

Atividade de Revisão  
4º ANO – 1º BIMESTRE - PARCIAL

CAP. 3 – John is playing soccer at the park.

- Hobbies/Atividades

QUESTÃO 1 – Complete as lacunas com o nome dos hobbies/atividades corretamente:



He loves

marathons.



My aunt likes

at night.



I love

with my sister.



My mom loves

for me.



I like

in my school.



We are doing

in school.

**QUESTÃO 2** – Ligue as imagens as frases correspondente as ações:



**BIRDWATCHING** - **SINGING** - **SLEEPING**

**QUESTÃO 3** – Responda as perguntas utilizando SHORT ANSWERS (RESPOSTAS CURTAS):

A black and white line drawing of a woman in a long-sleeved top and pants, holding a basketball in each hand.	A black and white line drawing of a young boy in a cap and shorts, holding a fishing net over a bucket.
Is she playing basketball?  Yes, are she. Yes, is she. No, she isn't. No, is she.	Is he fishing?  Yes, am he. Yes, he is. No, he isn't. No, is she.

**QUESTÃO 4** – Marque as palavras que podemos utilizar com PLAY

CARDS	MOTHER	FAMILY	WATER
VIDEO GAMES	SKATE	MILK	BALL

Na língua inglesa, assim como na língua portuguesa, a maioria das frases são construídas em estrutura simples obedecendo a seguinte ordem:

I	LIKE	ICE CREAM
Sujeito (Nome de uma pessoa, lugar, etc)	Verbo (Geralmente uma ação, como “dançar, cantar, pular, etc”)	Complemento (Especifica o que algo ou alguém fez)

Quando o sujeito for **HE**, **SHE** ou **IT** ou algum nome que corresponderia a esse nome, deve acrescentar um **-S** no final do verbo.

HE	LIKES	ICE CREAM
Sujeito (Nome de uma pessoa, lugar, etc)	Verbo (Geralmente uma ação, como “dançar, cantar, pular, etc”)	Complemento (Especifica o que algo ou alguém fez)

ANITA	LIKES	CUPCAKES
Sujeito (Nome de uma pessoa, lugar, etc)	Verbo (Geralmente uma ação, como “dançar, cantar, pular, etc”)	Complemento (Especifica o que algo ou alguém fez)

Quando for necessário negar o LIKE, você usa DOESN'T seguindo a regra anterior, e DON'T para os outros casos. Quando usar DOESN'T a palavra like não receberá **-S**.

I	DON'T	LIKE	CUPCAKES
Sujeito (Nome de uma pessoa, lugar, etc)	Marcação da negativa	Verbo (Geralmente uma ação, como “dançar, cantar, pular, etc”)	Complemento (Especifica o que algo ou alguém fez)

ANITA	DOESN'T	LIKE*	CUPCAKES
Sujeito (Nome de uma pessoa, lugar, etc)	Marcação da negativa	Verbo (Geralmente uma ação, como “dançar, cantar, pular, etc”)	Complemento (Especifica o que algo ou alguém fez)

**QUESTÃO 5** – Complete as frases de acordo com as preferências de filmes:

				
DONI	X	✓	X	✓
TATA	✓	✓	X	X
SETA	✓	X	✓	X
NURUL	X	X	✓	✓

Tata and Seta

noodles.

Seta

chicken.

Nurul

coffee and milk.

Doni

coffee and noodles.

## CAP. 4 – Dinner is ready

- Alimentos saudáveis e alimentos não-saudáveis

**QUESTÃO 6** – Selecione a melhor definição para *healthy food*:

- food with a high calorie content
- food with little calorie content
- nutritious food
- food with few nutrients

**QUESTÃO 7** – Selecione a melhor definição para *junk food*:

- milk
- healthy food
- fruits and vegetables
- food with few nutrients

**QUESTÃO 8** – Organize as comidas em **HEALTHY FOOD** e **JUNK FOOD**:

				
<b>ICE CREAM</b>	<b>CHEESE</b>	<b>FISH</b>	<b>MILK</b>	<b>BEANS</b>
				
<b>BREAD</b>	<b>BROCOLIS</b>	<b>CHOCOLATE</b>	<b>CHICKEN</b>	<b>CUPCAKE</b>

**HEALTHY FOOD**

**JUNK FOOD**