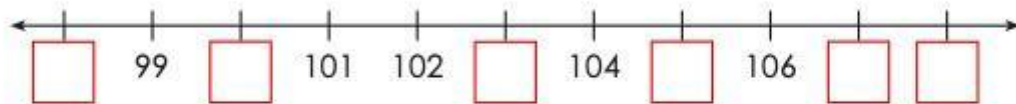




## Antecesor y sucesor

1. Completo los números de la recta numérica.



2. Anoto el antecesor y el sucesor de cada número.

<input type="text"/>	◀	100	▶	<input type="text"/>
----------------------	---	-----	---	----------------------

<input type="text"/>	◀	141	▶	<input type="text"/>
----------------------	---	-----	---	----------------------

<input type="text"/>	◀	203	▶	<input type="text"/>
----------------------	---	-----	---	----------------------

<input type="text"/>	◀	399	▶	<input type="text"/>
----------------------	---	-----	---	----------------------

<input type="text"/>	◀	411	▶	<input type="text"/>
----------------------	---	-----	---	----------------------

<input type="text"/>	◀	498	▶	<input type="text"/>
----------------------	---	-----	---	----------------------

3. Anoto el número que prefiere cada niño.

Mi número preferido es el sucesor de 399.

El mío es el antecesor de 200.

