

الصف : التاسع الاسم : التاريخ :	 مدرسة الشروق ALSHOROUK SCHOOL	مدرسة الشروق الخاصة قسم الدراسات الاجتماعية المهارة : تحليل الجدول - الاشكال
--	--	---

محطة 2

ورقة عمل : الموارد النباتية في دولة الإمارات .
ناتج التعلم : يقارن بين النباتات الحولية والمعمرة في دولة الإمارات .
المعيار : الجغرافيا : يظهر الطالب معرفة بالأرض وخصائصها وكيفية ارتباط هذه الخصائص بالتفاعلات البشرية ، كما يظهر فهما للعلاقات المتبادلة بين المجتمعات البشرية والبيئة المادية المحيطة به .

السؤال الأول : لاحظ الجدول والشكل التالي ثم أجب عن الأسئلة فيما يلي :



1-أعلى المحاصيل الزراعية إنتاجاً في الوطن العربي :
(الدرنجات - الخضراوات - الحبوب الغذائية)

2-الترتيب التنزلي الصحيح لأعلى المحاصيل الزراعية إنتاجاً في الوطن العربي :
(الخضراوات و الحبوب الغذائية والفاكهة - الحبوب الغذائية والبقوليات والخضراوات - الدرنجات والبذور والحبوب)

الصف : التاسع الاسم: التاريخ:		مدرسة الشروق الخاصة قسم الدراسات الاجتماعية المهارة : تحليل الجدول – الاشكال
--	---	---

3-عبارة (بلغ انتاج الوطن العربي من البقوليات 1.5 مليون طن) تصنف على أنها :

(حقيقة جغرافية – تعميم – حقيقة اقتصادية)

4- يبلغ عدد المحميات البرية في دولة الإمارات :
(49 محمية – 33محمية - 16 محمية)

5- يبلغ اجمالي عدد المحميات الطبيعية في إمارة دبي :

(6 محميات - 8 محميات – 49 محمية)

