



Lembar Kerja Peserta Didik

STATISTIKA

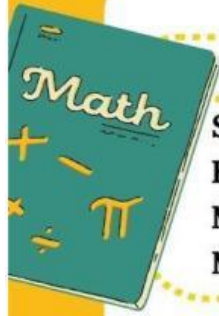
Ukuran Penyebaran Data

B



Innarotus Sha'adah, S.Pd

 **LIVEWORKSHEETS**



Identitas

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Semarang
Kelas/Semester : X/ II
Materi : Statistika - Ukuran Penyebaran Data
Muatan Pembelajaran : Matematika



Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat merepresentasikan dan menginterpretasi data dengan cara menentukan jangkauan kuartil dan interkuartil. Mereka dapat membuat dan menginterpretasi box plot (box-and-whisker plot) dan menggunakannya untuk membandingkan himpunan data. Mereka dapat menggunakan box plot, histogram dan dot plot sesuai dengan natur data dan kebutuhan. Mereka dapat menggunakan diagram pencar untuk menyelidiki dan menjelaskan hubungan antara dua variabel numerik (salah satunya variabel bebas berupa waktu). Mereka dapat mengevaluasi laporan statistika di media berdasarkan tampilan, statistika dan representasi data.

Tujuan Pembelajaran

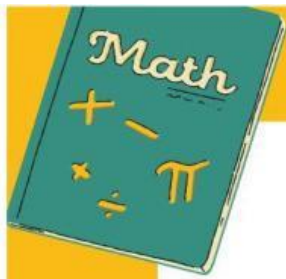
1. Mempresentasikan dan menginterpretasikan data dengan cara menentukan ragam dan simpangan baku
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ragam dan simpangan baku.

Petunjuk Penggunaan

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan LKPD
2. Buatlah kelompok sesuai dengan instruksi guru
3. Isilah nama masing-masing anggota kelompok ke kolom yang telah disediakan
4. Perhatikan petunjuk pengerjaan soal
5. Kerjakan dengan sungguh-sungguh bersama dengan kelompokmu
6. Tuliskan jawaban ke lembar kerja yang telah disediakan

Nama Kelompok :





Kegiatan 1. Mari Menggali Informasi

Pada pertemuan kali ini, kita akan mempelajari ukuran penyebaran data yang mencakup ragam atau variansi dan simpangan baku. Untuk memahami hal tersebut silahkan simak materi di bawah ini:

❖ Gaya belajar Visual

Mempelajari LKS Matematika halaman 45 - 47
Mempelajari PPT yang telah disediakan

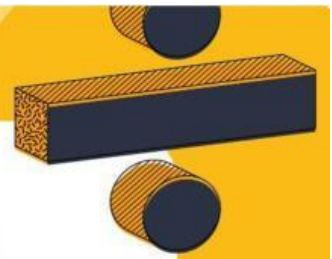
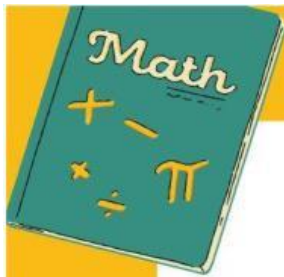
❖ Gaya belajar Auditori

Link video: https://youtu.be/L4e3efsk2IQ?si=fRNTxbjbQY8o4S_y

❖ Gaya belajar Kinestetik

Bergerak aktif mencari sumber belajar lain seperti guru, teman yang sudah memahami materi, mengunjungi perpustakaan mencari buku sumber.





Kegiatan 2. Mari Kerjakan

DATA TUNGGAL

Amati Permasalahan berikut ini!

Sepeda Motor merupakan seperangkat mesin yang dapat merubah menjadi gerak. Motor sebagai alat transportasi dapat menambah kecepatan untuk mencapai tempat tujuan. Kecepatan motor yang melintasi Jalan Pedurungan selama 1 menit (km/jam) dicatat dan disajikan pada data berikut.

40, 60, 50, 50, 90, 50, 40, 70, 70, 80

Hitunglah ragam dan simpangan baku dari data tersebut!

