



Colegio Mirador
Asignatura: Matemática
Curso: cuarto básico
Profesora: Mónica Villarreal

Prueba I: Matemática 3ro Básico

Nombre:		Fecha: /04/2024
Contenido: Formación numérica		
Objetivo: • Leer, escribir y representar números hasta el 10.000. • Describir números a partir de la unidad de mil y la decena de mil. • Contar de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100 con números hasta el 10.000. • Representar números a partir del valor posicional de los dígitos. • Componer y descomponer aditivamente los números. • Ordenar y comparar números. • Mostrar un estilo de trabajo ordenado y metódico.		
Puntaje ideal: 30	Puntaje real:	Nota:

I. Marque la alternativa correcta (1 punto c/u, 15 puntos total)

1.- ¿Cuál es el número “mil trescientos once”?

- A. 1.310
- B. 1.300
- C. 1.311
- D. 1.011

2.- La siguiente descomposición aditiva $1 \text{ UM} + 8 \text{ C} + 7 \text{ D} + 8 \text{ U}$ corresponde a:

- A. 1.700
- B. 1.800
- C. 1.787
- D. 1.878

3.- La siguiente descomposición aditiva $4.000 + 300 + 60 + 3$ corresponde a:

- A. 4.300
- B. 4.363
- C. 4.036
- D. 4.336

4.- ¿Cuál es el número que falta en la serie numérica?

130	140	150		170
-----	-----	-----	--	-----

- A. 165
- B. 155
- C. 150
- D. 160

Observa el siguiente número y responde las **preguntas 5, 6 y 7**.

UM	C	D	U
1	3	4	5

5.- ¿Cuál es su descomposición aditiva según el **valor posicional** de sus dígitos?

- A. $1 + 3 + 4 + 5$
- B. $1.000 + 400 + 30 + 5$
- C. $1.000 + 300 + 40 + 5$
- C. Ninguna de las anteriores.



6.- Si se cuenta de **5 en 5** desde este número, ¿qué número sigue el conteo?

- A. 1.450
- B. 1.350
- C. 1.250
- D. 1.550

UM	C	D	U
1	3	4	5

7.- ¿Qué número es **mayor** que el número dado?

- A. 1.345
- B. 1.500
- C. 345
- D. 1.000

Observa la imagen y contesta la pregunta 8 y 9



8.- ¿Quién tiene **más** láminas?

- A. Tiare.
- B. Valentina.
- C. Diego.
- D. Todos tiene la misma cantidad.

9.- ¿Quién tiene **menos** láminas?

- A. Tiare
- B. Valentina
- C. Diego
- D. Todos tiene la misma cantidad.

10.- Observa las tarjetas con los números. ¿Qué valor de posición tiene el 6?

- A. 900
- B. 300
- C. 600
- D. 700



11.- Observa las tarjetas con los números. ¿Qué valor de posición tiene el 9?

- A. 9
- B. 90
- C. 900
- D. 600



12.- Observa con atención los cubos base 10, luego indica ¿Qué número representa?

- A. 504
- B. 334
- C. 134
- D. 234





Colegio Mirador
Asignatura: Matemática
Curso: cuarto básico
Profesora: Mónica Villarreal

Martín recolectó tapitas plásticas para la campaña solidaria de su escuela. Durante el mes de marzo juntó 394 tapitas y durante el mes de abril alcanzó a recolectar 348. Con esta información conteste las preguntas 13 y 14.

13.- ¿Qué mes recolectó menos tapitas?

- A. Marzo
- B. Abril
- C. Mayo
- D. Junio



14.- El número de tapitas que recolectó Martín en marzo, descompuesto, sería:

- A. $300 + 90 + 4$
- B. $300 + 40 + 8$
- C. $300 + 90 + 8$
- D. $900 + 30 + 8$



15.- ¿Cuánto dinero representa esta cantidad?

- A. 1.400
- B. 1.350
- C. 1.530
- D. 1.300

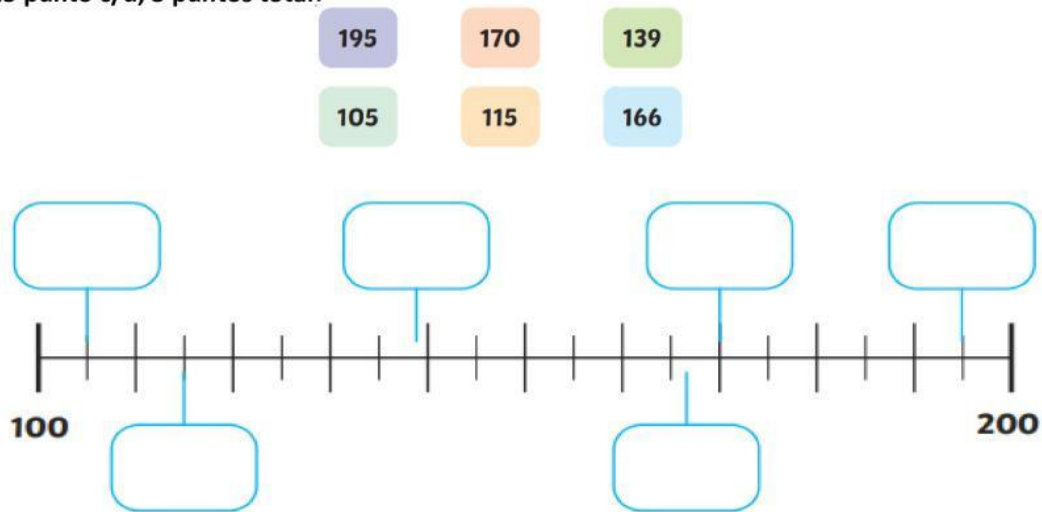


II. Escribe los siguientes números como corresponde: (1 punto c/u, 8 puntos total).

Letras	Números
ochocientos noventa y uno	
ciento sesenta y dos	
setecientos setenta y siete	
novecientos treinta y tres	
trescientos ochenta y cuatro	
doscientos cincuenta y nueve	
ochocientos trece	
seiscientos dos	



III. Observa cada uno de los números y luego ordénalos escribiéndolos en el recuadro que les corresponde (0.5 punto c/u, 3 puntos total)



IV. RESUELVE los siguientes problemas literales propuestos. (2 puntos c/u, 4 puntos total)

A. Esteban tiene en su monedero 1 C + 2 D + 3 U ¿Cuánto dinero tiene?

1. Subraya la pregunta	3.Resuelve	4.Responde
2. Identifica los datos _____ _____ • _____		_____ _____ _____ _____

B. Carlos está contando de 5 en 5 de la siguiente manera ¿Qué número no corresponde a la secuencia de Carlos?



1. Subraya la pregunta	3.Resuelve	4.Responde
2. Identifica los datos _____ _____ • _____		_____ _____ _____ _____