

Name: _____

_______ Klasse: NaWi

_____: Mülltrennung

Datum: ____/____/____

Mülltrennung

1) Neben jeder Müllart stehen drei Beispiele. Nur zwei passen dazu. Schreibe „Ja“ für die passenden und „Nein“ für die nicht passende Begriffe.

Gelber Sack	Joghurtbecher	Bananenschale	Klarsichtfolie
Papier	Zeitung	Taschentücher	Pappe
Biomüll	Apfelschalen	Flaschen	Teebeutel
Restmüll	Asche	Spitzerabfälle	Zeitung

2) Verbinde die Begriffe, die die gleiche Bedeutung haben.

Biomüll

Organismus

Erdbodenschicht

Kompost

wiederverwenden

Humusschicht

herstellen

recyceln

Lebewesen

produzieren

3) In welche Abfallbehälter gehören welche Abfälle? Bitte die korrekten Begriffe ankreuzen!














Müllarten	Glas-container	Papier-tonne	Biomüll-tonne	Gelber Sack	Restmüll-tonne
Gemüseabfälle					
Marmeladengläser					
Alufolie					
Glühbirnen					
Joghurtbecher					
Straßenkehrrikt					
Verwelkte Blumen					
Pappkartons					
Styropor					
Zeitungen					
Kaffeefilter					
Milchtüten					
Plastikfolien					
Konserven					
Zigarettenkippen					

Wessler

4) Nenne zwei Beispiele für Sondermüll/Problemmüll.

5) Knille, Knalle, Knüll- wohin mit dem Müll?

Wessler

		Papier
		Glas
		Problemmüll/ Sondermüll
		Gelber Sack
		Biomüll
		Sperrmüll
		Restmüll
		Papier
		Sperrmüll
		Biomüll
		Gelber Sack
		Problemmüll/ Sondermüll
		Glas