

2 Collega le frasi di sinistra con quelle di destra, come nell'esempio.

- | | |
|---|---|
| 1. Posso entrare? | a. No, grazie, basta così . |
| 2. Come va? | b. Si accomodi . |
| 3. Signora, vuole altro? | c. Almeno fino alle sette. |
| 4. Mi telefoni appena rientri a casa? | d. Da un momento all'altro , credo. |
| 5. E Giovanna, quando arriva? | e. Senz'altro , ci sentiamo più tardi. |
| 6. Fino a quando resti in ufficio oggi? | f. Non c'è male , grazie. |

1 b - 2 - 3 - 4 - 5 - 6

4 Scrivi gli articoli determinativi (D) e indeterminativi (I) singolari e plurali, come nell'esempio.

articoli singolari	
D	I

- | | |
|---------------|------------------------|
| 1. <u>il</u> | <u>un</u> cane |
| 2. <u> </u> | <u> </u> leone |
| 3. <u> </u> | <u> </u> giraffa |
| 4. <u> </u> | <u> </u> oca |
| 5. <u> </u> | <u> </u> asino |
| 6. <u> </u> | <u> </u> pappagallo |
| 7. <u> </u> | <u> </u> orso |
| 8. <u> </u> | <u> </u> elefantessa |
| 9. <u> </u> | <u> </u> uccello |

articoli plurali	
D	I

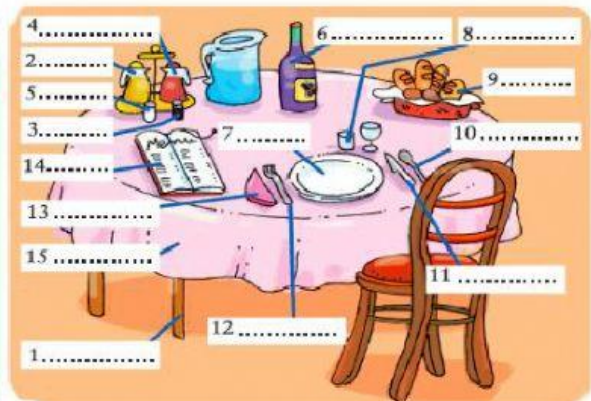
- | | |
|------------|------------------------|
| <u>i</u> | <u>dei</u> cani |
| <u> </u> | <u> </u> leoni |
| <u> </u> | <u> </u> giraffe |
| <u> </u> | <u> </u> oche |
| <u> </u> | <u> </u> asini |
| <u> </u> | <u> </u> pappagalli |
| <u> </u> | <u> </u> orsi |
| <u> </u> | <u> </u> elefantesse |
| <u> </u> | <u> </u> uccelli |

Osserva i disegni e scrivi i nomi degli oggetti negli spazi. Controlla sul dizionario.



A.

sedia – scrivania – matita – telefono
computer – penna – agenda
lampada – libro – foglio



B.

tavolo – tovaglia – menù – piatto – bottiglia
tovagliolo – forchetta – cucchiaino – bicchiere
coltello – pane – sale – pepe – olio – aceto

I nomi maschili con la terminazione in -..... sono 10; in -..... sono 4.

I nomi femminili con la terminazione in -..... sono 9.

Due nomi hanno una terminazione diversa. Quali?

Completa le frasi concordando gli aggettivi con i nomi.

1. Ho comprato delle mele e delle arance *saporite* (saporito).
2. Il tennis e il pattinaggio sono sport (divertente).
3. I bambini e le bambine di quella classe sono molto (rumoroso).
4. Le figlie di mia zia sono tutte (sportivo).
5. La tua valigia e la tua borsa sono (blu).
6. Quel tappeto e quel quadro sono molto (antico).
7. Ho comprato una gonna e una camicia troppo (largo).
8. Giovanni e Marcos sono due amici (vecchio).
9. Anna e Luisa sono due amiche (vecchio).
10. Mi hanno regalato guanti e sciarpa (giallo).

Combina i soggetti con i verbi.

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Io | a. parliamo inglese molto bene |
| 2. Andrea | b. puliscono l'appartamento ogni sabato |
| 3. Marco e Antonella | c. scrive molte lettere. |
| 4. Tu e Roberta | d. capisci il francese? |
| 5. Io e Filippo | e. mangiate troppo. |
| 6. Tu | f. cerco le chiavi dell'appartamento |

1.	2.	3.	4.	5.	6.
.....					

Combina le colonne per formare frasi logiche.

1. Io	pulisci	le chiavi di casa
2. Mio fratello	studiamo	i compiti per domani
3. Tu	abitate	l'appartamento
4. Gianni e Luisa	finiscono	tutto il giorno domani
5. Tu e Filippo	dimentica	in biblioteca
6. Io e Andrea	lavoro	in una grande casa