

Español

OBSERVA LA IMAGEN Y CONTESTA

**PLAN FAMILIAR**

**1. DETECTA Y REDUCE LOS RIESGOS**  
(Instalaciones eléctricas y de gas)

**PREPARA Y DISEÑA RUTAS DE EVACUACIÓN**  
Para llegar a los puntos de reunión en el Municipio, en caso de contingencia:  
Deportiva Sur, Instituto Salamanca, Escuela Manuel Ávila Camacho y Centro Cívico.

**2.**

**3. CONSERVA LA CALMA**  
(Sin correr, sin empujar y sin gritar)

**4. TEN A LA MANO:**  
Lámpara, botiquín, agua embotellada, alimentos enlatados, documentos importantes, etc.

**5. REALIZA SIMULACROS**

**6. ACTUALIZA TU DIRECTORIO DE SERVICIOS DE SEGURIDAD**

**EVITA CAMBIO BRUSCOS DE TEMPERATURA**

**ABRIGATE BIEN**  
Utiliza gorro, guantes y bufanda para cubrir nariz y boca.

**EVITA SALUDAR DE BESO Y/O MANO**  
a personas con enfermedades respiratorias.

**CONSUME CÍTRICOS**  
(Naranja, mandarina, limón, lima, toronja)

**EXTREMA PRECAUCIONES**  
al emplear chimenea o estufa de leña, ventila correctamente el espacio.

**PROCURA QUE NIÑOS Y ADULTOS MAYORES**  
Tomen suficiente agua durante esta temporada.

**TEMPORADA INVERNAL**

**SALAMANCA**  
Gracias a todos  
hoy es Mejor

**SISTEMA MUNICIPAL PROTECCIÓN CIVIL SALAMANCA**

**MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES**

ESTANCIA DE MENDOZA NO. 118  
COL. LAS ESTANCIAS  
(464) 647 11 57

HORARIO DE OFICINA  
LUNES A VIERNES 8:00 A 16:00 HRS.

**EMERGENCIAS 066**

proteccioncivilsal@hotmail.com  
pcsalamanca@prodigy.net.mx

1.- ¿Qué es lo que representa la imagen anterior?

- a) Un periódico mural.
- b) Un cartel publicitario.
- c) Un folleto.
- d) Un anuncio municipal.

2.- ¿Cuál sería un buen tema para elaborar un folleto sobre un tema de seguridad?

- a) El aparato respiratorio.
- b) El plato del buen comer.
- c) Qué hacer en caso de un huracán.
- d) Cómo hacer un desayuno nutritivo.

3.- ¿Cómo es la mejor forma de organizar la información que se va a presentar en un folleto?

- a) Sólo con dibujos, sin textos.
- b) La organización no es importante.
- c) Sólo con textos, sin dibujos.
- d) Con títulos y subtítulos.

4.- Lee el siguiente texto y escribe **estrofas** y **versos** en el recuadro que le corresponde.

**Tus ojos [fragmento] Autor: Ramón Juvencio Morales**

Tus ojos hermosos son luceros  
Que alumbran hasta el fondo de mi alma  
Y me hacen repetir que si te quiero  
Que ya no quiero estar lejos de ti.  
Te quiero como las aves a su nido  
Si no te miro más no soy feliz  
Tu eres como el aire que respiro  
Porque mi vida ya no es mía sino de ti.

5.- ¿Cuál es la frase en sentido figurado del texto?

- a) Tus ojos hermosos son luceros que alumbran.
- b) Me hacen repetir que si te quiero.
- c) No quiero estar lejos de ti.
- d) Si no te miro más no soy feliz.

6.- ¿Cuál es el recurso **símil** del texto?

- a) Tú eres como el aire que respiro
- b) No quiero estar lejos de ti
- c) Hasta el fondo de mi alma
- d) Si no te miro más no soy feliz

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 7 y 8

Mi nombre es Daniel Pérez, **nací** en Colima y mis padres **nacieron** en Ciudad de México. Ahora vivimos en Guadalajara, ciudad de origen de mis abuelos paternos. Mis abuelos maternos viven en Hidalgo, donde **tenían** una tortillería, pero ahora tienen una tienda de abarrotes.

7.- ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- a) Un cuento.
- b) Un poema.
- c) Una historia familiar.
- d) Un folleto.

8.- ¿En qué tiempo verbal están las palabras que resaltan en el texto?

- a) Pasado.
- b) Presente.
- c) Futuro.
- d) En ninguno.

9.- ¿En qué tipo de textos se utiliza la secuencia cronológica de lo que sucedió primero, lo que ocurrió después y lo que paso al final?

- a) Texto con rimas.
- b) Texto narrativo.
- c) Texto poético.
- d) Texto descriptivo.

10.- Sirve para representar el parentesco que existe entre las personas.

- a) Un árbol de manzanas.
- b) Un álbum fotográfico.
- c) Un diccionario.
- d) Un árbol genealógico.