

LKPD 1

Elastisitas

Nama Kelompok:





Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membedakan sifat benda elastis dan plastis
2. Peserta didik dapat menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari

Capaian pembelajaran

Peserta didik mampu menerapkan konsep dan prinsip vektor ke dalam kinematika dan dinamika gerak partikel, usaha dan energi, fluida dinamis, getaran harmonis, gelombang bunyi dan gelombang cahaya dalam menyelesaikan masalah, serta menerapkan konsep energi kalor dan termodinamika dengan berbagai perubahannya dalam mesin kalor

Petunjuk

1. Mulailah dengan membaca basmalah
2. Tulislah nama kelompok pada kolom yang telah disediakan
3. Diskusikan bersama dengan anggota kelompokmu
4. Tanyakan kepada guru apabila ada yang tidak kamu pahami

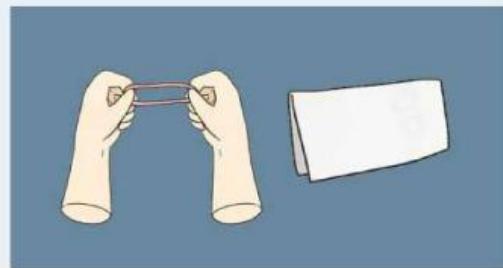


FASE 1: ORIENTASI MASALAH



FASE 2: MERUMUSKAN HIPOTESIS

Coba amati gambar di samping, pernahkah kamu memberi perlakuan pada karet dan kertas secara bersamaan?



Bagaimana karet ketika ditarik?

Akan kembali ke bentuk semula atau tidak?

Dan bagaimana kertas ketika ditarik atau ditekuk?

Apakah akan kembali ke bentuk semula?



FASE 3: MENGUMPULKAN DATA

ELASTISITAS
DAN HUKUM
HOOKE

AYO
EKSPERIMENT

ALAT DAN BAHAN

1. Karet
2. Kawat kecil
3. Kertas
4. Spons
5. Pegas

LANGKAH KERJA

1. Ambilah karet, lalu berikan perlakuan atau gaya dengan menariknya
2. Amatilah apa yang terjadi
3. Lakukan langkah pertama dan kedua pada benda yang lain
4. Tuliskan hasilnya pada tabel

TABEL DATA

Nama Benda	Sifat Benda (Plastis/Elastis)	Benda berubah Bentuk (Ya/Tidak)



FASE 4: MENGANALISIS DATA

1. Berdasarkan eksperimen yang telah dilakukan, jelaskan apa yang dimaksud dengan elastisitas?

2. Mengapa terdapat benda yang berubah bentuk dan tidak berubah bentuk ketika diberi gaya?

3. Bagaimana penerapan sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari?



FASE 5: MENARIK KESIMPULAN

Setelah melakukan eksperimen, tulislah kesimpulan yang kamu dapatkan berdasarkan hasil tabel data dan jawaban dari beberapa pertanyaan. Hubungkan pula dengan hipotesis yang telah dibuat sebelumnya!