

Atividade de Revisão  
4º ANO – 1º BIMESTRE - PARCIAL

CAP. 3 – John is playing soccer at the park.

- Hobbies/Atividades

QUESTÃO 1 – Complete as lacunas com o nome dos hobbies/atividades corretamente:



He loves \_\_\_\_\_ marathons.



My aunt likes \_\_\_\_\_ at night.



I love \_\_\_\_\_ with my sister.



My mom loves \_\_\_\_\_ for me.



I like \_\_\_\_\_ in my school.





We are doing \_\_\_\_\_ in school.

**QUESTÃO 2** – Ligue as imagens as frases correspondente as ações:



**BIRDWATCHING - SINGING - SLEEPING**

**QUESTÃO 3** – Responda as perguntas utilizando SHORT ANSWERS (RESPOSTAS CURTAS):

 <p>Is she playing basketball?</p>	 <p>Is he fishing?</p>
<p>Yes, are she. Yes, is she. No, she isn't. No, is she.</p>	<p>Yes, am he. Yes, he is. No, he isn't. No, is she.</p>

**QUESTÃO 4** – Marque as palavras que podemos utilizar com PLAY

CARDS	MOTHER	FAMILY	WATER
VIDEO GAMES	SKATE	MILK	BALL

Na língua inglesa, assim como na língua portuguesa, a maioria das frases são construídas em estrutura simples obedecendo a seguinte ordem:

<b>I</b>	<b>LIKE</b>	<b>ICE CREAM</b>
Sujeito (Nome de uma pessoa, lugar, etc)	Verbo (Geralmente uma ação, como “dançar, cantar, pular, etc”)	Complemento (Especifica o que algo ou alguém fez)

Quando o sujeito for **HE**, **SHE** ou **IT** ou algum nome que corresponderia a esse nome, deve acrescentar um **-S** no final do verbo.

<b>HE</b>	<b>LIKES</b>	<b>ICE CREAM</b>
Sujeito (Nome de uma pessoa, lugar, etc)	Verbo (Geralmente uma ação, como “dançar, cantar, pular, etc”)	Complemento (Especifica o que algo ou alguém fez)

<b>ANITA</b>	<b>LIKES</b>	<b>CUPCAKES</b>
Sujeito (Nome de uma pessoa, lugar, etc)	Verbo (Geralmente uma ação, como “dançar, cantar, pular, etc”)	Complemento (Especifica o que algo ou alguém fez)









Quando for necessário negar o LIKE, você usa **DOESN'T** seguindo a regra anterior, e **DON'T** para os outros casos. **Quando usar DOESN'T a palavra like não receberá -S.**

<b>I</b>	<b>DON'T</b>	<b>LIKE</b>	<b>CUPCAKES</b>
Sujeito (Nome de uma pessoa, lugar, etc)	Marcação da negativa	Verbo (Geralmente uma ação, como “dançar, cantar, pular, etc”)	Complemento (Especifica o que algo ou alguém fez)

<b>ANITA</b>	<b>DOESN'T</b>	<b>LIKE*</b>	<b>CUPCAKES</b>
Sujeito (Nome de uma pessoa, lugar, etc)	Marcação da negativa	Verbo (Geralmente uma ação, como “dançar, cantar, pular, etc”)	Complemento (Especifica o que algo ou alguém fez)



QUESTÃO 5 – Complete as frases de acordo com as preferências de filmes:

				
 DONI	X	✓	X	✓
 TATA	✓	✓	X	X
 SETA	✓	X	✓	X
 NURUL	X	X	✓	✓

Tata and Seta

noodles.

Seta

chicken.

Nurul

coffee and milk.

Doni

coffee and noodles.

## CAP. 4 – Dinner is ready

- Alimentos saudáveis e alimentos não-saudáveis


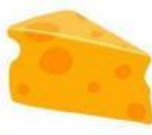








**QUESTÃO 6** – Selecione a melhor definição para *healthy food*:

- food with a high calorie content
- food with little calorie content
- nutritious food
- food with few nutrients

**QUESTÃO 7** –Selecione a melhor definição para *junk food*:

- milk
- healthy food
- fruits and vegetables
- food with few nutrients

**QUESTÃO 8** – Organize as comidas em HEALTHY FOOD e JUNK FOOD:

 <b>ICE CREAM</b>	 <b>CHEESE</b>	 <b>FISH</b>	 <b>MILK</b>	 <b>BEANS</b>
 <b>BREAD</b>	 <b>BROCOLIS</b>	 <b>CHOCOLATE</b>	 <b>CHICKEN</b>	 <b>CUPCAKE</b>

<b>HEALTHY FOOD</b>	<b>JUNK FOOD</b>