en la escritura de dos de las oraciones elaboradas.	Aplica el punto final en la escritura de tres de las oraciones elaboradas.
3. Escribe las oraciones con sentido completo.		Escribe una oración con sentido completo	Escribe dos oraciones con sentido completo	Escribe tres oraciones con sentido completo
TOTAL				