Penyelesaian:

a. Ragam atau variansi

Langkah-langkah menghitung ragam atau variansi:

1. Menghitung rata-rata ($\bar{x}$)

$$\bar{x} = \frac{\text{jumlah data}}{\text{banyaknya data}} = \frac{\square}{\square} = \square$$

2. Menentukan kuadrat dari rentang nilai rata-rata sehingga menghasilkan data baru

$$(x_1 - \bar{x})^2, (x_2 - \bar{x})^2, (x_3 - \bar{x})^2, \dots \dots \dots (x_n - \bar{x})^2$$

$(40 - \square)^2$	$(40 - \square)^2$	$(50 - \square)^2$	$(50 - \square)^2$	$(50 - \square)^2$
$(60 - \square)^2$	$(70 - \square)^2$	$(70 - \square)^2$	$(80 - \square)^2$	$(90 - \square)^2$

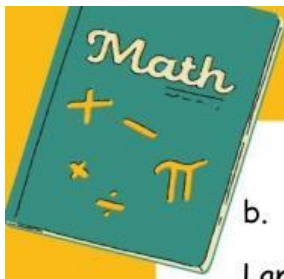
3. Jumlahkan semua data baru tersebut lalu dibagi dengan banyaknya data (n) maka diperoleh ragam atau variansi

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 = \square$$

$$S^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n} = \frac{\square}{\square} = \square$$





b. Simpangan Baku

Langkah-langkah menghitung simpangan baku:

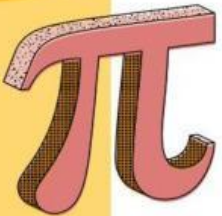
Lanjutkan langkah mencari mencari ragam kemudian menarik akar dari nilai ragam atau variasi.

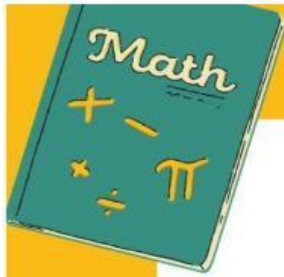
$$S = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n}}$$

$$S = \sqrt{\boxed{}}$$

$$S = \boxed{}$$

Jadi, nilai ragam atau variansi yaitu $\boxed{}$ serta nilai simpangan baku yaitu $\boxed{}$





DATA KELOMPOK

Amati Permasalahan berikut ini!

Ekstrakurikuler adalah kegiatan atau program yang dilakukan di luar kurikulum akademik utama di sebuah instansi Pendidikan seperti sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler bisa beragam dan mencakup berbagai bidang, termasuk olahraga, seni, kegiatan sosial, keilmuan, dll.

SMAN 2 Semarang memiliki banyak kegiatan ekstrakurikuler salah satunya adalah ekstrakurikuler tari. Tercatat beberapa peserta yang mengikuti ekstra tari, kemudian peserta tersebut digolongkan sesuai berat badannya seperti pada tabel berikut.

Berat Badan (kg)	Banyak Peserta
46 - 50	10
51 - 55	20
56 - 60	10
61 - 65	5
66 - 70	15

Berapakah nilai ragam dan simpangan baku?

Penyelesaian:

a. Ragam atau variansi

Langkah-langkah menghitung ragam atau variasi:

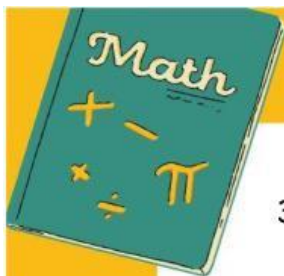
1. Tentukan nilai tengah (x_i) masing-masing kelas interval, dengan menambahkan kolom nilai tengah pada table distribusi frekuensi.

Berat Badan (kg)	f_i	x_i	$f_i \cdot x_i$
46 - 50	10		
51 - 55	20		
56 - 60	10		
61 - 65	5		
66 - 70	15		
Jumlah			

2. Menghitung rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}$$





3. Menentukan kuadrat dari rentang nilai rata-rata sehingga menghasilkan data baru. Kemudian, kalikan semua nilai $(x_i - \bar{x})^2$ dengan frekuensi kelas masing-masing kelasnya (f_i).

Berat Badan (kg)	f_i	x_i	$(x_i - \bar{x})^2$	$f(x_i - \bar{x})^2$
46 - 50	10			
51 - 55	20			
56 - 60	10			
61 - 65	5			
66 - 70	15			
Jumlah				

4. Jumlahkan semua data baru tersebut lalu dibagi dengan jumlah frekuensi ($\sum f$).

$$S^2 = \frac{\sum_{i=1}^n f(x_i - \bar{x})^2}{\sum f} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}$$

- b. Simpangan Baku

Langkah-langkah menghitung simpangan baku:

Lanjutkan langkah mencari mencari ragam kemudian menarik akar dari nilai ragam atau variasi.

$$S = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n f(x_i - \bar{x})^2}{\sum f}}$$
$$S = \sqrt{\boxed{}}$$
$$S = \boxed{}$$

Jadi, nilai ragam atau variansi yaitu $\boxed{}$ serta nilai simpangan baku yaitu $\boxed{}$

Good luck!

