



NAME: _____ GUIA FINAL

DATE: _____ GRADE: 4° - I PERIODO

1. ESCRIBE UN CUENTO FIJANDOSE EN LOS DIBUJOS

Escribe un cuento fijándote en los dibujos.

Ten en cuenta las partes en las que se divide un cuento:

- **Introducción:** cómo empieza

- **Nudo:** qué ocurre

- **Desenlace:** cómo termina.

No olvides poner un título.

TITULO: _____

- **Introducción**



ERASE UNA VEZ

- **Nudo**



Y ENTONCES

- **Desenlace**



AL FINAL

2. COMPLETO EL CUADRO ESCRIBIENDO LAS DIFERENCIAS ENTRE MITO Y LEYENDA

MITO	LEYENDA

3 ESCRIBO LOS DIFERENTES DIALECTOS COLOMBIANOS QUE CONOZCO

4. COMPLETO EL SOGUENTE ESQUEMA

TEXTO NARRATIVO		
CLASIFICACION	ESTRUCTURA:	EJEMPLO:
1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____
3. _____	3. _____	3. _____

5. LEE Y ESCRIBE PALABRAS AGUDAS Y GRAVES QUE HAYA EN EL TEXTO

La gallina Zaida

La gallina Zaida era feliz. Vivía con su familia en una casita del bosque. La casita tenía un jardín lleno de rosas rojas y azules. Había un árbol donde vivía un zorzal y muchas zarzamoras, que pinchaban al caminar.

Ella tenía muy buen corazón y era una tierna mamá. Le gustaba, junto al gallo Zolón, barrer, tejer, coser y cocinar para sus diez pollitos. Los diez pollitos salían a jugar con el zorzal y picoteaban zapallos, guindas y ciruelas. Buscaban semillas y gusanos.

En la tarde, al volver a su casa, la gallina Zaida, el gallo Zolón y sus diez pollitos, se repartían los ricos alimentos que recolectaban y se los comían. ¡Eran muy felices!



AGUDAS:

GRAVES:

6. SEPARA EN SILABAS CADA UNA DE ESTAS PALABRAS Y CLASIFICA EN AGUDAS, GRAVES O ESDRÚJULAS.

CAMPANA	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
ALGODÓN	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
BRÚJULA	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
LÁPIZ	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
MÉDICO	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
MARIPOSA	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
CARÁTULA	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
MANIQUÍ	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
SÁBADO	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
CARACOL	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
COMPÁS	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
AZÚCAR	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>

7. CLASIFICO LAS SIGUIENTES PALABRAS EN DIPTONGO, TRIPTONGO E HIATOS

PAISAJE, REINCIDIR, SOUZA, MAGIA, NIEVE, AVIAIS, ASOCIAIS, AMORTIGUAIS, ASOCIEIS, OIR, FLUOR, CAER, POEMA,

DIPTONGO	TRIPTONGOS	HIATOS

8. LEE Y COMPLETA LAS MAYUSCULAS QUE FALTAN

_____ e gusta ir a mi colegio, porque aprendo nuevas cosas. _____ is amigos y yo nos divertimos mucho en el recreo.

_____ uando llego a mi casa, mi abuelita _____ armen me recibe con un beso.

_____ después de hacer mis tareas, saco a mi perro _____ ony a pasear.

9. CONVIERTE A MAYUSCULAS LAS LETRAS QUE CORRESPONDEN.

1. _____ la ciudad de lima es la capital del Perú.

2. _____ mi perro bronco y el elefante _____ dumbo son amigos.

3. _____ luis, marco y carlos fueron a Piura.

4. _____ cristóbal colón descubrió américa.

5. _____ Los turistas viajaron al Cuzco y admiraron las ruinas de mochupichu, el templo de cariconcha y la fortaleza de sacsoyhuamán.



10. ESCRIBA VERDADERO O FALSO SEGÚN CORRESPONDA:

1. Se escribe con mayúscula al final de una oración. _____ ()
2. Los nombres propios se escriben con minúsculas. _____ ()
3. Es correcto : "Emilia viajó a Piura". _____ ()
4. Antes de un punto se escribe con mayúscula. _____ ()
5. Los nombres de ciudades se escriben con mayúscula. _____ ()