



Kurikulum
Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Untuk Kelas VII SMP/MTS - ARITMATIKA SOSIAL

Berbasis : Problem Based Learning (PBL)



Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

Kelas :

Lembar Kerja Peserta Didik

ARITMATIKA SOSIAL

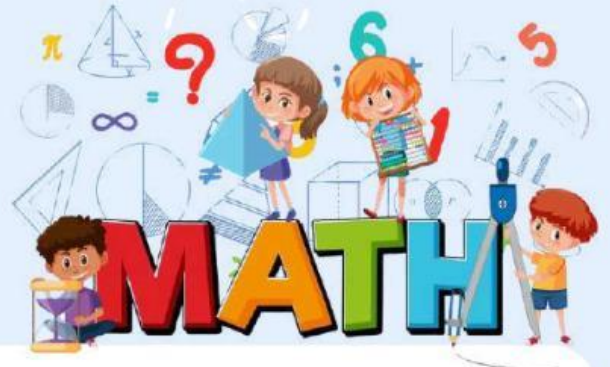
Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah. Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan real, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial). Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah

Tujuan Pembelajaran:

- Dengan literasi informasi dan diskusi, peserta didik Membandingkan fenomena atau aktifitas yang terkait dengan aritmatika sosial dengan tepat
- Menyimpulkan hubungan antara penjualan, pembelian, untung, rugi, persentase untung dan rugi dengan tepat
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjualan, pembelian, untung, rugi, persentase untung dan rugi dengan benar

Lembar Kerja Peserta Didik



Petunjuk Penggunaan LKPD

- Berdo'alah sebelum memulai mengerjakan LKPD
- Bacalah tujuan pembelajaran yang akan dicapai melalui LKPD
- Bacalah dan ikuti setiap petunjuk yang terdapat dalam LKPD untuk menyelesaikan masalah yang disajikan
- Kerjakan LKPD sesuai dengan langkah-langkah yang ada
- jika ada yang tidak mengerti atau ragu, silakhkan tanyakan kepada guru

Masalah 1



Buyung membeli 1 dus kue bay tat khas bengkulu yang berisi 24 Bungkus/dus, iya memberikan uang Rp.550.000 dan diberi uang kembalian Rp 25.000. kue bay tat tersebut dijual lagi dengan harga Rp 30.000 /gelas. Untung atau rugikah Buyung tersebut? Dan berapa persentase untung atau ruginya?

Penyelesaian:

Harga pembelian (pengeluaran) = Rp. - Rp. = Rp.

Harga penjualan (pemasukan) = Rp x x = Rp

Pemasukan – Pengeluaran = Rp..... - Rp.....= Rp.....

Kesimpulannya karena Pemasukan lebih

Dari Pengeluaran maka Pedagang tersebut mengalami

Persentasenya = % = : x 100 % =%

Masalah 2



Ismail seorang pedagang. ia membeli 20 botol sirup kalamansi dengan harga seluruhnya Rp 1.600.000 untuk dijual kembali. tetapi saat dalam perjalanan pulang, ada 4 botol pecah karena jatuh sehingga tidak dapat dijual lagi. Jika botol sirup kalamansi yang tersisa dapat terjual dengan harga Rp 85.000/botol, untung atau rugikah pedagang tersebut ? Dan berapa persentase untung atau ruginya?

Penyelesaian

Harga pembelian (pengeluaran) = Rp.

Jumlahbotol sirup kalamansi yang tersisa = - =
ekor

Harga penjualan (pemasukan) = Rp x = Rp

Pemasukan – Pengeluaran = Rp..... - Rp.....= Rp.....

Kesimpulannya karena Pemasukan lebih Dari Pengeluaran
maka ismail tersebut mengalami

Persentasenya = % = : x 100 % =%

Masalah 3



Mira seorang penjual Kain Batik Basurek. Ia menjual 10 lembar Kain Batik Basurek dan memperoleh keuntungan 25%, jika harga beli baju gamis setiap lembarnya adalah Rp300.000, maka berapakah harga jual 10 lembar Kain Batik Basureks tersebut?

Penyelesaian

Diketahui keuntungan 25%

Harga pembelian Rp 300.000 x = Rp.....

%untung = x Rp..... = Rp.....

Harga jualnya = Rp..... + Rp..... = Rp

BERPIKIR KRITIS UNTUK REFLEKSI

- Setelah berdiskusi, presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas
- Bandingkan jawaban kelompok kalian dengan kelompok lain
- Diskusikanlah dengan guru apabila terdapat jawaban atau opini yang berbeda dari peserta didik yang lain.

Berdasarkan hasil diskusi kelompok, Jawablah beberapa pertanyaan Berikut !

- Apakah metode yang kalian gunakan untuk menyelesaikan masalah yang ada di LKPD?

Jawab :

.....

.....

.....

- Apa itu Rugi, Harga Jual, Harga Beli, Untung ?

Jawab :

.....

.....

.....

Tabel refleksi diri pemahaman materi dan penggunaan LKPD

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah kalian memahami konsep Aritmatika sosial ?		
2	Apakah kalian menyukai pembelajaran menggunakan LKPD ini?		
3	Apakah LKPD membantu kalian memahami materi hari ini?		