

Atividade de Revisão
4º ANO – 1º BIMESTRE - PARCIAL

CAP. 3 – John is playing soccer at the park.

- Hobbies/Atividades

QUESTÃO 1 – Complete as lacunas com o nome dos hobbies/atividades corretamente:



He loves _____ marathons.



My aunt likes _____ at night.



I love _____ with my sister.



My mom loves _____ for me.



I like _____ in my school.





We are doing _____ in school.

QUESTÃO 2 – Ligue as imagens as frases correspondente as ações:



BIRDWATCHING - SINGING - SLEEPING

QUESTÃO 3 – Responda as perguntas utilizando SHORT ANSWERS (RESPOSTAS CURTAS):

| | |
|---|--|
|  <p>Is she playing basketball?</p> |  <p>Is he fishing?</p> |
| <p>Yes, are she. Yes, is she. No, she isn't. No, is she.</p> | <p>Yes, am he. Yes, he is. No, he isn't. No, is she.</p> |

QUESTÃO 4 – Marque as palavras que podemos utilizar com PLAY

| | | | |
|-------------|--------|--------|-------|
| CARDS | MOTHER | FAMILY | WATER |
| VIDEO GAMES | SKATE | MILK | BALL |

Na língua inglesa, assim como na língua portuguesa, a maioria das frases são construídas em estrutura simples obedecendo a seguinte ordem:

| I | LIKE | ICE CREAM |
|---|---|--|
| Sujeito (Nome de uma pessoa, lugar, etc) | Verbo (Geralmente uma ação, como “dançar, cantar, pular, etc”) | Complemento (Especifica o que algo ou alguém fez) |

Quando o sujeito for **HE**, **SHE** ou **IT** ou algum nome que corresponderia a esse nome, deve acrescentar um -S no final do verbo.

| HE | LIKES | ICE CREAM |
|---|---|--|
| Sujeito (Nome de uma pessoa, lugar, etc) | Verbo (Geralmente uma ação, como “dançar, cantar, pular, etc”) | Complemento (Especifica o que algo ou alguém fez) |









| ANITA | LIKES | CUPCAKES |
|---|---|--|
| Sujeito (Nome de uma pessoa, lugar, etc) | Verbo (Geralmente uma ação, como “dançar, cantar, pular, etc”) | Complemento (Especifica o que algo ou alguém fez) |

Quando for necessário negar o LIKE, você usa DOESN'T seguindo a regra anterior, e DON'T para os outros casos. **Quando usar DOESN'T a palavra like não receberá -S.**

| I | DON'T | LIKE | CUPCAKES |
|---|----------------------|---|--|
| Sujeito (Nome de uma pessoa, lugar, etc) | Marcação da negativa | Verbo (Geralmente uma ação, como “dançar, cantar, pular, etc”) | Complemento (Especifica o que algo ou alguém fez) |

| ANITA | DOESN'T | LIKE* | CUPCAKES |
|---|----------------------|---|--|
| Sujeito (Nome de uma pessoa, lugar, etc) | Marcação da negativa | Verbo (Geralmente uma ação, como “dançar, cantar, pular, etc”) | Complemento (Especifica o que algo ou alguém fez) |

QUESTÃO 5 – Complete as frases de acordo com as preferências de filmes:

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| |  |  |  |  |
|  DONI | X | ✓ | X | ✓ |
|  TATA | ✓ | ✓ | X | X |
|  SETA | ✓ | X | ✓ | X |
|  NURUL | X | X | ✓ | ✓ |

Tata and Seta

noodles.

Seta

chicken.

Nurul

coffee and milk.

Doni

coffee and noodles.

CAP. 4 – Dinner is ready

- Alimentos saudáveis e alimentos não-saudáveis











QUESTÃO 6 – Selecione a melhor definição para *healthy food*:

- food with a high calorie content
- food with little calorie content
- nutritious food
- food with few nutrients

QUESTÃO 7 –Selecione a melhor definição para *junk food*:

- milk
- healthy food
- fruits and vegetables
- food with few nutrients

QUESTÃO 8 – Organize as comidas em HEALTHY FOOD e JUNK FOOD:

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
|  ICE CREAM |  CHEESE |  FISH |  MILK |  BEANS |
|  BREAD |  BROCOLIS |  CHOCOLATE |  CHICKEN |  CUPCAKE |

| HEALTHY FOOD | JUNK FOOD |
|--------------|-----------|
| | |