

## Comparamos y ordenamos cantidades



- 1 Sofía registró en una tabla la cantidad de sándwiches vendidos en el primer semestre del año. En el próximo mes, Sofía solo preparará los dos tipos de sándwiches más vendidos. ¿Qué variedades preparará?

Ventas	
Sándwiches	Cantidad vendida
Palta	1214
Huevo	2124
Pollo	1139



- a. Representa con el material base diez la cantidad de sándwiches vendidos.

Palta	Huevo	Pollo

- b. Ordena de mayor a menor las cantidades de sándwiches vendidos.

$$\boxed{\phantom{0000}} > \boxed{\phantom{0000}} > \boxed{\phantom{0000}}$$

- Sofía preparará sándwiches de \_\_\_\_\_ y de \_\_\_\_\_.
- c. Completa las expresiones.
- Se vendieron más sándwiches de palta que de \_\_\_\_\_.
  - Se vendieron menos sándwiches de \_\_\_\_\_ que de huevo.
  - Se vendieron \_\_\_\_\_ sándwiches de huevo que de \_\_\_\_\_.



2

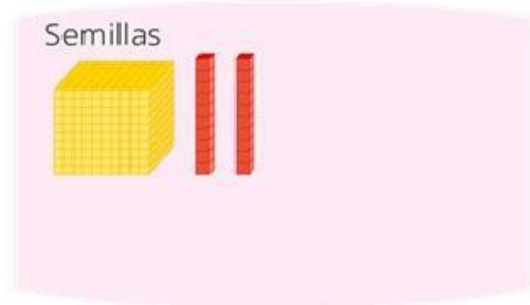
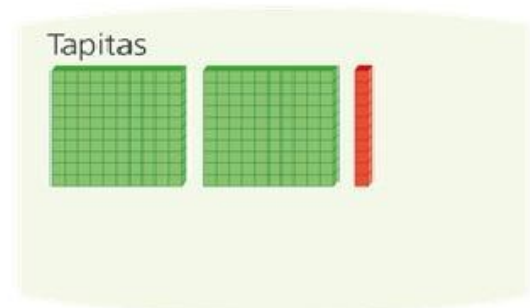
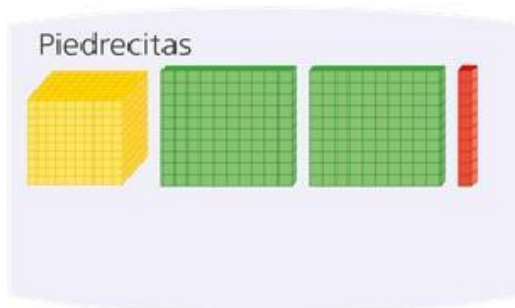
La maestra le pide a Urpi que le alcance el envase que contiene la mayor cantidad de material. ¿Cuál de ellos le alcanzará Urpi?

Material	Piedrecitas	Tapitas	Palitos de chupete	Semillas
Cantidad por envase	1242	1224	2024	1168

a. Respondan.

- ¿Qué pueden hacer para saber qué material hay en mayor cantidad?

b. Urpi quiso representar las cantidades con material base diez, pero no pudo terminar. **Completen** lo que hizo Urpi.



c. Observen y **comparen** las representaciones. **Completen** las expresiones.

- Hay más \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_.
- Hay menos \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_.
- Hay más \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_.
- Urpi le alcanzará a su maestra \_\_\_\_\_.