✈️🇧🇷Vamos viajar pelo Brasil🇧🇷💚

Temos alguns expertos agentes de turismo, chef, entre outros nos informaram sobre a Cultura Brasileira. Bora conhecê-los!



1- Em minha recente viagem ao Rio de Janeiro, eu (fazer)_____ questão de visitar o emblemático Cristo Redentor logo no primeiro dia. No passado, quando (fazer)_____ lá pela primeira vez, eu (estar) _____ uma longa caminhada pelo Parque Nacional da Tijuca até alcançar o monumento. Agora, prefiro fazer o trajeto de van, economizando energia para aproveitar a vista. A cidade sempre (fazer)_____ qualquer visitante se apaixonar por suas praias esplêndidas. Antes, eu (fazer)_____ passeios mais turísticos, mas agora procuro fazer conexões com os locais e entender melhor a cultura carioca. Fazer novos amigos aqui é incrivelmente fácil, pois os cariocas(fazer) _____ você se sentir em casa. Eu já (fazer) _____ muitos amigos que me fazem sempre querer voltar. Esta cidade realmente (fazer) _____ parte da minha história agora.

Preencha a tabela com os verbos conjugados que aparecem no texto:

Do verbo FAZER

Pessoa	Presente	Pretérito Perfeito do I
Eu		
Você-Ele/Ela		
Nós		
Vocês-Eles/Elas		

🗣️ Agora tem 5 minutos para enviar um áudio para o seu-sua colega e responder estas perguntas usando o verbo **.**

👉Que coisas faz para matar o tempo? Que coisas fazia antes para matar o tempo? Hobbies, costumes, etc.

🕵️ Logo tem que escutar o áudio do seu-sua colega e corrigir a pronúncia e a conjugação dos verbos.

LIVEWORKSHEETS



2- As comidas típicas do Brasil (trazer) _____ consigo um sabor inigualável. Quando eu era mais jovem, minha avó sempre (trazer) _____ pratos regionais para as festas de família, e até hoje, eu (trazer) _____ essas tradições para minha própria cozinha, renovando receitas antigas. A feijoada, por exemplo, é um prato que (trazer) _____ a história do Brasil em cada colherada; no passado, escravos a (fazer) _____ com restos de carne e feijão preto, e hoje é um símbolo nacional.

Nas festas juninas, eu (pôr) _____ canjica e pamonha na mesa, pratos que (trazer) _____ alegria às celebrações. A moqueca, outra especialidade, (trazer) _____ um aroma tentador, especialmente no litoral, onde os índios já a faziam em panelas de barro. Esses pratos não só (trazer) _____ memórias afetivas, mas também (pôr) _____ em evidência a rica tapeçaria cultural do Brasil.

Preencha a tabela com os verbos conjugados que aparecem no texto:

Do verbo TRAZER

Pessoa	Presente	Pretérito Perfeito do I
Eu		
Você-Ele/Ela		
Nós		
Vocês-Eles/Elas		

🗣️ Novamente tem 5 muitos para enviar um áudio para o seu-sua colega e responder estas perguntas usando o verbo…
👉Quando tem uma janta que coisas que gosta que seus convidados tragam? Ou que coisas gosta de trazer para eles?
🕵️ Logo tem que escutar o áudio de sua colega e corrigir a pronúncia e a conjugação dos verbos

LIVEWORKSHEETS



3- O Brasil sempre (ter)_____ uma forte vocação para o turismo devido à sua diversidade natural e riqueza cultural. No passado, as regiões costeiras já (ter)_____ uma enorme popularidade, atraindo visitantes pelas suas praias e festivais vibrantes. Hoje, o ecoturismo também (ter)_____ ganhado destaque, com áreas como a Amazônia e o Pantanal tendo cada vez mais infraestrutura para receber turistas.

Cidades históricas como Ouro Preto e Paraty (ter) _____ mantido suas heranças arquitetônicas, tendo a preservação como chave para o turismo sustentável. Esses lugares não só (ter)_____ a capacidade de encantar pela história, mas também (ter)_____ demonstrado como o Brasil (ter)_____ um potencial turístico imenso e diversificado. Eu tenho visitado esses locais frequentemente, percebendo o aumento contínuo no interesse dos turistas.

Preencha a tabela com os verbos conjugados que aparecem no texto:
Do verbo TER

Pessoa	Presente	Pretérito Perfeito do I
Eu		
Você-Ele/Ela		
Nós		
Vocês-Eles/Elas		

🗣️ Uma vez mais tem 5 minutos para enviar um áudio para o seu-sua colega e responder estas perguntas usando o verbo .
👉O tem de bom suas aulas de português? O que tem de bom você nas suas aulas de dança ou matemática?
🕵️ Logo tem que escutar o áudio do seu-sua colega e corrigir a pronúncia e a conjugação dos verbos.

LIVEWORKSHEETS



4- Na festa junina, todos (ir) _____ vestidos a caráter, com roupas coloridas e chapéus de palha. As pessoas (querer) _____ dançar quadrilha e experimentar todas as delícias típicas, como milho cozido, quentão e canjica. Eu sempre (ir) _____ com amigos e familiares, criando memórias inesquecíveis. No ano passado, nós (ir) _____ todos juntos e nos divertimos muito.

As crianças (querer) _____ participar das brincadeiras, como pescaria e corrida de saco. Eu lembro que, quando era mais novo, eu (querer) _____ ganhar todos os prêmios das barracas. Nas festas, todos (ir) _____ se divertir ao som de músicas juninas e se encantar com a tradicional fogueira. No ano passado, a fogueira foi enorme e iluminou a noite com seu calor.

Preencha a tabela com os verbos conjugados que aparecem no texto:

Do verbo IR

Pessoa	Presente	Pretérito Perfeito do I
Eu		
Você-Ele/Ela		
Nós		
Vocês-Eles/Elas		

🗣️ Agora tem 5 minutos para enviar um áudio para o seu-sua colega e responder estas perguntas usando o verbo .

👉🏾Com quem vai…durante o dia e aonde?

LIVEWORKSHEETS

🕵️ Logo tem que escutar o áudio do seu-sua colega e corrigir a pronúncia e a conjugação dos verbos.

Preencha a tabela com os verbos conjugados que aparecem no texto:

Do verbo QUERER

Pessoa	Presente	Pretérito Perfeito do I
Eu		
Você-Ele/Ela		
Nós		
Vocês-Eles/Elas		

🗣️ Agora tem 5 minutos para enviar um áudio para o seu-sua colega e responder estas perguntas usando o verbo .

👉🏾 Que coisas quer ter novas na sua casa? Que coisas acha que os demais querem que você tenha?

🕵️ Logo tem que escutar o áudio do seu-sua colega e corrigir a pronúncia e a conjugação dos verbos.

LIVEWORKSHEETS