

# LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi : Suhu dan Kalor



Disusun oleh :  
Karmila

## A. Identitas



## B. Tujuan Eksperimen

- Melalui kegiatan eksperimen dengan panduan E-LKPD, peserta didik mampu menganalisis proses terjadinya perpindahan kalor secara konduksi, konveksi dan radiasi dengan tepat.
- Melalui kegiatan eksperimen, peserta didik mampu mengaitkan konsep perpindahan kalor dengan peristiwa yang dijumpai dalam kehidupan sehari hari.
- Melalui kegiatan eksperimen, peserta didik dapat memahami keterkaitan suhu dan kalor terhadap proses pembuatan ketupat.

## C. Teori

Amati materi pembelajaran mengenai suhu dan kalor dan kaitannya dengan Etno-STEM disini !



Amati video proses pembuatan ketupat dibawah ini!



#### D. Alat dan Bahan

##### Alat

1. Wadah
2. Kemplor portable
3. Sendok
4. Panci
5. Termometer

##### Bahan

1. Beras
2. Pembungkus ketupat (janur kelapa)
3. Air

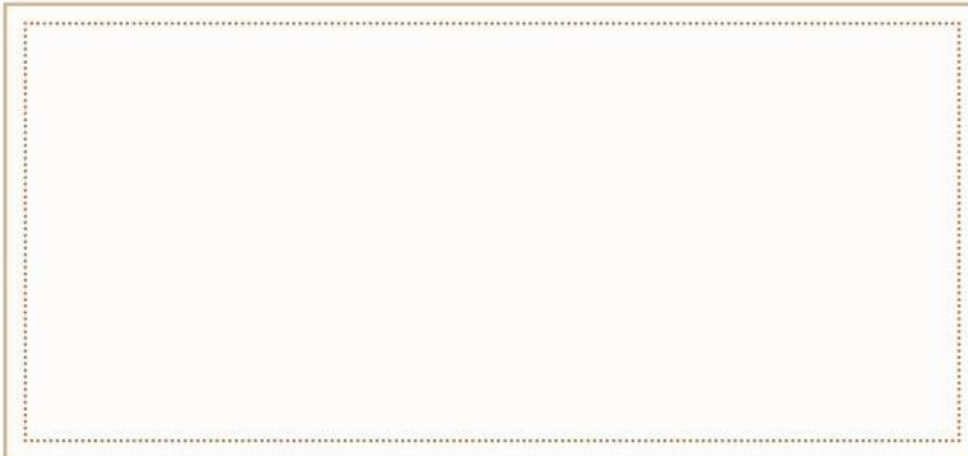
#### E. Petunjuk Umum

1. Gabunglah bersama teman kelompok yang telah dibagikan oleh guru;
2. Baca dan pelajari konsep perpindahan kalor melalui Etno-STEM dengan cermat;
3. Jika informasi yang disampaikan kurang jelas, tanyakan pada guru;
4. Lakukan kegiatan berdasarkan prosedur yang telah ada pada E-LKPD;
5. Menyiapkan dan menjawab pertanyaan soal pada kotak dibawah yang disediakan.

## F. Langkah-Langkah Kegiatan

1. Siapkan semua alat dan bahan yang diperlukan, lalu siapkan beras sekitar dua genggam kedalam wadah. Selanjutnya cuci dengan bersih dan diamkan sekitar 2 menit.
2. Siapkan pembungkus ketupat, lalu siapkan beras yang tadi telah disiapkan
3. Kemudian masukkan beras tadi kedalam pembungkus ketupat sekitar  $\frac{1}{2}$  -  $\frac{3}{4}$  dari ruang pembungkus ketupat, jangan terlalu penuh ataupun sedikit.
4. Setelah selesai, siapkan kompor dan panaskan air dalam panci tunggu hingga airnya mendidih sekitar  $75^{\circ}\text{C}$ - $100^{\circ}\text{C}$ , hingga air benar benar mendidih.

Dalam proses memanaskan air dalam panci apa yang terjadi, coba perhatikan dengan baik dan jelaskan jawaban kalian! Kaitkan yang kalian amati dengan konsep suhu dan kalor!



5. Masukkan pembungkus ketupat yang telah diisi beras, pastikan ketupat tersebut terendam air dan rebus sekitar 20-30 menit.

Coba jelaskan kaitannya proses pembuatan ketupat dengan Etno-STEM yang kalian ketahui!





6. Setelah itu, matikan kompor dan lihat ketupat tersebut!

Perhatikan bentuk ketupat, apakah adanya perubahan wujud yang terjadi! Mengapa hal tersebut bisa terjadi?



7. Bagaimana pendapat kalian mengenai proses pembuatan ketupat melalui aspek Etno-STEM yang telah dilakukan!



8. Berikan kesimpulan mengenai proses pembuatan ketupat berdasarkan Etno-STEM yang telah dilakukan!

