



Діагностувальна робота з математики № 5  
«Усні арифметичні дії на основі нумерації багатоцифрових чисел»

*1 варіант*

1. Із поданих чисел випиши ті, у яких є клас тисяч:

166, 71, 50 310, 9131, 519, 894 000, 60 800, 504, 10 043, 293, 2715, 910,  
860 020, 97.

2. Запиши загальну кількість одиниць зазначеного розряду в кожному із чисел.

370 190 – \_\_\_\_\_ сот. тис.

53 875 – \_\_\_\_\_ дес.

109 800 – \_\_\_\_\_ дес. тис.

911 008 – \_\_\_\_\_ од.

54 200 – \_\_\_\_\_ од. тис.

32 400 – \_\_\_\_\_ сот.

3. Обведи число, що є значенням суми чисел 716 000 і 16 000

876 000

717 600

732 000

Обведи число, що є значенням різниці чисел 538 000 і 19 000.

348 000

519 000

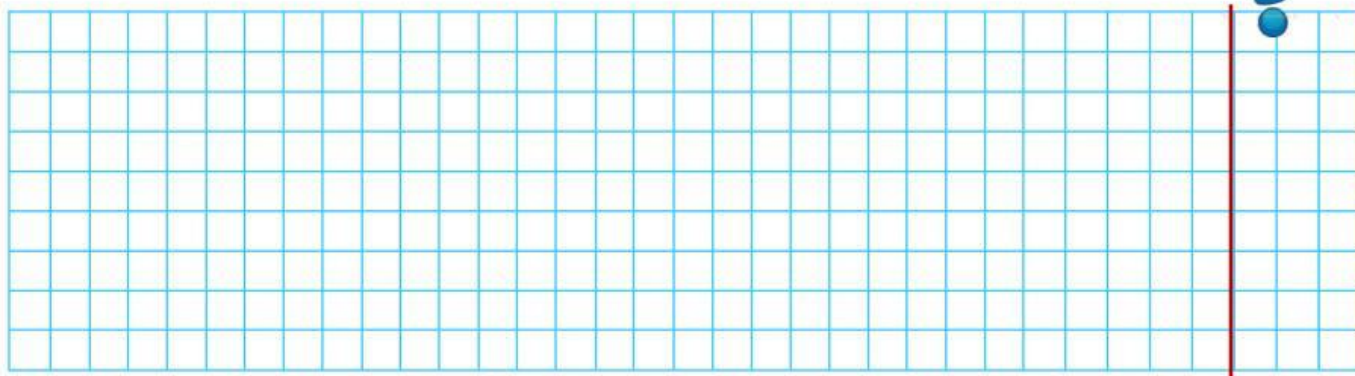
536 100

4. Обчисли значення виразів.

$$6900 : 23 \cdot 10$$

$$130 \cdot 300 + 72 : 18$$

$$(500 + 900) \cdot 3840000 : 200 - 600 \cdot 4$$



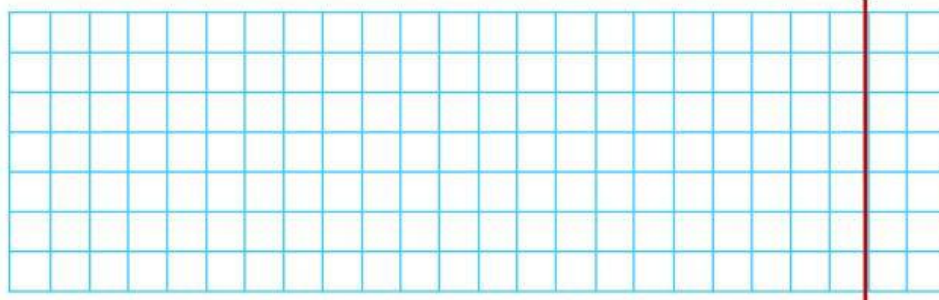
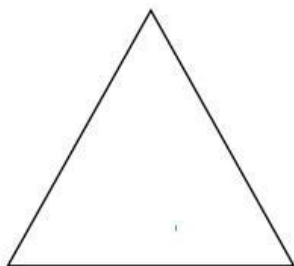
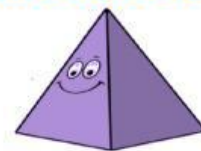


[illegible]

[illegible]

[illegible]

## 8. Виміряй сторони трикутника. Обчисли його периметр.



### Самооцінювання

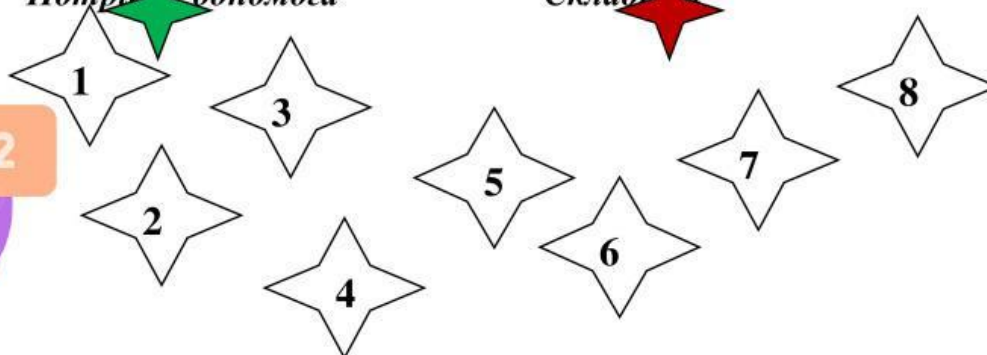
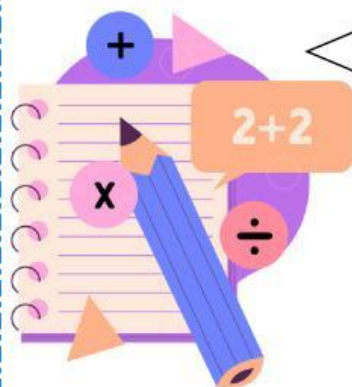
*Оціни себе. Зафарбуй номери завдань за складністю виконання*

*Дуже легким*

*Легким*

*Потрібна допомога*

*Складним*



### Бланк оцінювання діагностувальної роботи з математики №5

| Характеристика результатів навчання                                                                                                   | № завдання | Рівень результату |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|
| Читає, записує, утворює багатоцифрові числа                                                                                           | 1          |                   |
| Визначає розрядний склад багатоцифрових чисел                                                                                         | 2          |                   |
| Володіє усними навичками додавання і віднімання багатоцифрових чисел на основі нумерації багатоцифрових чисел                         | 3          |                   |
| Володіє усними навичками додавання і віднімання, множення і ділення                                                                   | 4          |                   |
| Розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності змінною                                                                              | 5          |                   |
| Виконує перетворення іменованих чисел                                                                                                 | 6          |                   |
| Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок | 7          |                   |
| Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур                                                           |            |                   |
| Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання          | 8          |                   |