



FECHA: _____

ESTUDIANTE: _____

TEMA: Evitar el bullying en los niños

GRADO: Segundo de primaria

PROFESOR: Tatiana Romero, Paula Osorio y Daniela Salazar

DBA: Establecer relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto a si mismo y de los demás.

Actividad 1: SEMAFORO

- Une con una flecha, las claves para prevenir el bullying con las siguientes pistas.

TOMATE: AGRESIÓN

BANANO: AYUDA

PERA: SIN BULLYING





ACTIVIDAD 2: ROMPECABEZAS

- Recorta y pega en el cuaderno, el siguiente rompecabezas e identifica la situación, y socializa con tus compañeros en clase, si lo vas realizar en la guía online, deslízala hacia abajo ordenándola.







ACTIVIDAD 3: SOPA DE LETRAS

- Para esta actividad van a ser grupos de 3 y van a resolver la siguiente sopa de letras sobre el BULLYING.

BULLYING

M	A	L	T	R	A	T	O	A	B	C	O
M	L	V	K	J	I	H	G	F	E	M	D
N	B	O	I	P	Q	R	S	T	S	U	V
A	U	X	S	O	L	U	C	I	O	N	W
Y	L	Y	Z	O	L	A	R	B	E	T	O
U	L	A	N	E	L	E	O	T	I	R	F
D	Y	A	D	E	Ñ	U	N	A	P	E	R
A	I	G	U	A	N	A	V	C	E	Z	T
A	N	L	P	R	O	C	A	S	I	U	R
N	G	M	E	D	I	A	D	O	R	A	O
K	O	J	I	H	G	F	E	D	C	B	A
C	O	C	O	D	R	I	L	O	P	A	Z

VIOLENCIA
SOLUCION

PAZ
MEDIADOR

COMPAÑERISMO
BULLYING

MALTRATO

AYUDA

- Con cada palabra de la sopa de letras, con el mismo grupo, hago un cuento con mucha imaginación, y colócale un título bien creativo.

EJEMPLO:

“UN GRAN CAMBIO”

Erase una vez una niña llamada lisa, la cual era muy querida y amada por sus padres y todos los miembros de su familia. Ya, que tenía un enorme corazón, siempre quería ayudar a la gente y poder **solucionar** todos los problemas. Está pequeña que entraba a primero de bachillerato, el cual era un curso con niños diferentes y con pensamientos diferentes. Sus padres siempre le inculcaron que tenía que ser la niña que siempre había sido, que siempre debía tener cuidado ante todos los inconvenientes que se le pudieran presentar, ya sea la **violencia** entre los compañeros, o el mismo **bullying**.

Ella, convencida que podía llegar al colegio a cambiarlo todo y poder acabar con esto, ya que ella no quería que entre sus mismos compañeros sucedieran estas cosas. Ella, el primer día de clases conocía muchos de sus compañeros, en especial conoce a Tyler, un chico el cual era poco efectivo por sus padres, el cual no le colocan mucha atención, y quería ser el centro de atracción en todo lado.

El chico era un muchacho muy problemático, el cual se sentía superior a todos sus compañeros, ella vio que



en él sucedían cosas, las cuales quería ella cambiar, el segundo día de clases, ella llega a hablarle, el cual le responde de una manera muy grosera, ella queda sorprendida pues nunca pensó que le pueda pasar eso. Pero ella no cambia su manera de pensar de que ella lo podría solucionar. Al tercer día, se ingenió manera de poder acercarse más a él, al cual le hace una carta, le lleva unos chocolates, los cual es cuando él recibe, ve que son sus favoritos, el sorprendido acepta ser amigo de Elisa, sin saber que le iba a generar un cambio súper importante en su vida, el con Elisa empezaron a salir mucho, a compartir muchas cosas. Mediante el tiempo, él sentía una **paz** interior con ella, el cual nunca había sentido con ninguna otra de sus familias.

Ellos, quisieron generar un cambio enorme en la sociedad; Pero solo lo habían pensado en el colegio, generaron el cambio Anti- Bullying, el cual era una manera de ayuda para las personas que sufrieron en su institución cosas como el **bullying, maltrato, violencia** o cualquier tipo de agresión hacia ellas, ellos generan un impacto enorme en ese colegio; Pero ellos no querían acabar ahí, querían, poder generar una **solución** en toda la localidad. El cual lleva en este proyecto a otras instituciones, lo cual lo toman como la mejor idea que se ha planteado en muchísimos años sobre la educación.

Así mismo llegó esta gran idea, a oídos del Gobierno de su país, el cual premió a estos dos chicos por ser las personas más jóvenes en generar, un impacto social, viniendo de un barrio, y una localidad no muy famosa. Asimismo, ellos generaron que cada niño y cada persona pudiera ser un **mediador** ante los **maltratos** y el bullying que sucedían a diario. No solo en el colegio, sino también en la casa por parte de familiares, compañeros, del mismo barrio y de su misma casa.

Y así fue cómo está chica y este chico problemático. Generaron un gran cambio.

Fin.

ACTIVIDAD 4: VERDADERO-FALSO

1. Seleccionar la forma correcta, de como te sientes frente a cada situación.

Que te pidan perdón cuando te están haciendo daño		
Cuando te pegan con un balón		
Cundo te empujan y se ríen de ti		
Cuando te agreden de manera psicológica y verbal (Te muerden, te dicen palabras feas)		
Cuando te invitan a jugar (Futbol o muñecas)		



Cuando tu familia ríe
contigo y tiene tiempo
para ti



Cuando te sientes solo y
triste y la profe te abraza

