Diploma Programme
Programme du diplôme
Programa del Diploma

Spanish ab initio – Standard level – Paper 2 – Listening comprehension
Espagnol ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension orale
Español ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión auditiva

Friday 30 October 2020 (morning)
Vendredi 30 octobre 2020 (matin)
Viernes 30 de octubre de 2020 (mañana)

45 m

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

Instructions to candidates
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- Notes may be written in the spaces provided. Notes will not be marked.
- Answers and notes may be written at any time during the examination.
- There will be three audio texts. All answers must be based on the appropriate audio texts.
- There will be three minutes of reading time at the start of each audio text.
- Each audio text will be played three times. There will be a two-minute pause before each audio text is repeated.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

Instructions destinées aux candidats
- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Des notes peuvent être rédigées dans les espaces prévus à cet effet. Ces notes ne seront pas prises en compte dans la notation.
- Les réponses et les notes peuvent être rédigées à tout moment pendant l'examen.
- Les textes audio seront au nombre de trois. Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes audio correspondants.
- Trois minutes de lecture seront accordées au début de chaque texte audio.
- Chaque texte audio sera lu trois fois. Une pause de deux minutes sera observée entre les lectures de chaque texte audio.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Instrucciones para los alumnos
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Se pueden escribir notas en los espacios provistos a tal efecto. Las notas no se calificarán.
- Escriba sus respuestas y sus notas en cualquier momento del examen.
- Habrá tres textos de audio. Todas las respuestas deben basarse en los textos de audio adecuados.
- Se concederán tres minutos de lectura al comienzo de cada texto de audio.
- Cada texto de audio se reproducirá tres veces. Habrá una pausa de dos minutos antes de que se repita cada texto de audio.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

8820 – 2846

5 pages/páginas

© International Baccalaureate Organization 2020

08EP01

International Baccalaureate
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional
LIVEWORKSHEETS

Texto A

Elige la respuesta correcta.

1. Los campamentos de verano son en.....

- ☐ **A.** Playa
- **B.** Montaña
- **C.** Río

2. En el que mes empiezan los campamentos:

- ☐ **A.** Enero
- **B.** Septiembre
- **C.** Agosto

3. Los jóvenes necesitan llevar…

- ☐ **A.** Chaqueta.
- **B.** Pan.
- **C.** Bocadillo

4. ¿Qué actividad se puede hacer este año?

- ☐ **A.** Nadar
- **B.** Pintar
- **C.** Cocinar

5. Todos los jóvenes deben....

- ☐ **A.** Lavar los platos
- **B.** Poner la mesa
- **C.** Jardinar

LIVEWORKSHEETS

Marca [✓] **una** opción correcta para cada una de las siguientes frases. [5]

¿A quién le corresponde lo siguiente?	Alejandro	Rosa	Julián
6. Puede ver la playa desde su casa.	☐	☐	☐
7. La casa es antigua	☐	☐	☐
8. Prefiere la casa de su tía..	☐	☐	☐
9. Tiene más de una casa	☐		
10. El padre pinta con él.			

Contesta a las siguientes preguntas.

11. ¿Dónde vive Carolina?

. . . . . .

12. ¿Qué va a hacer la hermana de Carolina?

. . . . . .

13. ¿Qué le interesa a la hermana de Carolina? [2]

. . . . . .

14. ¿Qué prefiere Carolina?

. . . . . .

LIVEWORKSHEETS

Texto C

Completa los espacios en blanco. [5]

Notas sobre patrocinar:

El hermano de Alberto [– 15 –]una guitarra. La guitarra era bastante [– 16 –].
El grupo de Alberto tocaba en el [– 17 –].
La madre de Alberto estaba [– 18 –].
El grupo tocó en una fiesta de [– 19 –].

15. [– 15 –] . . . . . .

16. [– 16 –] . . . . . .

17. [– 17 –] . . . . . .

18. [– 18 –] . . . . . .

19. [– 19 –] . . . . . .

LIVEWORKSHEETS

20. Elige las **cinco** frases verdaderas. [5]

- ☐ **A.** Las canciones de Alberto tratan de vida moderna.
- ☐ **B.** Las canciones de Alberto tratan de historias de amor
- ☐ **C.** Alberto quiere conocer artistas famosos en el próximo festival.
- ☐ **D.** El hermano de Alberto se siente optimista.
- ☐ **E.** Alberto se siente optimista cuando piensa en el año que viene.
- ☐ **G.** **En la** parte derecha de la página web de Alberto está su correo electrónico.
- ☐ **H.** El grupo de Alberto no tiene la página web.

LIVEWORKSHEETS