

Atividade de Revisão  
5º ANO – 1º BIMESTRE - BIMESTRAL

**CAP. 2 - What are the colors of the rainbow?**

- There to be

O THERE TO BE é utilizado para construir frases com sentido de TER/HAVER.

Existem duas variações:

SINGULAR	PLURAL
There is...	There are...



Ex.: There is a ball on the table. | There are many people in the world.

Basta identificar qual objeto/pessoa será descrito para construir frases corretamente.

**QUESTÃO 1** – Preenche as lacunas com THERE TO BE corretamente:

\_\_\_\_\_ a book in my schoolbag.

\_\_\_\_\_ many apples in that tree.

\_\_\_\_\_ an e-mail in your inbox.

\_\_\_\_\_ a kitchen in my house.

\_\_\_\_\_ a bed in my bedroom.

## CAP. 3 - Likes and Dislikes

- Respostas curtas e o uso do DO/DOES

- Uso dos verbos LIKE, LOVE e HATE

Na língua inglesa, assim como na língua portuguesa, a maioria das frases são construídas em estrutura simples obedecendo a seguinte ordem:

<b>I</b>	<b>LIKE</b>	<b>ICE CREAM</b>
Sujeito (Nome de uma pessoa, lugar, etc)	Verbo (Geralmente uma ação, como “dançar, cantar, pular, etc”)	Complemento (Especifica o que algo ou alguém fez)

Quando o sujeito for **HE**, **SHE** ou **IT** ou algum nome que corresponderia a esse nome, deve acrescentar um -S no final do verbo.

<b>HE</b>	<b>LIKES</b>	<b>ICE CREAM</b>
Sujeito (Nome de uma pessoa, lugar, etc)	Verbo (Geralmente uma ação, como “dançar, cantar, pular, etc”)	Complemento (Especifica o que algo ou alguém fez)









<b>ANITA</b>	<b>LIKES</b>	<b>CUPCAKES</b>
Sujeito (Nome de uma pessoa, lugar, etc)	Verbo (Geralmente uma ação, como “dançar, cantar, pular, etc”)	Complemento (Especifica o que algo ou alguém fez)

Quando for necessário negar o LIKE, você usa DOESN'T seguindo a regra anterior, e DON'T para os outros casos. **Quando usar DOESN'T a palavra like não receberá -S.**

<b>I</b>	<b>DON'T</b>	<b>LIKE</b>	<b>CUPCAKES</b>
Sujeito (Nome de uma pessoa, lugar, etc)	Marcação da negativa	Verbo (Geralmente uma ação, como “dançar, cantar, pular, etc”)	Complemento (Especifica o que algo ou alguém fez)

<b>ANITA</b>	<b>DOESN'T</b>	<b>HATE*</b>	<b>CUPCAKES</b>
Sujeito (Nome de uma pessoa, lugar, etc)	Marcação da negativa	Verbo (Geralmente uma ação, como “dançar, cantar, pular, etc”)	Complemento (Especifica o que algo ou alguém fez)

**QUESTÃO 2** – Complete as frases de acordo com as preferências de comidas:

				
 DONI	X	✓	X	✓
 TATA	✓	✓	X	X
 SETA	✓	X	✓	X
 NURUL	X	X	✓	✓

Tata and Seta

noodles.

Seta

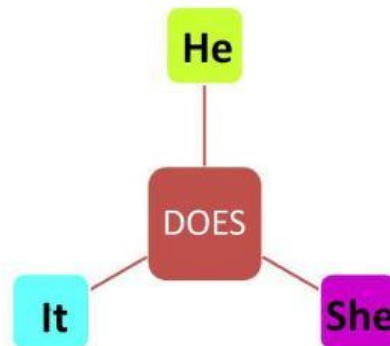
chicken.

Nurul

coffee and milk.

Doni

coffee and noodles.



**QUESTÃO 3** – Complete as lacunas com respostas curtas SHORT ANSWERS:

<b>AFIRMATIVE</b>	<b>NEGATIVE</b>
<b>Does your mom like cooking?</b> _____	<b>Do they go to work every day?</b> _____

<b>Do I like to eat ice cream?</b> _____	<b>Does he walk to school?</b> _____
---	---

**QUESTÃO 4** – Preencha a lacuna corretamente com os verbos auxiliares:

\_\_\_\_\_ your dad like cooking?

\_\_\_\_\_ they go to work every day?

\_\_\_\_\_ I love to dance?

\_\_\_\_\_ we walk to school?

**QUESTÃO 5** – Reorganize as palavras para formar frase.

Loves – my – dancing – mom

Like – The cats – jumping on the box

Playing – video games – love – I

Drinking – My – Coffee – brother - loves



## CAP. 4 - Daily Routine

- Informando as horas

QUESTÃO 4 – Escreva o horário em inglês corretamente:



- Hábitos e rotinas

**QUESTÃO 5** – Ligue as atividades de acordo com as palavras em inglês



**STUDYING**



**HAVE BREAKFAST**



**TAKE A SHOWER**



**GO HOME / GO TO SCHOOL**



**GET UP**

**QUESTÃO 6** – Reorganize as palavras para formar frase.

Loves – my – dancing – mom

Like – The cats – jumping on the box

Playing – video games – love – I

Drinking – My – Coffee – brother - loves